



выпуск № 1/2010

Ежеквартальный информационный бюллетень Ставропольской государственной медицинской академии

Уважаемые коллеги!



Вашему вниманию представлен первый выпуск ежеквартального информационного бюллетеня Ставропольской медицинской академии.

Бюллетень выпускается по решению ректората и создан для внутреннего пользования сотрудниками академии. Его первоочередная цель – информировать сотрудников академии о работе коллективов кафедр и структурных подразделений. Надеемся, что информационный бюллетень поможет вам ближе познакомиться с работой своих коллег, узнать ответы на актуальные вопросы, касающиеся деятельности нашего вуза, быть в курсе интересов и достижений сотрудников разных структурных подразделений академии.

Чем выше степень вовлеченности в общую работу, тем больше сотрудники всех уровней ощущают причастность к процессу принятия решений и тем больше они привержены целям вуза. Согласованность – источник устойчивости и внутренней целостности, основанной на общем видении процесса и результата работы. Надеюсь, что это издание станет еще одним помощником в формировании единого информационного поля и подспорьем в понимании общего будущего, определяющих целей и стратегических задач.

*Ректор Ставропольской государственной
медицинской академии, профессор*
В. Н. Муравьева

Содержание:

1. О выполнении целевых показателей эффективности деятельности СтГМА за 2009 год **с. 2**
2. Об итогах сдачи студентами зимней экзаменационной сессии 2009-2010 учебного года **с. 9**
3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности СтГМА в 2009 году **с. 14**
4. Лечебная работа в СтГМА в 2009 году.... **с. 17**
5. Организация и итоги производственной практики в СтГМА в 2009 году **с. 21**
6. Рубрика «Обратная связь» **с. 23**



Слово редактора

Дорогие друзья!

Создание единого информационного поля, компонентами которого являются регулируемые потоки информации – одна из важнейших задач современного высшего учебного заведения. Информированность сотрудников любого уровня оказывает прямое влияние на качество работы, оперативность выполнения поручений, эффективность решения поставленных задач.

Это издание призвано стать еще одним инструментом формирования единого информационного пространства в академии. Нам очень важно, чтобы бюллетень не просто осуществлял функцию печатного информирующего издания, но и стал площадкой для продуктивного обмена мнениями, давал возможность целостного понимания целей и задач академии, выполнял функцию «обратной связи»...

И еще нам бы очень хотелось, чтобы бюллетень был таким, каким его хотите видеть вы – те, для кого он издаётся. Поэтому мы с нетерпением ждем Ваших предложений по формированию ежеквартального информационного бюллетеня на адрес электронной почты: sgmainform@gmail.ru или по телефону: **35-31-80**.

*Редактор ежеквартального
информационного бюллетеня СтГМА*
О. Р. Короткий

О выполнении целевых показателей эффективности деятельности СтГМА за 2009 год

В 2009 году работа коллектива Ставропольской государственной медицинской академии строилась согласно перспективному плану работы академии на 2009/2010 учебный год, в котором были поставлены следующие основные задачи:

1. Совершенствование учебного процесса путем повышения уровня и качества образования, внедрения инновационных образовательных технологий с целью подготовки высококвалифицированных специалистов для здравоохранения.

2. Развитие научно-исследовательской и научно-инновационной деятельности академии. Создание системы единого научного и образовательного процесса.

3. Качественная подготовка, переподготовка и повышение квалификации медицинских кадров с учетом потребностей практического здравоохранения на основе новейших достижений медицинской науки с использованием современных инновационных обучающих технологий.

4. Активизация работы клинических кафедр и клиник академии, совершенствование совместной работы с Министерством здравоохранения Ставропольского края.

5. Внедрение новых технологий и совершенствование воспитательной работы со студентами. Развитие студенческого самоуправления и активизация участия студентов в деятельности академии. Реализация программ здорового образа жизни.

6. Эффективное использование финансовых средств академии, пресечение коррупции и нецелевого расходования бюджетных и внебюджетных средств. Совершенствование оплаты труда профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала. Разработка мероприятий по повышению заработной платы сотрудникам и стипендий студенчеству.

7. Внедрение системы современных инфокоммуникационных технологий в учебный, научный и воспитательный процесс и в деятельность структурных подразделений академии.

8. Социальная поддержка сотрудников и

студентов.

9. Проведение общевузовских мероприятий на высоком организационном и содержательном уровне. Активное участие профессорско-преподавательского состава и студентов в республиканских, краевых и городских мероприятиях.

10. Подготовка и проведение аккредитации и лицензирования академии.

11. Развитие и укрепление материальной базы академии.

В 2009 году было проведено 15 заседаний Ученого совета академии. В центре внимания Ученого совета было совершенствование учебного процесса, направленного на оптимизацию и качество подготовки специалистов. С этой целью были рассмотрены вопросы работы кафедр стоматологического профиля по совершенствованию подготовки специалистов, заслушаны отчеты проректора по последипломному и дополнительному образованию и по финансовой работе, проанализирована работа координационного методического совета, итоги приёма на I курс и другие вопросы.

В сентябре 2009 года утверждена структура управления академией. Созданы центры управления качеством, воспитательной работы, отделы по подготовке научно-педагогических кадров, научный, международных отношений и маркетинга, безопасности и охраны труда, капитального ремонта, эксплуатации зданий и другие.

Особое внимание уделялось рассмотрению конкурсных дел. Впервые в академии проводился аудит кафедр, на которых истекает срок избрания заведующих кафедрами, и анкетирование студентов по качеству преподавания профессорско-преподавательского состава, введено предварительное рассмотрение кандидатур на заседании ректората.

В 2009 году было проведено 41 заседание ректората. Основное внимание уделялось выработке коллективных решений в деятельности администрации и персональной ответственности за выполнение решений. С этой целью на заседаниях ректората постоянно заслушивались отчеты структурных подразделений, информация о выполнении принятых решений.

В 2009 году прошли 3 общепедagogические конференции: по выборам Ученого совета, ректора академии, утверждению Коллектив-

ного договора. На конференции по выборам Ученого совета абсолютным большинством голосом были избраны 65 членов Ученого совета. На конференции сотрудников СтГМА, которая состоялась 15 июня 2009 года, на должность ректора академии была избрана В. Н. Муравьева (с результатом голосования - 161 голос). На конференции, состоявшейся в октябре 2009 года, были утверждены Коллективный договор, Правила внутреннего распорядка, Соглашение по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом.

Правила приёма в Ставропольскую государственную медицинскую академию в 2009 году были утверждены на заседании Ученого совета СтГМА 31 марта 2009 года.

Особое внимание в работе приёмной комиссии было уделено вопросам соблюдения регламентирующих документов, прозрачности и информированности абитуриентов, их родителей и общественности о ходе приёма в академию. Все вопросы работы приёмной комиссии освещались на сайте приёмной комиссии, доске объявлений и в краевых СМИ. На все факультеты академии было подано 2355 заявлений от 1466 абитуриентов. На лечебном факультете конкурс на бюджетные и сверхплановые места составил 5,4 и 4 человека на место; на педиатрическом факультете – 6,1 и 11 человек на место; на стоматологическом факультете – 5,7 и 3,2 человека на место; на факультете высшего сестринского образования – 1,4 и 1,1 абитуриента.

По итогам работы приёмной комиссии на лечебный факультет были приняты 264 студента, на педиатрический – 110, на стоматологический – 164, на факультет высшего сестринского образования – 25 студентов. На бюджетные места приняты 415 человек, что соответствовало приказу министерства здравоохранения и социального развития РФ №287 от 29 мая 2009 года о государственном заказе на подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием. На 215 бюджетных мест для целевой подготовки специалистов зачислены 203 студента (квоты по набору специалистов не выбрали Карачаево-Черкесская республика, Республика Калмыкия и Федеральное медико-биологическое агентство). На 143 места, выделенных по договору между СтГМА и министерством здравоохранения Ставропольского края, было по-

дано 290 заявлений, а зачислен 141 студент (2 человека забрали документы и перевелись в Российский государственный медицинский университет).

Профессорско-преподавательским составом большое внимание было уделено совершенствованию учебно-методической работы. Составлен модуль комплексной оценки работы академии за 2009 год, систематизированы рабочие программы по группам дисциплин специальности, усовершенствовано расписание занятий и экзаменов, адаптированных к оптимальным условиям организации учебного процесса, возобновила работу школа молодых преподавателей, внедрено посещение занятий и экзаменов членами ректората с подготовкой аналитического материала на заседание УМК. Особое внимание уделялось вопросам адаптации студентов I курса к учебному процессу в академии. Впервые в академии проведена «Неделя первокурсника», в ходе которой для студентов первого курса была проведена торжественная линейка, посвящённая «Дню знаний», их познакомили с академией и ее кафедрами, кураторами групп, были организованы встречи с руководителями научных школ СтГМА, показан фильм «Наркомания. Фильм для взрослых». Первокурсники приняли участие в «Дне добрых дел», оказав помощь больницам города и социальному приюту «Росинка» г. Ставрополя. Каждый из первокурсников получил «Памятку первокурсника», были подготовлены также информационные материалы для родителей первокурсников, проведено их анкетирование. Во время «Недели первокурсника» был проведён медицинский осмотр студентов 1 курса для определения исходного уровня состояния здоровья данной категории обучающихся.

Члены ректората и деканаты участвовали в контроле проведения экзаменов. Была проанализирована эффективность использования балльно-рейтинговой оценки на кафедрах при аттестации студентов. По итогам этого анализа были внесены предложения по совершенствованию балльно-рейтинговой системы в академии.

По результатам двух сессий отчислены 70 студентов (1,95% общего количества студентов), в том числе 47 студентов, обучающихся на бюджетных местах (2,03%). Итоги результатов переводных экзаменов были обсужде-

ны на Советах факультетов, заседаниях координационного совета, в коллективах кафедр академии. Намечены конкретные меры по повышению качества преподавания в академии.

Проводилась работа по подготовке выпускников к государственной аттестации. Были организованы индивидуальные занятия с выпускниками, подготовка к тестам по междисциплинарному экзамену.

В апреле 2009 года было проведено государственное распределение. 115 выпускников, обучавшихся по целевому приёму, вернулись в направившие их регионы. При этом отмечалась высокая потребность практического здравоохранения в выпускниках академии, 98% выпускников заключили договоры с лечебно-профилактическими учреждениями Ставропольского края и республик Северного Кавказа. Распределению предшествовала работа деканатов и Центра по трудоустройству выпускников по поиску вакансий в здравоохранении, оформлению документов, профессиональной ориентации будущих врачей. В ходе распределения была проведена «ярмарка вакансий» с участием представителей органов управления здравоохранением края, республик Северного Кавказа, лечебно-профилактических учреждений. По итогам распределения трудоустроены 98,3% студентов, самостоятельное трудоустройство получили 9 человек (1,7%). По итогам государственной аттестации дипломы с отличием из 533 выпускников получили 110 человек (20,6%). 4 человека получили неудовлетворительные оценки.

В 2009 году с целью повышения качества образования был создан Центр управления качеством образования. В течение года им был разработан ряд внутривузовских нормативных документов: положения о Совете качества, о балльно-рейтинговой системе, Порядок внутреннего аудита, макеты анкет для оценки качества обучения на кафедрах академии. Осуществлён аудит 7 кафедр и 19 преподавателей. Особое внимание уделено представлению академии к сертификации. Получен сертификат соответствия менеджмента качества применительно к деятельности в области высшего профессионального, послевузовского и дополнительного образования, выданный органом по сертификации систем качества.

Центром инновационных образовательных технологий была проведена работа по созданию системы тестового контроля. Всего в базе имеются 766 модулей тестового контроля и 195 тестовых заданий. Проведено тестирование 7158 студентов и 2529 слушателей последипломного и дополнительного образования. Проведено Интернет on-line тестирование в рамках аккредитации вуза в режимах «тренировка» и «экзамен» (прошли 425 человек). Проведено Интернет-анкетирование студентов в рамках аккредитации вуза (200 человек). Разработана и установлена программа «Абитуриент». Организовано дистанционное обучение преподавателей по методике преподавания в высшей школе «Инноватика в образовании» с использованием ресурсов Интернет.

С целью обеспечения учебного процесса с использованием современных технологий закуплены переносные комплекты звукового и мультимедийного оборудования для обеспечения лекционного процесса, жидкокристаллические панели для проведения учебного процесса на кафедрах академии; на финансовые средства, выделенные по национальному проекту для обеспечения работы кафедр ФПДО приобретены мультимедийные комплекты для оперативного контроля знаний, интерактивные доски, документкамера. Введен высокоскоростной безлимитный Интернет в главном учебном корпусе. Закуплены современные средства вычислительной и организационной техники с целью оснащения структурных подразделений и кафедр академии. Актовый зал оборудован звуковой, световой, мультимедийной аппаратурой. Создана сеть внутренней телефонной связи.

В 2009 году активизировалась работа всех деканатов. Проводился анализ содержания УМК на кафедрах, эффективности проведения дополнительных занятий для слабоуспевающих студентов I курсов, выборочный контроль организации ликвидации задолженностей студентов по отдельным предметам. Особое внимание уделялось работе с родителями студентов, нарушающих учебную дисциплину. Активизировалась работа стипендиальной комиссии, осуществлялась проверка документов при назначении социальной стипендии. С целью активной воспитательной работы в штат деканатов введены

должности заместителей деканов по воспитательной работе. Деканат стоматологического факультета принял участие в разработке и обсуждении «Концепции развития стоматологической помощи населению РФ». Деканат высшего сестринского образования принял участие в работе III Всероссийского съезда средних медицинских работников. Деканатом факультета иностранных студентов проводится маркетинговая работа, заключение договоров с фирмами, работа по соблюдению паспортно-визового режима иностранными гражданами совместно с УФМС СК, индивидуальная воспитательная работа с первокурсниками по адаптации их к новым условиям. Проведена научная медицинская конференция студентов и молодых ученых на английском языке, вечер знакомства «Мы однокурсники», организована встреча со студентами старших курсов. Иностранные студенты участвовали в работе студенческого отряда «Неотложка». Организовано проведение национальных праздников стран, из которых прибыли иностранные учащиеся. Проводился мониторинг успеваемости иностранных студентов.

В октябре 2009 года был организован Центр довузовского образования. Подготовлена нормативно-правовая база Центра: Положение о ЦДО, правила приёма на подготовительные курсы, должностные инструкции сотрудников ЦДО, договор на оказание платных образовательных услуг. Обеспечено информационное сопровождение начала работы ЦДО и подготовительных курсов. Организованы выступления руководителя ЦДО перед директорами школ г. Ставрополя, Пятигорска, главными врачами ЛПУ края, учащимися Ставропольского медицинского колледжа. С 1 ноября 2009 года начали работу подготовительные курсы для поступающих в СтГМА по химии, биологии, русскому языку. Всего за 2009 год подготовлены 114 слушателей.

Работа коллектива библиотеки была направлена на обеспечение учебного процесса. В мае 2009 года открыт компьютерный зал для студентов, создана возможность работы в Интернете. К Году Молодежи были организованы открытые просмотры, циклы выставок «Молодёжь – будущее России», «Молодёжная политика», «Молодежь Ставрополья», и т. д. В библиотеке СтГМА начата автоматизация

библиотечных процессов. Была приобретена и установлена автоматизированная информационно-библиотечная система OPAC-Global. Под филиал библиотеки при общезитии было выделено и отремонтировано новое помещение, почти в два раза большее, чем предыдущее. Фонд библиотеки пополнился на 16 345 изданий.

Научная работа в академии строилась согласно перспективному плану. Проведена реорганизация структурных подразделений. Диссертационный совет, принимающий к рассмотрению работы по 4 научным специальностям, в 2009 году успешно прошел перерегистрацию. Рассмотрел на своих заседаниях 2 докторские и 34 кандидатские диссертации – максимальное количество работ за последние 5 лет. Замечаний диссертационный совет не имел. В 2009 году сотрудниками академии защищены 8 докторских и 57 кандидатских диссертаций, что превышает показатели 2008 года (соответственно 4 и 53 диссертации).

Сотрудниками СтГМА в 2009 году получен диплом на открытие «Явление трансдермального переноса биологически активных веществ с помощью наносом», а также получены 26 патентов на изобретения и полезные модели – больше, чем в 2008 году (20) и вдвое больше, чем в 2005, 2006 и 2007 годах. В 2009 году академией проведено рекордное количество (17) научно-практических конференций. По материалам этих мероприятий выпущено 11 сборников научных работ. В анализируемом году в рецензируемых российских и зарубежных журналах сотрудниками СтГМА опубликованы 346 научных работ.

В 2009 году выполнялась 51 плановая НИР. Более чем в 2 раза (с 11 до 26) возросло количество охраноспособных научных работ. По сравнению с предыдущими годами в 2009 году возросло количество фундаментальных научно-исследовательских работ. Финансовые вложения в 2009 году на проведение НИР составили 18 711,5 тыс. рублей, что почти на 2 млн. рублей больше, чем в 2008 году.

Подготовка научно-педагогических кадров в 2009 году осуществлялась по 26 научным специальностям и 4 отраслям науки (медицинским, биологическим, физико-математическим, химическим). Количество обучающихся в аспирантуре СтГМА в 2009 году составило 105 человек, а приём в

аспирантуру по обеим формам обучения - 30 человек, что существенно превышает соответствующие показатели последних 5 лет.

Научная работа студентов и молодых ученых проводилась в 2009 году в рамках научного общества студентов и молодых ученых и была представлена на проводимых академией научных конференциях максимальным за последние годы количеством участников (1277), докладов и опубликованных научных работ (959). Проведены 3 конференции. В 2009 году на студенческую научную работу было выделено вдвое больше финансовых средств, чем в 2008 году - 764 тыс. рублей. Результаты научных исследований студентов докладывались в 2009 году на научных конференциях в Москве, Самаре, Нижнем Новгороде, Санкт-Петербурге и были отмечены дипломами и медалями. В 2009 году были представлены 7 конкурсных заявок на гранты Президента РФ.

Усилия ученых академии были направлены на разработку комплексных и межведомственных планов совершенствования научно-исследовательской работы. По инициативе правительства Ставропольского края были проведены совещания с участием ученых академии по созданию лаборатории медико-биологических проблем, направленных на разработку эффективной методики, диагностики и лечения региональной патологии. Их результатом стал договор между ГОУ ВПО «Ставропольская государственная медицинская академия», ГОУ ВПО «Ставропольский государственный университет» и Ставропольским научно-исследовательским противочумным институтом.

По предложениям ученых академии в крае начаты работы по созданию новых лекарственных средств с использованием нанотехнологий. В декабре была проведена серия совещаний с участием правительства Ставропольского края, представителей госкорпорации «РоснаноТех», ученых академии и руководителей фармацевтических предприятий «Эском», НПО «Пульс», «Альта», где были обсуждены научные проекты сотрудников академии, касающиеся разработки и внедрения липосомальных средств. Рассмотренные проекты были одобрены и включены в комплексную заявку Ставропольского края в корпорацию «РоснаноТех» для финансирования НИР, НИОКР и создания фармацевтического

производства.

Издательская деятельность академии в анализируемом году представлена 9 монографиями, 7 руководствами для врачей и студентов, учебником для вузов «Поликлиническая педиатрия», 40 учебными пособиями под грифом УМО.

За отчетный период проведены 9 заседаний редакционно-издательского совета, на которых обсуждены и рекомендованы к печати вышеуказанные издания. Подготовлен к печати сборник «Итоги научной работы академии за 2005-2009 годы». Составлены и подготовлены к изданию материалы в энциклопедию «Ставрополь. Своя строка в истории». Подготовлены к печати 3 номера научно-практического журнала «Медицинский вестник Северного Кавказа». Выпущено 13 номеров газеты «Medicus». Подготовлен к печати сборник материалов юбилейной научно-практической конференции «Научное наследие профессора М. Б. Рафаловича и современные проблемы внутренней патологии», к 100-летию со дня рождения М. Б. Рафаловича. Подготовлена к печати брошюра «Люди и годы: факты, события и воспоминания», посвященная истории кафедры факультетской терапии СтГМА. Составлен каталог научной и учебно-методической продукции, выпущенной кафедрами СтГМА за 2005-2009 годы.

В 2009 году проведена реорганизация структуры последипломного и дополнительного образования, в результате которой созданы отделы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, клинической ординатуры и интернатуры и сертификационный отдел. На всех кафедрах на основе унифицированных программ переработаны и созданы новые рабочие-учебные программы последипломного и дополнительного образования, которые утверждены на заседании учебно-методической комиссии и Совете факультета. В сентябре - декабре 2009 года на факультете открыты 4 новые кафедры: «Урологии, детской урологии-андрологии с курсом рентгенологии», «Медико-социальной экспертизы и реабилитации с курсом гериатрии», «Клинической фармакологии, бактериологии, аллергологии и иммунологии» и «Детской стоматологии и ортодонтии».

На факультете повышения квалификации создана кафедра педагогики, психологии и

специальных дисциплин.

В 2009 году на факультете ПДО обучены: по бюджету – 3058 курсантов (план выполнен на 110%), по внебюджету - 1031 курсант. По национальному проекту «Здоровье» обучены 354 курсанта (план выполнен на 100%).

В клиническую ординатуру приняты 230 человек, из них: по свободному конкурсу - 75 (план приёма выполнен на 100%), по целевому приёму – 57 (план выполнен на 91,9%, 5 мест свободно в связи с ненаправлением региональными органами управления кандидатов по целевому набору). Клиническую ординатуру в 2009 году окончили 190 человек, из них 99 по бюджету.

В клиническую интернатуру приняты 329 человек, из них по свободному конкурсу – 259 (план приёма выполнен на 99,6%). Клиническую интернатуру окончили 297 врачей (из них – 217 по бюджету). Снижение количества обученных в клинической интернатуре в 2009 году обусловлено тем, что первоначальный план приёма в 2008 году был снижен с 240 мест до 196. Выделенные дополнительные 44 места в ноябре 2008 года были недокомплектованы на 8 человек в связи с отсутствием претендентов. Кроме того, 15 человек были отчислены в течение года по разным причинам.

На факультете повышения квалификации преподавателей только за 4 месяца 2009 года (сентябрь – декабрь) обучены 64 преподавателя средних специальных медицинских учебных заведений.

Воспитательная работа в 2009 учебном году проводилась в соответствии с направлениями, определёнными Концепцией воспитательной работы СтГМА и перспективным планом воспитательной работы. Организованы и проведены праздничные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы. Туристическим клубом «Орел» организован поход по местам боевой славы «Вахта памяти». В сотрудничестве с Центром гражданского и патриотического воспитания проведена научно-практическая конференция «Медики Ставрополя в годы войн и вооружённых конфликтов». Студенты I курса участвовали в городском факельном шествии «Молодость помнит». В целях формирования патриотизма и гражданственности у студентов СтГМА в течение года состоялся

ряд встреч с депутатами городской Думы, представителями администрации города и края, молодёжных организаций города. Результатом встреч стала активизация участия студентов СтГМА в работе молодёжных объединений, педагогических отрядов. В целях воспитания толерантности в течение года кураторами были проведены беседы, диспуты, вечера, посвященные культуре межнациональных отношений. Проведен фестиваль дружбы «Мы одна семья», посвященный Дню согласия и примирения. Под эгидой Центра воспитательной работы была организована информационно-пропагандистская кампания «Я люблю тебя, жизнь» (профилактика наркомании, алкоголизма). Проведена встреча студентов-медиков с представителями комитета по делам молодежи по вопросу организации волонтерского движения по профилактике наркомании и алкоголизма. Состоялась I «Школа студенческого актива». В течение учебного года велась подготовка студенческих коллективов к участию в городском и краевом фестивалях «Студенческая весна-2009». Студенты СтГМА были привлечены к праздничному шествию, посвящённому Дню края.

За первый семестр 2009-2010 учебного года студенты СтГМА приняли участие в спортивных мероприятиях разного уровня: городских соревнованиях по стритболу среди высших учебных заведений города, чемпионате по плаванию на Кубок ректора СтГМА, личном чемпионате среди студентов СтГМА по шахматам, встрече по баскетболу среди девушек сборной ДЮСШ и сборной академии. Организовано участие студентов в соревнованиях по горно-спортивному многоборью и тренировочных походах.

Организована работа студий Центра культуры и досуга. Студенты академии приняли участие в городском фестивале по профилактике наркомании «Я выбираю жизнь». Организовано участие активистов СтГМА в Российском молодёжном форуме «Селигер-2009».

Создан строительный отряд «Неотложка». Проведена выездная «Школа лидера» в спортивно-оздоровительном лагере академии «Ставрополье» (г. Сочи).

Проведены собрания с проживающими в общежитиях СтГМА, создана система студенческого самоуправления в общежитиях.

Проведена конференция по созданию общественного объединения - студенческого Союза. Руководитель студенческого Союза введен в состав ректората академии.

Активисты СтГМА приняли участие в городской программе «Дублер», по результатам которой заняли должности «мэра города», «начальника управления здравоохранения», «начальника управления социальной защиты», «главы Ленинского района». Первокурсники академии приняли участие в городском конкурсе «Мистер и мисс первокурсники», по результатам которого студентка I курса стала победительницей.

Совместно с кафедрой философии, культурологии и социологии организована и проведена ежегодная студенческая конференция «Благоговение перед жизнью. 7-е Швейцеровские чтения», в рамках которой подготовлена серия докладов «Учимся у учителей».

В 2009 году в академии начата работа по разработке и внедрению программы оздоровления студентов. В рамках этой программы создан Центр студенческого здоровья, который является пока единственным в Северо-Кавказском регионе. Основная задача Центра - планирование, организация и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни студентов, разработка комплексной системы воспитательно-оздоровительных мер, предназначенных для работы в среде учащейся молодежи.

В 2009 году были заложены основы для выхода на новый качественный уровень информационного сопровождения деятельности академии. Для эффективной реализации внутренней и внешней информационной политики в академии функционирует информационный Центр, кадровый потенциал, материально-техническая база и область задач которого в 2009 году были значительно расширены и усовершенствованы. Обеспечение внутренней информированности преподавателей, сотрудников, учащихся, а также всех заинтересованных лиц в 2009 году осуществлялось, главным образом, при помощи Интернет-сайта академии. На главной странице сайта регулярно публиковалась информация о результатах заседаний Ученого совета и ректората вуза, положения, приказы и другие нормативные документы, регулирующие деятельность вуза. Учащиеся в академии имеют доступ к расписаниям занятий и экза-

менационных испытаний, а также к методическим рекомендациям, которые регулярно выкладываются на сайт. В 2009 году на сайте академии начал работу форум, дающий возможность постоянного информационного контакта студентов, сотрудников, преподавателей вуза. Посетители форума имеют возможность задать любой интересующий их вопрос администрации СтГМА, специальные разделы сайта и форума посвящены потенциальным абитуриентам – здесь они могут узнать любую информацию, касающуюся поступления и обучения в академии. Форум используется администрацией вуза также для мониторинга мнения учащихся и преподавателей в отношении принятия отдельных решений, разработок новых положений и т. д. Таким образом, веб-сайт СтГМА выполняет целый ряд функций, являясь инструментом не только информирования и «обратной связи», но и воспитательной работы, контроля качества образования, самоанализа и др. сфер деятельности вуза.

В 2009 году информационным Центром проведена также определённая работа по реализации внешней информационной политики: освещению деятельности академии в городских и региональных СМИ, проведению кампаний, направленных на привлечение абитуриентов, пропаганде медицинских профессий и созданию положительного имиджа академии.

Значительное внимание было обращено на обеспечение безопасности сотрудников и студентов академии. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности: установлены пожарная сигнализация и система оповещения, пожарные шкафы, противопожарная дверь на третьем этаже, проведено обслуживание огнетушителей, заменены семь пожарных рукавов и др. Проведены штабная и объектовая тренировки, а также несколько тренировок с эвакуацией людей из студенческих общежитий. Управлением ГПН ГУ МЧС России была проведена внеплановая проверка академии. Нарушений законодательных актов в академии не выявлено. В академии создана система охраны объектов физическими лицами, охрана с применением пульта централизованной охраны и кнопки тревожной сигнализации.

Проводились работы по охране труда. Проведена аттестация 47 рабочих мест, приобре-

тена спецодежда. За счет Фонда социального страхования проводилось обучение лиц, ответственных за охрану труда. Для сотрудников и студентов академии разработаны и согласованы с Управлением государственного пожарного надзора Главного управления МЧС РФ по Ставропольскому краю и вывешены на видные места 34 плана эвакуации.

Проведены ремонтные работы. Всего за 2009 год на капитальные и текущие ремонты было освоено денежных средств на сумму 60 605 765 рублей, из них бюджетное финансирование – 52 944 469 рублей, внебюджетное – 7 661 296 рублей. Всего в 2009 году были отремонтированы 26 крупных объектов. Во все отремонтированные помещения академии завезена новая мебель, стоимость закупки которой составила более 5 млн. рублей. На территории академии выполнено ландшафтное моделирование и посадка зеленых насаждений, смонтирована система автоматического полива.

Отделом эксплуатации зданий внедряется система эффективного потребления электроэнергии, тепла, воды, что позволило сократить расходы по этим статьям в среднем на 5% по сравнению с 2008 годом.

Улучшению транспортного обслуживания академии способствовала реорганизация автогаража. В 2009 году получены 4 единицы нового автомобильного транспорта, выделенные министерством здравоохранения и социального развития РФ.

В 2009 году проводилась большая работа по совершенствованию делопроизводства в академии. Создан общий отдел, разработаны инструкции по документообороту и номенклатура дел, внедряется система контроля и проверки, проведена большая работа по внедрению электронного документооборота. Созданы условия для хранения документов, расширены площади под архив.

Особое внимание всего коллектива было направлено на подготовку академии к аккредитации и лицензированию. Был создан совет по лицензированию и аккредитации, разработан перспективный план. На заседании Ученого совета был утвержден самоанализ академии за 2005-2009 годы. Проведены мероприятия по проведению лицензирования и аккредитации академии с тренировками студентов к проведению тестирования по блокам гуманитарных и естественно-научных дисци-

плин. Проводились дополнительные занятия в компьютерных классах с использованием Интернет-тестирования. В связи с подготовкой к лицензированию были перезаключены договоры на медицинское обслуживание студентов и сотрудников академии с более выгодными условиями оказания медицинской помощи и проведения диспансеризации.

В ноябре 2009 года в академии работали эксперты «Росаккредагентства». Проведён анализ показателей образовательной деятельности академии, оценено качество подготовки выпускников по основным образовательным программам, проведено аккредитационное тестирование студентов по блоку гуманитарных и естественнонаучных дисциплин. В основном работа педагогического коллектива была оценена положительно. Были высказаны отдельные замечания и предложения по перспективному развитию академии.

В 2009 году деятельность академии проходила в условиях коллективного принятия решений и повышения ответственности за их исполнение, прозрачности в работе ректората и согласованной работы абсолютного большинства коллектива академии.

*Ректор Ставропольской государственной
медицинской академии, профессор*

В. Н. Муравьёва

Об итогах сдачи студентами зимней экзаменационной сессии 2009-2010 учебного года

Зимняя экзаменационная сессия 2009-2010 учебного года проведена в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов, утверждёнными ректором академии. Общеизвестно, что результаты итогового контроля во многом зависят от предшествовавшей в течение учебного семестра работы, в том числе и организации текущего контроля.

Текущий контроль подготовки осуществлялся на каждом учебном занятии через внедрённую в вузе систему балльно-рейтинговой оценки учебной деятельности студентов и включал в себя: контроль посещения занятий,

определение уровня подготовки к занятиям («контроль на входе»), оценка за выполнение программы занятия и определение уровня знаний по окончании занятия («контроль на выходе») и оценку за практические навыки и умения. За каждое учебное занятие студенту выставлялась оценка в баллах. Сведения об успеваемости отображались в учебном журнале и на информационном стенде кафедры. Таким образом, в процессе изучения дисциплины студент набирает определённую сумму баллов, определяющую его рейтинг. Впоследствии рейтинг студента учитывался при выставлении ему итоговой оценки по изучаемой дисциплине.

Процедура приёма зачётов и проведения экзаменов, а также критерии выставления оценки обучающемуся определены внутри-вузовским «Положением об экзаменах и зачётах». Результаты экзаменов занесены в экзаменационные ведомости в деканатах и в экзаменационные журналы на кафедрах.

В экзаменационную сессию для российских и иностранных граждан было включено 28 дисциплин по основным специальностям. Первый курс лечебного факультета и выпускные курсы сдавали по одному экзамену, первый курс педиатрического и стоматологического факультетов, вторые и третьи курсы – по 2-3 экзамена, четвертые курсы – по 4-5 экзаменов.

Всего студентов на начало экзаменационной сессии – 2 853 человека, из них 39 студентов в академическом отпуске и 20 студентов не явились на экзамены по уважительным причинам. Итого, на сессию явилось 2 833 студента, из них 2 759 человек сдали экзамены успешно, в их числе 573 студента, сдавших экзамены только на «отлично» (20%), 1130 студентов на «хорошо и отлично» (40%) и 1056 на смешанные оценки и «удовлетворительно» (37%). 74 студента получили неудовлетворительные оценки (3%).

Итоги сессии показывают, что основная масса студентов, сдававшая экзамены, в достаточной мере освоила учебные программы по экзаменационным дисциплинам, в частности, такие показатели, как абсолютная успеваемость и уровень качества знаний соответствуют средней величине аналогичных показателей по медицинским вузам России. Выпускной курс педиатрического факультета (12 групп), 29 групп 6 курса лечебного факуль-

тета, 323 учебная группа стоматологического факультета, 6 групп пятого курса лечебного факультета, 2 группы 3 курса лечебного факультета, итого 51 группа из 162 (31%) экзаменационную сессию сдали без неудовлетворительных оценок и 75% студентов в этих группах на экзаменах получили хорошие и отличные оценки. Заметно снизилось количество неудовлетворительных оценок.

Среди курсов лучших показателей добились студенты 6 и 3 курсов лечебного факультета, 3 курс педиатрического факультета, нижнюю часть таблицы заняли 2 курс педиатрического, 3 стоматологического и 5 курс педиатрического факультета.

Лучших показателей добился лечебный факультет, второе место занял стоматологический факультет, третье место у педиатрического факультета.

Распределение мест среди факультетов по итогам зимней экзаменационной сессии

Место	Факультет	Успеваемость (%)	Средний балл
1	Лечебный	97,63	3,98
2	Стоматологический	96,60	3,88
3	Педиатрический	94,52	3,91

Одновременно обращает на себя внимание текущая успеваемость студентов, определяющая конечный результат контроля знаний: по итогам сессии всего из академии за неуспеваемость отчислено 46 студентов. Основную массу отчисленных составили студенты 1 курса, что требует усиления внимания со стороны кафедральных коллективов к этому контингенту обучающихся, с целью оказания более быстрой помощи и полной адаптации к обучению в высшей школе. Ректорату академии предложен план конкретных мероприятий, направленных на улучшение системы контроля деятельности кафедр в организации и проведении образовательного процесса.

Начальник учебного отдела СтГМА
Н. П. Вышковский

Успеваемость по курсам (процент студентов, сдавших экзаменационную сессию положительно)

Курс	Лечебный факультет	Педиатрический факультет	Стоматологический факультет
1	95,46	94,55	96,95
2	97,34	91,92	97,62
3	99,15	99,08	94,08
4	95,88	98,06	95,86
5	99,45	84,42	98,19
6	99,62	96,51	96,9
Итого	97,63	94,52	96,9

* Средний показатель по медицинским ВУзам - 90%

Качественный показатель (количество студентов, сдавших экзаменационную сессию на хорошо и отлично)

Курс	Лечебный факультет	Педиатрический факультет	Стоматологический факультет
1	48,11	57,27	31,10
2	53,99	50,51	57,93
3	74,89	70,64	63,51
4	48,69	48,54	49,29
5	70,49	41,56	57,83
6	95,04	84,88	51,86
Итого	64,65	59,59	51,86

* Средний показатель по медицинским ВУзам - 65%

СВЕДЕНИЯ о результатах зимней экзаменационной сессии 2009-2010 учебного года по курсам (результат сессии с учетом пересдач)

Факультет	Всего студентов на начало сессии	В академическом отпуске	Обязаны сдавать экзамены	Не допущены и не явились	Всего сдавали	Сдали сессию								получили неуд		Успеваемость (%)	Средний балл	
						только отл		только хор		смешанные оценки		только уд		чел	%			
						чел	%	чел	%	чел	%	чел	%					
1 курс																		
Лечебный	265	1	264	0	264	252	37	14,02	90	34,09	0	0	125	47,39	12	4,55	95,46	3,48
Педиатрический	112	2	110	0	110	104	7	6,36	56	50,91	28	25,45	13	11,82	6	5,55	94,55	3,83
Стоматологический	164	0	164	1	163	159	13	7,93	38	23,17	48	29,27	60	36,59	4	2,44	96,95	3,49
ИТОГО	541	3	538	1	537	515	57	10,59	184	34,2	76	14,13	198	36,8	22	4,09	95,72	3,6
2 курс																		
Лечебный	265	2	263	0	263	256	59	22,43	83	31,56	61	23,19	53	20,15	7	2,66	97,34	3,89
Педиатрический	99	0	99	0	99	91	13	13,13	37	37,37	22	22,22	19	19,19	8	8,08	91,92	3,83
Стоматологический	169	1	168	4	164	164	42	25,0	53	31,55	48	28,57	21	12,5	0	0	97,62	3,99
ИТОГО	533	3	530	4	526	511	114	21,51	173	32,64	131	24,72	93	17,55	15	2,83	96,42	3,9
3 курс																		
Лечебный	243	8	235	1	234	233	49	20,85	127	54,04	48	20,43	9	3,83	1	0,43	99,15	4,2
Педиатрический	112	3	109	0	109	108	16	14,68	61	55,96	28	25,69	3	2,75	1	0,92	99,08	4,0
Стоматологический	155	3	152	4	148	143	49	32,24	45	29,6	23	15,13	26	17,11	5	3,29	94,08	3,94
ИТОГО	510	14	496	5	491	484	114	22,98	233	46,98	99	19,96	38	7,77	7	1,41	97,58	4,05
4 курс																		
Лечебный	271	4	267	0	267	256	31	11,61	99	37,08	96	35,96	30	11,24	11	4,12	95,88	3,86
Педиатрический	103	0	103	0	103	101	10	9,71	40	38,83	23	22,33	28	27,18	2	1,94	98,06	3,7
Стоматологический	146	1	145	5	140	139	27	18,62	42	28,97	49	33,79	21	14,48	1	0,69	95,86	3,94
ИТОГО	520	5	515	5	510	496	68	13,2	181	35,15	168	32,62	79	15,34	14	2,72	96,31	3,83
5 курс																		
Лечебный	189	6	183	0	183	181	28	15,31	101	55,19	5	2,73	47	25,68	2	1,09	98,91	4,21
Педиатрический	81	4	77	2	75	65	9	11,68	23	29,87	28	36,36	5	6,49	10	12,94	84,42	3,84
Стоматологический	166	0	166	0	166	163	33	19,88	63	37,95	48	28,92	19	11,45	3	1,81	98,19	4,05
ИТОГО	436	10	426	2	424	409	70	15,62	187	41,0	81	22,67	71	14,54	15	5,28	93,84	4,03
6 курс																		
Лечебный	265	3	262	0	262	261	107	40,84	142	54,2	0	0	12	4,58	1	0,38	99,62	4,35
Педиатрический	87	1	86	3	83	83	43	50,0	30	34,88	0	0	10	11,63	0	0	96,51	4,25
ИТОГО	518	4	515	3	510	514	150	45,42	172	44,54	0	0	22	8,2	1	0,19	98,06	4,3

СВЕДЕНИЯ
о результатах зимней экзаменационной сессии
2009-2010 учебного года по курсам
(результат сессии с учетом пересдач)

Курс	Всего студентов на начало сессии	В академическом отпуске	Обязаны сдавать экзамены	Не допущены и не явились	Всего сдавали	Сдали сессию								получили неуд		Успеваемость (%)	Средний балл		
						только отл		только хор		смешанные оценки		только уд		чел	%			чел	%
						чел	%	чел	%	чел	%	чел	%						
Лечебный факультет																			
1 курс	265	1	264	0	264	252	37	14,02	90	34,09	0	0	125	47,39	12	4,55	95,46	3,48	
2 курс	265	2	263	0	263	256	59	22,43	83	31,56	61	23,19	53	20,15	7	2,66	97,34	3,89	
3 курс	243	8	235	1	234	233	49	20,85	127	54,04	48	20,43	9	3,83	1	0,43	99,15	4,2	
4 курс	271	4	267	0	267	256	31	11,61	99	37,08	96	35,96	30	11,24	11	4,12	95,88	3,86	
5 курс	189	6	183	0	183	181	28	15,31	101	55,19	5	2,73	47	25,68	2	1,09	98,91	4,21	
6 курс	265	3	262	0	262	261	107	40,84	142	54,2	0	0	12	4,58	1	0,38	99,62	4,35	
ИТОГО	1498	24	1474	1	1473	1439	311	21,1	642	43,55	210	14,25	276	18,72	34	2,31	97,63	3,98	
Педиатрический факультет																			
1 курс	112	2	110	0	110	104	7	6,36	56	50,91	28	25,45	13	11,82	6	5,55	94,55	3,83	
2 курс	99	0	99	0	99	91	13	13,13	37	37,37	22	22,22	19	19,19	8	8,08	91,92	3,83	
3 курс	112	3	109	0	109	108	16	14,68	61	55,96	28	25,69	3	2,75	1	0,92	99,08	4,0	
4 курс	103	0	103	0	103	101	10	9,71	40	38,83	23	22,33	28	27,18	2	1,94	98,06	3,7	
5 курс	81	4	77	2	75	65	9	11,68	23	29,87	28	36,36	5	6,49	10	12,94	84,42	3,84	
6 курс	87	1	86	3	86	83	43	50,0	30	34,88	0	0	10	11,63	0	0	96,51	4,25	
ИТОГО	594	10	584	5	579	552	98	16,78	247	42,29	129	22,09	78	13,36	27	4,62	94,52	3,91	
Стоматологический факультет																			
1 курс	164	0	164	1	163	159	13	7,93	38	23,17	48	29,27	60	36,59	4	2,44	96,95	3,49	
2 курс	169	1	168	4	164	164	42	25,0	53	31,55	48	28,57	21	12,5	0	0	97,62	4,01	
3 курс	155	3	152	4	148	143	49	32,24	45	29,6	23	15,13	26	17,11	5	3,29	94,08	3,94	
4 курс	146	1	145	5	140	139	27	18,62	42	28,97	49	33,79	21	14,48	1	0,69	95,86	3,94	
5 курс	166	0	166	0	166	163	33	19,88	63	37,95	48	28,92	19	11,45	3	1,81	98,19	4,05	
ИТОГО	800	5	795	14	781	768	164	20,63	241	30,31	216	27,17	147	18,49	13	1,64	96,6	3,88	

СВЕДЕНИЯ
о результатах зимней экзаменационной сессии
2009-2010 учебного года по академии
(результат сессии с учетом пересдач)

Факультеты	Всего студентов на начало сессии	В академическом отпуске	Обязаны сдавать экзамены	Не допущены и не явились	Всего сдавали	Сдали сессию								получили неуд		Успеваемость (%)	Средний балл		
						только отл		только хор		смешанные оценки		только уд		чел	%			чел	%
						чел	%	чел	%	чел	%	чел	%						
Лечебный	1498	24	1474	1	1473	1439	311	21,1	642	43,55	210	14,25	276	18,72	34	2,31	97,63	3,98	
Педиатрический	594	10	584	5	579	552	98	16,78	247	42,29	129	22,09	78	13,36	27	4,62	94,52	3,91	
Стоматологический	800	5	795	14	781	768	164	20,63	241	30,31	216	27,17	147	18,49	13	1,64	96,60	3,88	
ИТОГО	2892	39	2853	20	2833	2759	573	20,08	1130	39,61	555	19,45	501	17,56	74	2,59	96,71	3,92	

СВЕДЕНИЯ
о результатах сдачи экзаменов студентами СтГМА
(зимняя экзаменационная сессия)
2009 – 2010 учебного года по дисциплинам в сравнении с 2008-2009 учебным годом.

Дисциплина	Уч. год	Лечебный факультет					Педиатрический факультет					Стоматологический факультет					
		отл.	хор.	уд.	неуд.	ср.б.	отл.	хор.	уд.	неуд.	ср.б.	отл.	хор.	удов.	неуд.	ср.б.	
Общая химия	09-10	37	90	125	12	3,48	18	55	32	5	3,76	20	45	94	5	3,48	
	08-09	70	114	48	22	3,86	14	46	14	26	3,50	36	68	40	13	3,7	
Гистология	09-10	89	70	97	7	3,86	29	27	40	3	3,77	52	46	66	4	3,82	
	08-09	66	71	29	22	3,46	26	31	33	16	3,70	44	42	38	21	3,70	
Нормальная анатомия	09-10	77	110	69	7	3,92	21	48	22	8	3,89						
	08-09	63	118	23	28	3,81	17	48	27	15	3,60						
Микробиология	09-10	51	127	55	2	3,95	25	54	27	3	3,89						
	08-09	91	127	29	25	4,03	20	65	6	1	4,10						
Оперативная хирургия	09-10	56	102	101	8	3,70	15	39	47	2	3,61						
	08-09	58	61	34	36	3,70	11	32	20	8	3,40						
Общая гигиена	09-10	63	105	89	10	3,75											
	08-09	55	48	28	60	3,5											
Общее здоровье и здравоохранение	09-10	42	100	40	1	3,99						43	54	68	1	3,83	
	08-09	77	120	46	16	3,9						49	83	40	7	3,7	
Внутренние болезни (ПФ и СФ)	09-10						20	26	25	6	3,75						
	08-09						28	25	18	14	3,75						
Хирургические болезни (ПФ и СФ)	09-10						20	28	27	2	3,81						
	08-09						42	25	19	2	4,2						
Хирургическая стоматология	09-10											57	43	41	4	4,00	
	08-09											41	67	21	23	3,5	
Дисциплина	Уч. год	Лечебный факультет					Педиатрический факультет					Стоматологический факультет					
Стоматология детского возраста	09-10																
	08-09																
Психиатрия	09-10	75	88	18	2	4,28											
	08-09	133	97	24	9	4,3											
Офтальмология	09-10	91	70	21	1	4,36											
	08-09	137	98	14	13	4,30											
Оториноларингология	09-10						23	30	21	3	3,90	39	40	62	34	3,73	
	08-09						30	37	19	1	4,1	31	81	48	1	3,8	
Акушерство и гинекология	09-10						14	29	25	9	3,55						
	08-09						30	32	11	12	3,9						
Философия	09-10	123	98	12	2	4,44	34	63	9	3	4,12	69	71	24	4	4,20	
	08-09	138	99	12	19	4,25	39	55	6	1	4,30	64	61	16	0	4,2	
Пат. анатомия	09-10											54	52	40	7	3,95	
	08-09											45	46	34	5	3,6	
Пат. физиология	09-10											58	47	39	8	3,94	
	08-09											33	36	33	23	3,10	
Дерматовенерология	09-10	111	108	40	8	4,13											
	08-09	93	73	15	10	4,30											
История Отечества	09-10						18	65	26	1	3,89						
	08-09						16	53	29	2	3,80						
Латинский язык	09-10											25	60	78	1	3,5	
	08-09											30	84	42	0	3,8	
Дисциплина	Уч. год	Лечебный факультет					Педиатрический факультет					Стоматологический факультет					
ПДБ	09-10						19	50	32	2	3,80						
	08-09						19	36	16	2	3,80						
Поликлиническая педиатрия	09-10						27	13	1	1	4,52						
	08-09						24	14	10	0	4,40						
Медицина катастроф	09-10						36	26	13	2	4,19	64	34	43	4	4,03	
	08-09						51	25	9	1	4,50	77	49	30	1	4,10	
Педиатрия (ЛФ и СФ)	09-10	107	142	12	1	4,35											
	08-09	110	114	16	0	4,25											
Детские инфекционные болезни	09-10						16	17	9	2	3,98						
	08-09						24	15	9	1</							

Анализ финансово-хозяйственной деятельности СтГМА в 2009 году

Планово-финансовой службой академии уделялось особое внимание рациональному и целевому расходованию бюджетных и внебюджетных средств.

Ученому совету была предоставлена информация о результатах финансово-хозяйственной деятельности за 2008 год и основные направления финансирования в 2009 году.

В 2009 году академии были выделены бюджетные ассигнования в сумме 507 295,8 тыс. рублей.

По разделу 0706 «Образование» - 355 884,7 тыс. руб., что составило 70,2% от общего объема финансирования,

По разделу 0901 «Клиники» - 99 400,6 тыс. руб., или 19,6% от общего объема финансирования.

По разделу 0902 «Поликлиника» 23 188,8 тыс. руб., или 4,6% от общего объема финансирования.

Прирост бюджетных средств по сравнению с 2008 годом на содержание всех разделов финансирования составил 41,2%.

В рамках национального проекта «Здоровье» академии по разделу «Образование» было выделено 10 586,5 тыс. руб. на проведение дополнительной подготовки врачей терапевтов, педиатров и врачей общей практики. Средства освоены на 97,1% в связи с тем, что транспортные расходы и проживание преподавателей осуществлялись за счет принима-

ющей стороны. Слушатели в полном объеме прошли обучение.

На оказание высокотехнологичной медицинской помощи в клинике вертеброневрологии была определена квота на лечение 116 человек и финансирование в сумме 18 235,2 тыс. руб., вышеуказанная медицинская помощь была выполнена в полном объеме, стоимость лечения одного пациента составила 157,2 тыс. рублей, что на 42,2% выше, чем в 2008 году (111,4 тыс. рублей).

Кассовые расходы за 2009 год по всем разделам составили 505 060 тыс. руб. или 99,6% от общего объема бюджетных лимитных обязательств, (допустимый процент использования бюджетных средств должен составлять не менее 95%).

В 2009 году финансово-экономическая служба приняла активное участие в разработке положений, связанных с вопросами оплаты труда, стимулирования и разового поощрения сотрудников и студентов академии, которые утверждены Ученым советом, в том числе:

- «Об оплате труда работников государственного образовательного учреждения высшего профессионального обучения 'Ставропольская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию'»;
- «О распределении доходов, поступающих от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности»;
- «О грамоте Ученого совета» (награждены 4 человека, выплачено 80 тыс. рублей);
- «О грамоте ректора» (награждены 11 человек, выплачено 33 тыс. рублей);
- «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, интернов, клинических ординаторов, аспирантов и докторантов»;
- «Об оплате участия студентов, интернов, ординаторов, аспирантов ГОУ ВПО 'Ставропольская государственная медицинская академия' в научных конференциях, съездах, спортивных и культурно-массовых мероприятиях»;
- «О материальном поощрении за защиту кандидатских и докторских диссертаций» (выплачено в 2009 году 487 тыс. рублей - 67 человек);
- «О материальном поощрении за опу-

бликование материалов в печатных изданиях» (премированы 13 человек на общую сумму 91,5 тыс. рублей);

- «О премировании работников»;
- «О материальном поощрении сотрудников при увольнении в связи с выходом на пенсию» (выплачено 215 тыс. рублей).

Большое внимание было уделено внедрению новой системы оплаты труда, которая осуществляла поэтапно: от разработки временного Положения по оплате труда до утверждения критериев оценки качества труда каждого работника структурного подразделения.

Принятые нормативные документы позволили повысить заработную плату работников академии в среднем на 25,5% (по сравнению с 2008 годом). Средняя заработная плата в СтГМА по состоянию на 1 января 2010 составила 10 026,0 руб., в т. ч. по профессорско-преподавательскому составу - 18 597 руб., учебно-вспомогательному персоналу - 4 525 руб., административно-хозяйственному персоналу - 8 359 руб.

За счет сложившейся экономии по фонду оплаты труда были выплачены премии по итогам работы за I квартал, к профессиональному празднику - Дню медицинского работника и итогам работы за 2009 год на общую сумму 19,6 млн. руб. за счет всех источников финансирования, что составило 11% от общего фонда оплаты труда.

Выплата заработной платы и стипендий производились в сроки, установленные Коллективным договором.

В бюджете 2009 года средства на оплату командировочных расходов были выделены в сумме 15 тыс. руб., что составило 1,5% от потребности, в связи с чем оплата данных расходов осуществлялась за счет внебюджетных средств. В целях снижения расходов на командировки было принято «Положение о порядке и условиях командирования работников СтГМА», что позволило с учетом индексации тарифов на проезд и проживание в 2009 году оставить расходы на уровне 2008 года.

В 2009 году Ученым советом было утверждено «Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке студентов, аспирантов и докторантов СтГМА» с учетом внесенных Правительством РФ изменений.

Среднее количество студентов, получа-

вших стипендию в 2009 году, составляло 1 340 человек, из них:

- отличники - 28,8%;
- обучающиеся на «4» и «5» - 34,4%;
- обучающиеся на «4» - 36,8%;

Студенты, получающие социальную стипендию, составили 55% от общего количества студентов, получающих стипендию. Допустимый процент по этому показателю не должен превышать 50%, в связи с чем нам совместно с деканатами и студенческим активом необходимо обратить особое внимание на предоставляемые документы и ходатайство студенческих групп на получение данных стипендий.

В пределах выделенных и дополнительно полученных по ходатайству руководства академии средств для проведения антикризисных мероприятий по поддержке студенчества мы смогли с 1 сентября 2009 года увеличить размер стипендии в среднем на 25% от суммы академической стипендии, утверждённой государством. На сегодняшний день стипендии составляют:

- базовая - 1400 рублей;
- обучающимся на «хорошо и отлично» - 1700 рублей;
- обучающимся на «отлично» - 1900 рублей.

Средняя стипендия в 2009 году с учетом материальной помощи и вознаграждений составила 1 690 рублей (без учета выплат ординаторам и интернам).

В 2009 году студентам производилась оплата участия в конференциях, студенческих слетах и других мероприятиях на общую сумму 395,3 тыс. руб., была оказана материальная помощь на общую сумму 4 900 тыс. руб.

За счет внебюджетных средств академии персональные стипендии Ученого совета, ректора и НОСИМУ получают 14 чел., в том числе 12 студентов и 2 аспиранта.

На содержание детей-сирот в 2009 году выделено 2 110,4 тыс. руб. Выплаты получали 15 чел. Расходы на одного ребенка в год составили 140 693 руб., прирост по сравнению с 2008 годом - 26,3%. В 2009-2010 учебном году таких детей - 18 человек.

Оплата коммунальных услуг

Средства на оплату коммунальных услуг в 2009 году освоены в полном объеме, с учетом дополнительно выделенных средств на осно-

Кассовые расходы за 2009 год

Наименование разделов	Лимиты бюджетных обязательств на 2009 год, тыс. руб	Исполнено в 2009 году, тыс. руб	% исполнения
0706 «Образование»	355884,7	355484,6	99,9
0901 «Клиники»	99 400,6	97 935,0	98,5
0902 «Поликлиника»	23188,8	23 125,5	99,7
Национальный проект «Здоровье»	10 586,5	10279,7	97,1
Высокотехнологичная медицинская помощь	18 235,2	18 235,2	100,0
Всего	507 295,8	505 060,0	99,6

вании представленных академией расчётов Просроченной кредиторской задолженности по данному виду услуг нет. Экономия по коммунальным расходам в натуральном выражении составила 4,5%.

Текущий и капитальный ремонт

В 2009 году на проведение текущего и капитального ремонта за счет средств федерального бюджета было выделено 52 994,5 тыс. рублей и 7 661,3 тыс. рублей за счет внебюджетных средств, на общую сумму 60 605,8 тыс. рублей. По сравнению с 2008 годом на ремонтные работы освоено в 3,4 раза больше средств, в т. ч. бюджетных - в 12,5 раза, а количество внебюджетных средств снизилось в 1,8 раза, что позволило высвободить их для других нужд.

Оснащение оборудованием

На оснащение оборудованием в 2009 году получены средства в сумме 72 167,6 тыс. руб. по всем разделам финансирования, (что в 4,9 раза выше, чем в 2008 году), в том числе по разделам:

- 0706 «Образование» - 41 381,7 тыс. руб.;
- 0901 «Клиники» - 29 416,9 тыс. руб.;
- 0902 «Поликлиника» - 1 369,0 тыс. руб.

На пополнение библиотечного фонда было израсходовано 4 079,3 тыс. руб., кроме того на безвозмездной основе библиотечный фонд пополнился на 102 тыс. руб. (поступления от других вузов, организаций, оплата взамен утраченных). Также за счет бюджетных средств приобретено: учебных наглядных пособий на общую сумму 686 тыс. руб., медицинского оборудования для учебного процесса и для оказания высококвалифицированной медицинской помощи на сумму 52 000 тыс. руб., компьютерного и мультимедийного оборудования на сумму 6 800 тыс. руб., мебели – 6 100 тыс. руб. и прочего оснащения учебных аудиторий на сумму 1 500 тыс. рублей.

В 2009 году безвозмездно получен лабораторный микроскоп с цифровой камерой и программным обеспечением стоимостью 897 тыс. руб.

Приобретение товаров и услуг для нужд академии в 2009 году производилось в соответствии с Федеральным законом №94-ФЗ от 21.07.2005 года «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание

услуг для государственных и муниципальных нужд». Единой конкурсной комиссией было успешно проведено:

- 173 запроса котировок цен;
- 62 открытых аукциона;
- 2 открытых конкурса;
- 4 процедуры согласования единственного поставщика в УФАС России по СК.

По итогам проведенных конкурсных процедур заключено 252 государственных контракта на общую сумму 191,2 млн. рублей. Экономия средств составила 25,6 млн. рублей (или 13,4% от первоначально объявленных сумм), в том числе:

- по академии - 15,3 млн.;
- по клиникам - 9,5 млн.;
- по поликлинике – 0,6 млн.

Это позволило заключить дополнительные госконтракты на закупку товаров и услуг.

В результате 11 проведенных внеплановых проверок управлением антимонопольной службы России по Ставропольскому краю (на основании процедур рассмотрения жалоб участников размещения заказов) нарушений в работе комиссии и группы государственных закупок не выявлено.

Медицинская помощь населению оказывается клиниками и стоматологическими поликлиниками (детской и взрослой). В 2009 году пролечены 115 264 человека, в том числе клиниками – 5 518, поликлиникой – 109 746.

Средняя стоимость одного койко-дня в клинике составила 3 145,1 руб. (за счет всех источников финансирования), в том числе:

- питание – 133,2 руб.;
- медикаменты – 339,5 рубля.

Расходы увеличились на 1 койко-день в среднем на 22,5% за счет индексации расходов на питание, медикаменты, коммунальные услуги и дополнительных расходов на заработную плату. Среднемесячная заработная плата в клиниках составила 26 665 рублей, в поликлинике – 5 594 руб. Прирост по сравнению с 2008 годом составил в среднем 2,5%.

В клиниках платные медицинские услуги оказываются населению на сумму 81 719,3 тыс. руб., что составило 40,2% к общему объёму финансирования (за счет всех источников).

Внебюджетная деятельность академии

Остаток на начало года по внебюджетным средствам составил 15,1 млн. руб. За 2009 год

по академии поступили доходы в сумме 208,7 млн. руб., в том числе:

- образовательные услуги – 106,5 млн.;
- медицинские услуги – 6,4 млн.;
- торговые обороты столовой – 14,7 млн.;
- гранты – 0,4 млн.

Доходы увеличились в сравнении с 2008 годом на 11,6%. Расходование средств по внебюджетной деятельности производилось на основании сметы доходов и расходов, утверждённой министерством здравоохранения и социального развития РФ.

Работниками финансовой службы осуществлялся предварительный контроль своевременного и правильного оформления первичных документов и законности совершаемых операций. Сотрудниками бухгалтерии принимаются меры к предупреждению недостач, растрат и других нарушений и злоупотреблений.

Годовые, квартальные и месячные отчёты об исполнении бюджета Ставропольской государственной медицинской академией представлялись в Департамент учётной политики и контроля в электронном виде и на бумажных носителях в строго установленные Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации сроки.

Основные задачи, поставленные перед финансово-экономической службой в 2009 году выполнены. Однако в 2010 году необходимо будет:

- Разработать Положение о выплате социальной стипендии.
- Утвердить сметы доходов и расходов по внебюджетным средствам каждого структурного подразделения с учетом предложений кафедр, осуществляющих внебюджетную деятельность.
- Произвести расчёты стоимости медицинских услуг в ценах 2010 года.
- Осуществлять ежемесячный анализ и контроль рационального расходования средств за счет всех источников финансирования.

*Проректор по финансовой работе СтГМА
Е. В. Иванова*

Лечебная работа в СтГМА в 2009 году

В 2009 году между Ставропольской государственной медицинской академией, Министерством здравоохранения Ставропольского края и лечебными учреждениями сложились отношения активного взаимовыгодного и плодотворного сотрудничества. Прежде всего, были оформлены нормативные документы, закрепляющие отношения академии с лечебными учреждениями. А именно: заключен договор о сотрудничестве между Министерством здравоохранения Ставропольского края и ГОУ ВПО «Ставропольская государственная медицинская академия» от 03.03.09г., утверждены совместными приказами с Министерством здравоохранения Ставропольского края и управлением здравоохранения администрации города Ставрополя клинические базы ГОУ ВПО СтГМА. Заключены договоры с 15 государственными и 12 муниципальными учреждениями здравоохранения о передаче в безвозмездное пользование помещений для размещения клинических кафедр академии общей площадью 35,9 тыс.кв.м. Кроме того, с этими же учреждениями заключены договоры о совместной деятельности.

На все помещения, занимаемые клиническими подразделениями, а также на учебные корпуса и объекты социально-бытового назначения академии получены санитарно-эпидемиологические заключения Территориального управления Роспотребнадзора по Ставропольскому краю

Кроме того, заключены договоры с муниципальным учреждением здравоохранения г. Ставрополя «Городская поликлиника №1» на обслуживание студентов в системе ОМС и на предоставление медицинских услуг сотрудникам ГОУ ВПО СтГМА.

Взаимодействие академии с органами и учреждениями практического здравоохранения осуществляется по многим направлениям. Наши сотрудники принимают активное участие в работе различных коллегий, комиссий, советов. Ректор СтГМА, профессор В. Н. Муравьёва является членом коллегии Министерства здравоохранения Ставропольского края, проректор по лечебной работе В. О. Францева – членом аттестационной и

конкурсной комиссий Министерства здравоохранения Ставропольского края, а также членом коллегии территориального управления Роспотребнадзора по Ставропольскому краю. Среди сотрудников академии 31 человек являются штатными и внештатными главными специалистами Министерства здравоохранения края, более 20 – членами Медицинских советов лечебно-профилактических учреждений, 15 преподавателей клинических кафедр регулярно привлекаются к работе территориального управления Росздравнадзора по Ставропольскому краю при проведении контрольных проверок, двое являются внештатными экспертами территориального управления Росздравнадзора по Ставропольскому краю, трое – управления Росздравнадзора по Южному федеральному округу.

Такие формы использования кадрового потенциала академии позволяют добиваться высоких результатов в организации лечебного и образовательного процессов, контролировать качество оказываемой пациентам медицинской помощи, своевременно внедрять в практику лечебных учреждений новые методы лечения и диагностики различных заболеваний, постоянно повышать свой профессиональный уровень.

Профессорско-преподавательский состав академии принимает непосредственное участие в реализации целевых программ различного уровня в области здравоохранения, в реализации направлений приоритетного национального проекта «Здоровье», таких как диспансеризация населения, подготовка и переподготовка врачей кадров, оказание высокотехнологичной медицинской помощи (Клиника вертеброневрологии), мероприятия, направленные на совершенствование оказания медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями (организация работы регионального сосудистого центра и первичных сосудистых отделений, отделения для лечения больных с ОКС) и др.

Одним из важнейших направлений взаимодействия с Министерством здравоохранения Ставропольского края является работа по улучшению кадрового обеспечения учреждений здравоохранения. В 2009 году в академии создана рабочая группа, которая совместно с Министерством здравоохранения СК разрабатывает программу по улучшению обеспечения лечебно-профилактических учреждений

края врачевными кадрами.

Сотрудники СтГМА – постоянные участники международных, Российских и региональных съездов, конференций, симпозиумов. Профессора академии возглавляют краевые научно-практические общества, ассоциации врачей. Пять профессоров являются членами редакционного совета центральных медицинских журналов, три – членами проблемных комиссий МЗ РФ.

Именно в таком активном и многогранном сотрудничестве Ставропольской государственной медицинской академии с органами и учреждениями здравоохранения решаются тактические и стратегические задачи по улучшению качества оказания медицинской помощи населению Ставропольского края и города Ставрополя.

Основными клиническими базами академии являются крупнейшие лечебные учреждения города Ставрополя краевого и муниципального подчинения, специализированные медицинские стационары и центры. Общее количество коек, совместно используемых с учреждениями здравоохранения в лечебной и образовательной деятельности составляет – 9029, из них терапевтического профиля – 4912, хирургического – 2097, педиатрического – 1430 (из них 145 – хирургического), акушерско-гинекологических – 590, а также 158 стоматологических кресел.

В 2009 году академией уделено особое внимание совершенствованию лечебной и консультативной работы на клинических кафедрах, внедрению современных методик лечения и диагностики в учреждениях здравоохранения, являющихся клиническими базами кафедр академии. Всего в 2009 году сотрудниками академии пролечено в лечебно-профилактических учреждениях, которые являются клиническими базами кафедр, 65 512 человек, проконсультировано 85 353 человека. Кроме того, свыше 9 тысяч человек проконсультировано специалистами академии на выездах в городах и районах Ставропольского края. Свыше 1500 лекций было организовано и проведено клиническими кафедрами для практических врачей, издано 136 методических рекомендаций и пособий.

Высокоспециализированную помощь получили пациенты клиник академии: 1450 человек в НМГУ «Клиника микрохирургии

глаза» СтГМА, 1226 человек – в ГУ Клиника пограничных состояний СтГМА, 2606 человек – в Клинике вертеброневрологии СтГМА.

Мероприятия	2008	2009
Пролечено больных в ЛПУ, являющихся клиническими базами СтГМА	64507	65512
Проконсультировано в ЛПУ, являющихся клиническими базами СтГМА	75155	85353
Проконсультировано в районах и городах края	8235	9971
Число организованных и проведенных кафедрами лекций и семинаров для практических врачей	930	1536
Число изданных кафедрами методических рекомендаций, пособий	123	136

В четвертом квартале 2009 года проведен комплекс мероприятий и подготовлены необходимые документы для проведения реорганизации НМГУ «Клиника микрохирургии глаза» СтГМА и ГУ Клиника пограничных состояний СтГМА путем их присоединения. Клиника вертеброневрологии СтГМА по решению Правительства РФ приобретет самостоятельный статус.

В 2009 году продолжена работа по укреплению материально-технической базы клинических подразделений академии. За счет средств федерального бюджета закуплено современное лечебно-диагностическое оборудование для проведения научных исследований, повышения уровня образовательного и лечебного процессов на сумму 46 млн.979 тыс. руб., в том числе:

- артроскопический комплекс для выполнения малоинвазивных высокотехнологических оперативных вмешательств на крупных суставах в Ставропольский краевой клинический центр специализированных видов медицинской помощи;
- ультразвуковые скальпели Гармоник в Краевую клиническую детскую больницу и Ставропольский краевой клинический центр специализированных видов медицинской помощи для проведения оперативного лечения пациентов, которые ранее считались неоперабельными;
- уникальное офтальмологическое оборудование, позволяющее восстановить

зрение практически до 100% у больных катарактой,

- лабораторно-диагностическое оборудование (аппаратно-программные комплексы «Валента» для проведения функциональной диагностики, электрокардиографы, аппараты ультразвуковой диагностики и электроэнцефалографии, биохимические анализаторы и пр.)

В настоящее время все это дорогостоящее оборудование совместно используется ведущими сотрудниками кафедр и специалистами лечебных учреждений.

Кроме того, академией приобретён уникальный программно-аппаратный комплекс для создания региональной Лаборатории практических навыков, где не только студенты старших курсов, интерны, ординаторы, но и врачи на циклах профессиональной переподготовки и повышения квалификации будут приобретать навыки хирургов, используя современное высокотехнологичное тренажёрное оборудование. Подобного рода Лаборатория в настоящее время функционирует только в Казани. На первом этапе создания такой Лаборатории академией приобретены тренажеры с модулями по базовым навыкам в эндоскопической хирургии, по выполнению эндоскопических гинекологических, колопроктологических и др. оперативных вмешательств.

В 2009 году в академии начата работа по разработке и внедрению программы оздоровления студентов. Во время «Недели первокурсника» был проведен медицинский осмотр студентов 1 курса для определения исходного уровня состояния здоровья данной категории обучающихся. В ходе осмотра проводилось анкетирование студентов, антропометрические измерения, оценка конституционально-функциональных показателей с целью выявления адаптивных возможностей организма и выявлению групп риска развития заболеваний, особо значимых для молодого контингента. Всего было осмотрено 563 первокурсника. Проведение данного медицинского осмотра стало одним из начальных мероприятий программы СтГМА по охране здоровья студентов, формированию здорового образа жизни. В рамках этой программы создан Центр студенческого здоровья, который является пока единственным как в регионе, так и в Российской Федерации. На

Ученом Совете 28 октября 2009 года утверждены Положения о Центре студенческого здоровья ГОУ ВПО СтГМА. Основная задача Центра студенческого здоровья - планирование, организация и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни студентов, а также разработка комплексной системы воспитательно-оздоровительных мер, предназначенных для работы в среде учащейся молодежи.

В рамках программы по охране здоровья студентов сотрудники Центра будут осуществлять постоянный мониторинг показателей здоровья учащихся в течение всего периода их обучения в академии, проводить мероприятия по профилактике социально-значимых заболеваний.

Кроме того, одной из задач Центра студенческого здоровья на ближайшую перспективу является совместная работа с учреждениями здравоохранения по разработке оптимальной формы «Паспорта здоровья студента», а также участие совместно с органами региональной и муниципальной власти в создании региональной базы данных, отражающих качество здоровья студенческой молодежи.

Большая работа была проведена среди сотрудников и студентов академии в третьем-четвертом кварталах 2009 года по вопросам профилактики и предупреждения распространения гриппа и ОРВИ. Был разработан и проведён комплекс противоэпидемических мероприятий: утвержден приказ и план мероприятий в целях предупреждения распространения сезонного гриппа, ОРВИ и высокопатогенного вируса гриппа А(Н1N1), организован мониторинг заболеваемости гриппом и ОРВИ среди студентов, обеспечено соблюдение санитарно-противоэпидемического и масочного режима сотрудниками кафедр и студентами на клинических базах и в учебных корпусах академии, проведена разъяснительная работа.

В соответствии с планом Министерства здравоохранения Ставропольского края проведена иммунизация студентов и сотрудников СтГМА против гриппа в рамках национального проекта «Здоровье». Привито 1800 человек, в том числе 1100 студентов. В результате проведённой работы в Ставропольской государственной медицинской академии в 2009 году удалось предотвратить превышение эпидемического порога заболеваемости

гриппом.

Кроме того, существенную помощь в разгар эпидемиологического сезона оказала Ставропольская государственная медицинская академия практическому здравоохранению. Совместно с Министерством здравоохранения Ставропольского края была организована работа по оказанию лечебно-диагностической и организационно-методической помощи лечебно-профилактическим учреждениям по предупреждению распространения гриппа, ОРВИ и высокопатогенного вируса гриппа А (Н1N1): на протяжении сентября-декабря специалистами академии были проведены лекции и семинары, написаны методические рекомендации для врачей по вопросам клиники, профилактики и лечения гриппа, а также инструктивно-методические письма по организации лечебно-диагностической помощи в период эпидемии гриппа для ЛПУ Ставропольского края. Для осуществления лечебной и консультативной помощи преподаватели-клиницисты и клинические ординаторы академии были направлены в муниципальные больницы города Ставрополя, в которых были развернуты инфекционные койки. Кроме того, в декабре 2009 года специалисты академии были командированы в города и районы Ставропольского края для организации профилактической и противоэпидемической работы.

Для оптимизации совместной работы с практическим здравоохранением в Ставропольской государственной медицинской академии в 2009 году был сформирован Медицинский Совет, основными задачами которого являются: выработка согласованного подхода по важнейшим вопросам организации медицинской деятельности академии и разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности взаимодействия с органами управления здравоохранения, учреждениями здравоохранения, в целях обеспечения населения качественной медицинской помощью. Кроме того, одной из функций Медицинского Совета является подготовка заключений о соответствии специалиста рекомендуемой квалификационной категории для дальнейшего рассмотрения в аттестационной комиссии в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19.03.09г. №128-н «О внесении изменений в Положение о порядке получения катего-

рий специалистами, работающими в системе здравоохранения РФ, утверждённое приказом Минздравсоцразвития России от 09 августа 2001 года №314 «О порядке получения квалификационных категорий»

К числу совместных мероприятий с практическим здравоохранением, осуществлённых Ставропольской государственной медицинской академии в 2009г., относится и проведение государственным учреждением здравоохранения «Ставропольская краевая станция переливания крови» на базе ГОУ ВПО СтГМА в декабре 2009 года Дня донора. В этот день сдали кровь более 150 студентов академии.

Проректор по лечебной работе СтГМА

В. О. Францева

Организация и итоги производственной практики в СтГМА в 2009 году

Производственная практика в СтГМА организуется в соответствии с ГОС в летнее время на 3 факультетах: лечебном, педиатрическом, стоматологическом; в зимнее время на стоматологическом факультете (4 и 5 курсы) и в течение всего учебного года у студентов факультета ВСО и иностранных студентов лечебного факультета, обучающихся в академии на английском языке.

В течение учебного года через деканат производственной практики проходят 2853 студента всех курсов и факультетов. Для адекватного распределения студентов на базы практики в деканате разработана и используется собственная база данных студентов, имеющая информацию о месте постоянного проживания, способе обучения и контактном телефоне студента.

В соответствии с приказами Министерства Здравоохранения и Социального Развития №30 от 15 января 2007 года и №83 от 16 августа 2004 года в академии перед началом проведения производственной практики проводятся профилактические медицинские осмотры. Для их проведения израсходовано 188 566 рублей. По результатам проведённых медосмотров более 72% студентов здоровы,

у остальных имеются хронические заболевания.

Производственная практика организуется в соответствии с государственным образовательным стандартом. Для правильной организации производственной практики разработано Положение о порядке проведения производственной практики в СтГМА, которое соответствует существующим законодательным актам. Особым приложением к Положению о порядке проведения практики является также разработанный договор-соглашение о сотрудничестве с лечебной базой на безвозмездной основе, который подкрепляется паспортом базы, дифференцированно разработанным для каждого отдельного вида практики. За последнее время заключено более 143 договора с ЛПУ как Ставропольского края, так и краев и республик ЮФО и СКФО. Летнюю производственную практику на этих базах в прошедшем учебном году проходило 43,1% студентов, что на 3,7% больше, чем в предыдущие годы. От руководства ЛПУ регулярно поступают благодарственные письма в адрес наших студентов. Так, более 65 благодарственных писем поступило от главных врачей ЛПУ Ставропольского края, г. Ставрополя и республик Северного Кавказа. Все они содержат положительные оценки знаний наших студентов и пожелания уделять больше внимание практической подготовке студентов. В свою очередь администрация академии и многие студенты высказывают благодарность руководителям практики на местах. Для более тесного сотрудничества с органами здравоохранения разработана Концепция, которая включает требования к базам практики, распределение ответственности руководителей практики различного ранга. В прошедшем году к проведению практики привлечён 31 преподаватель академии, что больше на 10 человек по сравнению с 2006 годом.

Деканатом совместно с ведущими кафедрами ведётся большая методическая работа. За последние годы переработаны рабочие программы, дневники отчётности по производственной практике на всех курсах и факультетах академии. Особое внимание в них уделено компетентностному подходу в приобретении студентом практических навыков. Специально для непосредственных руководителей производственной практики в соавторстве

с другими сотрудниками академии в 2008 г. выпущены методические рекомендации по ее проведению на всех факультетах. Ими обеспечены все непосредственные руководители практикой академии и ЛПУ. На отдельных кафедрах, ответственных за проведение практики, разрабатываются методические пособия по освоению практических навыков для студентов (всего 8). Под эгидой деканата проводятся инновационные проекты. Одним из них является проведение практики у иностранных студентов, обучающихся на английском языке. Учитывая сложности изучения русского языка и его применения в общении, со студентами на практике, организующейся во время семестров, занимаются специально подготовленные преподаватели. В остальном требования к проведению практики не отличаются требований, предъявляемым к российским студентам.

По решению Ученого совета академии №9 от 27 апреля 2005 года производственная практика заканчивается сдачей итогового экзамена, который на старших курсах проводится двухэтапно, а на младших – трехэтапно. Для приёма этого экзамена формируется экзаменационная комиссия в составе руководителя практики, доцента или заведующего кафедрой. За последние 3 года ежегодно для приёма экзамена привлекается 8 профессоров, 15 доцентов и 24 ассистента (все кандидаты медицинских наук). По итогам аттестации студентов средний балл составил: на лечебном факультете – 4,5, на педиатрическом факультете – 4,4, на стоматологическом факультете – 4,1, общий по академии – 4,3. Средний балл по академии увеличился по сравнению с 2008 годом на 0,2. По итогам аттестации средний балл у иностранных студентов, обучающихся на английском языке, составил 4,6 (в 2008 году – 4,5).

С 2008-2009 учебного года студенты 2 и 3 курсов лечебного и 2, 4 и 5 (детская хирургия) курсов педиатрического факультетов сдавали экзамен в методических кабинетах Центра практических навыков, действующих на кафедрах пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии, детской хирургии с курсом реаниматологии и анестезиологии, общей хирургии и пропедевтики внутренних болезней. Внедрение экзамена в такой форме повысило ответственность студентов к освоению навыков. Хороший инновационный

проект введен при сдаче экзамена на кафедре общей хирургии (отв. доц. В.К. Гобеджишвили) – помимо практического навыка студенту предлагалось решить ситуационную задачу в рамках медсестринской работы.

Итоги производственной практики обсуждаются на заседаниях Советов факультетов, координационного методического совета. В 2008-2009 учебном году проведена конференция профессорско-преподавательского состава «Производственная практика – важнейший этап приобретения мануальных навыков».

*Декан производственной практики, доцент
Н. В. Зарытовская*

*На вопросы отвечает начальник отдела
правового обеспечения СтГМА
О. А. Хачатурова*

Имеет ли смысл создавать график отпусков в высшем учебном заведении, если и так и ясно, что подавляющее большинство сотрудников, особенно преподавателей, отдыхает только летом?

График отпусков создавать имеет смысл, так как этот документ должен быть создан в любой организации. График отпусков – обязательный документ (статья 123 Трудового кодекса РФ). Цель создания этого документа – определить очередность предоставления оплачиваемых отпусков сотрудникам. И график должен быть создан заблаговременно, а не в начале «отпускного сезона». Документ должен быть утвержден с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации не позднее, чем через две недели до наступления календарного года.

Работник имеет право брать отпуск как целиком, так и по соглашению с работодателем разделить его на части, при этом хотя бы одна из частей должна быть не менее 14 календарных дней, например, одну часть взять зимой, другую – летом, в какой-то мере это будет более целесообразно, так как отпуск можно спланировать таким образом, чтобы не нарушать учебный процесс и выбрать все дни отпуска.

Какие нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность образовательных учреждений и развитие образования, должны знать педагогические и руководящие работники образовательных учреждений?

Точного списка действующее законодательство не содержит. Список может быть представлен в следующем виде (рекомендуемый список):

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Декларация прав и свобод человека;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон от 22.08.1996 №125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (в ред. ФЗ от 23.07.2008 №160-ФЗ);
- Трудовой кодекс РФ (особенно глава 52 устанавливающая особенности регулирования труда педагогических работников);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 №71 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)»;
- Приказы соответствующих Министерств и ведомств, касающиеся организации и ведения образовательного процесса;
- Законы субъекта РФ о регулировании отношений в сфере образования;
- Устав учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка, утверждённые в учреждении;
- Правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности, утверждённые в учреждении;
- Нормативно-правовые акты, касающиеся непосредственной деятельности работника.

Уважаемые коллеги!

В рубрике «Обратная связь» вы можете задать любой интересующий вас вопрос администрации академии. Ответы на наиболее интересные и часто задаваемые вопросы будут опубликованы на страницах информационного бюллетеня.

Ждем ваши вопросы на адрес электронной почты **sgmainform@gmail.com** или по телефону: **35-31-80**.

