

# Информационный бюллетень

Ежеквартальник Ставропольской государственной медицинской академии



№ 4 , итоговый выпуск 2010

## Содержание

Об итогах работы коллектива  
СтГМА за 2010 год

с. 1

О результатах улучшения  
материально-технической  
базы

с. 28

Центр психологической и  
социальной поддержки

с. 29

Об открытии института  
последипломного  
и дополнительного  
образования

с. 30

Приобретение новых  
медицинских комплексов

с. 31

Основные достижения  
студентов в 2010 году

с. 32

Итоги работы Центра  
студенческого здоровья

с. 33

Новый сайт, фирменный  
стиль и единое  
информационное  
пространство СтГМА

с. 34

О работе волонтерского  
отряда

с. 34

Рубрика «Обратная связь»

с. 35

### Об итогах работы коллектива СтГМА за 2010 год

В отчётный период работа коллектива Ставропольской государственной медицинской академии строилась согласно перспективному плану, при этом решались следующие основные задачи:

- Совершенствование учебного процесса путем повышения уровня и качества образования, внедрения инновационных образовательных технологий.
- Развитие научно-исследовательской и научно-инновационной деятельности академии. Создание системы единого научного и образовательного процесса.
- Качественная подготовка, переподготовка и повышение квалификации медицинских кадров с учетом потребностей практического здравоохранения с использованием современных инновационных обучающих технологий.
- Активизация работы клинических кафедр и клиник академии, совершенствование совместной работы с Министерством здравоохранения Ставропольского края.
- Внедрение новых технологий и совершенствование воспитательной работы со студентами. Развитие студенческого самоуправления и реализация программ здорового образа жизни.
- Эффективное использова-

ние финансовых средств академии, пресечение коррупции и нецелевого расходования бюджетных и внебюджетных средств. Совершенствование оплаты труда профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала.

- Внедрение системы современных инфокоммуникационных технологий в учебный, научный, воспитательный процесс и в деятельность структурных подразделений академии.
- Социальная поддержка сотрудников и студентов.
- Подготовка и проведение аккредитации и лицензирования академии.
- Развитие и укрепление материальной базы академии.

В отчётном периоде коллектив академии уделял особое внимание вопросам довузовской подготовки. Эффективному решению этих вопросов способствовало создание факультета довузовской подготовки.

В 2010 году разработана и утверждена нормативно — правовая база факультета, положения о Малой медицинской академии, об учебно-методическом совете по вопросам профориентации в СтГМА, концепция развития довузовского образования в СтГМА.

В феврале 2010 года проведены Дни открытых дверей для городских и сельских школьников, выпускников медицинских колледжей Северо-Кавказского Федерального округа, на которых присутствовало 772 челове-

ка.

В марте-апреле 2010 года организован выезд профессорско-преподавательского состава СтГМА и сотрудников Министерства здравоохранения Ставропольского края в районы края для встреч с выпускниками школ и медицинских колледжей.

В сентябре-октябре 2010 года заключены договоры о сотрудничестве с управлением образования и рядом школ Ставрополя, Пятигорска, зональным центром довузовской подготовки Буденновска, Дворцом детского творчества Ставрополя.

Изданы буклеты для абитуриентов, проведены конкурсы «Слово о медицине», «Медицина: профессия, призвание, жизнь», компьютерной презентации «Моя семья — медицинская династия».

Подготовительные курсы, на которых обучались 50 человек из 14 районов Ставропольского края, Краснодарского края, а также Карачаево-Черкесской и Кабардино-Балкарской республик, дали эффективный результат: 56% их слушателей стали студентами СтГМА.

В октябре 2010 года состоялось открытие Малой медицинской академии, слушателями которой стали более 300 школьников Северо-Кавказского Федерального округа.

Академия приняла участие в межрегиональном форуме «Абитуриент-2011» и в проведении окружной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

Сотрудниками факультета дано более 900 консультаций родителям и школьникам по вопросам поступления в СтГМА.

Особое внимание коллектив академии в отчётном периоде уделял качественному проведению приёмной кампании 2010 года. Приёмная комиссия уделяла пристальное внимание вопросам соблюдения регламентирующих документов, прозрачности и информированности абитуриентов, их родителей и общественности о ходе приёма в академию. Все вопросы освещались на сайте приёмной комиссии, доске объявлений и краевых СМИ.

Итоги работы приёмной кампании 2010 года в сравнении с 2009 годом изложены в таблице

1 и диаграмме 1.

Анализ представленных показателей свидетельствует о том, что число абитуриентов по сравнению с 2009 годом возросло более чем на треть, имеется прирост в проходных баллах, особенно за счет количества абитуриентов, поступавших на места с возмещением затрат. Необходимо отметить, что проходные баллы в академию были самыми высокими среди всех вузов Ставропольского края. В то же время снизилось количество абитуриентов, пожелавших сдать экзамены в академии.

На 1 курс зачислены студенты из 13 субъектов Российской Федерации, из них из Ставропольского края — 51,4%, республик Северного Кавказа — 31,4%. Контрольные цифры приёма на 2010/11 учебный год на бюджетные места выполнены на 100%.

Большое значение в отчётном периоде уделялось адаптации первокурсников к условиям обучения в вузе и их успеваемости. С этой целью проводилось тестирование студентов в рамках их подготовки к занятиям, а также в целях оценки уровня остаточных знаний после окончания школы. В период весеннего и осеннего семестров в сетку расписаний внесены дни проведения обязательного тестирования по предметам ЕГЭ.

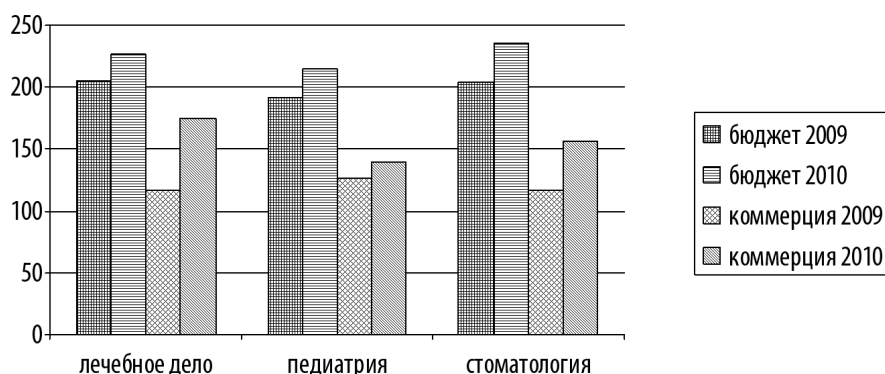
Особую роль деканаты отвели контролирующему тестированию первокурсников по биологии и химии. В ходе тестирования получен материал, позволяющий скорректировать подходы к преподаванию этих предметов студентам I курсов в рамках учебной программы с учетом базового уровня их подготовки и способностями к усвоению разделов дисциплины, созданию системы самостоятельной и индивидуальной работы на кафедрах с учетом уровня знаний студентов.

С целью адаптации студентов I курса была проведена тради-

Таблица 1. Анализ приёма документов абитуриентов.

|  | 2009 | 2010 | По отношению к 2009 г. |
|--|------|------|------------------------|
| Количество поданных заявлений                                      | 2355 | 3527 | +49%                   |
| Количество абитуриентов  | 1466 | 1961 | +34%                   |
| Количество абитуриентов, зарегистрированных на экзамены в академии | 56   | 43   | -23%                   |

Диаграмма 1. Сравнительный анализ проходных баллов.



ционная Неделя первокурсника, в ходе которой проведены встречи с родителями студентов, торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.

Для оказания практической помощи и информационной поддержки студентов I курса разработано и выпущено методическое пособие «Памятка первокурснику», содержащее необходимую информацию об особенностях организации учебного процесса, финансовой поддержке студентов консультации по юридическим и социальным вопросам.

Для студентов I курса прошла презентация центров, осуществляющих воспитательную деятельность. Были проведены встречи групп с кураторами, знакомство с академией, проведены экскурсии по Ставрополю, тематические беседы, посвящённые Дню города, на тему «Ставрополь — город, в котором ты учишься». Была организована фотовыставка «Врач — наша профессия, медицина — наше призвание».

Разработана система видеолектория, где проведены просмотры фильмов «Наркомания. Фильм для взрослых», «Реквием по мечте», «Разрушая мифы» с последующим их обсуждением.

Особое внимание уделялось совершенствованию учебно-методической работы.

В ходе образовательного про-

цесса использовались современные эффективные технологии и элементы обучения, определяющие формирование базовых компетенций, виртуальные тренажёры, медицинские муляжи. Это позволило максимально интегрировать теоретические знания и лечебно-диагностический процесс, а также адаптироваться к постоянно повышающимся требованиям рынка труда.

В образовательном процессе успешно используются дистанционные методы обучения и самообразования, мультимедийные и компьютерные технологии, современные системы по обеспечению тестирования, расширен банк ситуационных задач, улучшились условия и возможности освоения практических навыков.

В практику работы деканов внедрена система непрерывного тестирования студентов всех курсов. Необходимо отметить, что итоги тестирования по оценке остаточных знаний каждого курса по изучению предметов предыдущего обучения показали четкую корреляцию между числом правильных ответов в ходе тестирования и уровнем подготовки студента на каждом занятии по дисциплине, посещаемостью лекций. Кроме того, студенты, получившие в ходе сдачи экзамена оценку «отлично», показали результат на тестировании значительно лучше

(в среднем на 20 баллов из 100 больше), чем студенты, получившие оценку «отлично» автоматически по результатам рейтинга за весь период обучения на кафедре. Это обстоятельство стало одной из причин рассмотрения и утверждения новой редакции балльно-рейтинговой системы с повышением статуса оценки «отлично», выставляемой по результатам годового рейтинга. Балльно-рейтинговая система повысила мотивацию студентов к ежедневной самостоятельной подготовке к занятиям. Подготовка к летней экзаменационной сессии осуществлялась традиционно, но особое внимание было уделено студентам первого курса, которые еще не адаптированы к обучению.

Экзамены проводились по утверждённому ректором расписанию. Сотрудниками ректората, согласно утверждённому графику, осуществлялся контроль их проведения, при этом оценивалась эффективность БРС.

В таблице 2 представлены результаты летней экзаменационной сессии 2009/2010 учебного года, в сравнении с предыдущим учебным годом.

Анализ результатов сессии показывает положительную динамику абсолютной успеваемости.

Результаты экзаменационной

Таблица 2. Сравнительная оценка результатов летней экзаменационной сессии 2009-2010 и 2008-2009

| Факультет            | Всего студентов | Сдали сессию |            |             |            |                  |             |              |            |              |           |                         | 2009-2010 учебный год |                         | 2008-2009 учебный год |             |
|----------------------|-----------------|--------------|------------|-------------|------------|------------------|-------------|--------------|------------|--------------|-----------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------|
|                      |                 | Отлично      |            | Хорошо      |            | Хорошо и отлично |             | Удовл.       |            | Неуд.        |           | Абсолютная успеваемость | Средний балл          | Абсолютная успеваемость | Средний балл          |             |
|                      |                 | чел.         | %          | чел.        | %          | чел.             | %           | чел.         | %          | чел.         | %         |                         |                       |                         |                       |             |
| Лечебный             | 1461            | 1430         | 266        | 18,2        | 509        | 34,8             | 544         | 37,23        | 111        | 7,6          | 17        | 1,2                     | 97,88                 | 4,08                    | 93,62                 | 3,95        |
| Педиатрический       | 584             | 567          | 78         | 13,4        | 173        | 29,6             | 258         | 44,2         | 58         | 9,9          | 12        | 2,1                     | 97,07                 | 4,01                    | 97,94                 | 3,93        |
| Стоматологический    | 780             | 763          | 157        | 20,1        | 247        | 31,7             | 245         | 31,4         | 114        | 14,6         | 4         | 0,5                     | 97,82                 | 3,99                    | 87,9                  | 3,97        |
| <i>Итого по вузу</i> | <i>2825</i>     | <i>2760</i>  | <i>501</i> | <i>17,7</i> | <i>929</i> | <i>32,9</i>      | <i>1047</i> | <i>37,06</i> | <i>283</i> | <i>10,02</i> | <i>33</i> | <i>1,2</i>              | <i>97,7</i>           | <i>4,03</i>             | <i>93,15</i>          | <i>3,95</i> |

сессии показали, что усилия ректората, деканатов и кафедральных коллективов, направленные на повышение мотивации студентов к улучшению успеваемости, дали положительный результат. По мнению педагогического коллектива, большую роль в улучшении успеваемости студентов сыграло применение балльно-рейтинговой системы. Детальный анализ её эффективности потребовал изменения некоторых положений с целью унифицированного подхода к оценке знаний студентов на кафедрах академии.

С этой целью решением ректората была создана рабочая группа по созданию новой редакции БРС с учетом предложений и замечаний кафедральных коллективов. На заседании Учёного совета от 27 августа 2010 года была утверждена новая редакция Положения о БРС.

Ректорат в своей деятельности особое внимание уделяет вопросам улучшения технической оснащённости кафедр академии и активного применения технических средств в образовательном процессе. В этом направлении ректоратом взят курс на замену устаревшего оборудования на современное, отвечающее инновационным технологиям обучения.

С целью глубокого освоения практических навыков в подготовке специалистов были выделены денежные средства для ремонта помещения Центра практических навыков площадью 263,8 м<sup>2</sup>, закуплено оборудование на сумму 1 млн. 700 тыс. руб.

Для создания условий для освоения практических навыков и умений студентами стоматологического факультета был организован фантомный класс площадью 100 м<sup>2</sup>, где в настоящее время идет ремонт, устанавливается демонстрационный бокс, позволяющий работать в режиме on-line и заку-

плен современный фантомный комплекс итальянской фирмы «Саратога» на сумму 3 млн. руб.

Большое внимание в образовательном процессе уделялось самостоятельной работе студентов. Каждый кафедральный коллектив, используя традиционные методы аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, внедрял новые технологии в этот вид учебной деятельности. В рамках обмена опытом по организации самостоятельной работы был проведён семинар: «Самостоятельная работа как необходимое условие образовательного процесса».

Особое внимание проявляет ректорат к выполнению требований по учебно-методическому и информационному обеспечению учебного процесса. За отчётный год приобретено 11 086 экземпляров литературы на сумму более 5 млн. руб. В настоящее время активно ведется работа по формированию электронной библиотеки, созданию электронных изданий по дисциплинам профессионального, гуманитарного и естественнонаучного циклов. В библиотеке увеличено количество мест в компьютерном классе, создан зал для преподавателей.

В отчётном периоде проведена большая работа по дальнейшему совершенствованию информатизации образовательного процесса.

С этой целью:

- произведено переоснащение современными вычислительными средствами факультетов, введён компьютерный класс на кафедре общественного здоровья и здравоохранения;
- расширены возможности по дистанционным методам обучения и самостоятельной работы;
- приобретены современные тест-системы для оценки уровня знаний

студентов;

- оснащены современной и мультимедийной аппаратурой все лекционные аудитории академии;
- произведено 34 подключения аудиторий и подразделений к общеакадемической сети с выходом в Интернет;
- организован беспроводной доступ в Интернет пользователей библиотеки в читальных залах академии.

В направлении развития программного обеспечения:

- произведена модернизация веб-сайта академии, обновлена информация обо всех подразделениях, расширено представление кафедр и факультетов;
- установлена и используется программа обработки результатов анкетирования студентов;
- идёт формирование единого электронного библиотечного архива на базе системы OPAC-Global. Всего записей во всех базах 2 245, из них: книг — 572, журналов и статей, — 1 268, авторефератов и диссертаций — 334, трудов сотрудников СтГМА — 71;
- разработана и внедрена программа «Анкетирование»;
- произведена доработка программы «Тесты», в результате модернизации была добавлена функция вывода статистической информации по тестам в графическом виде.

В основе организации методического обеспечения учебной деятельности академии лежит работа учебно-методического отдела и кафедральных коллективов.

В течение 2010 года была проведена большая работа по разработке и совершенствованию учебно-методического

комплекса по каждой дисциплине (учебно-методических материалов, необходимых для проведения и методического обеспечения всех видов учебных занятий, по всем видам практик и итоговой государственной аттестации). По большинству учебных дисциплин получена внешняя рецензия от медицинских вузов РФ. Большая работа проведена коллективом преподавателей совместно с учебным управлением по подготовке материалов по открытию новых специальностей бакалавриата и магистратуры. В настоящее время начата работа во всех педагогических коллективах по разработке учебно-методического обеспечения по всем дисциплинам в свете требований Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения. В первом семестре 2010-2011 учебного года методическая работа проводилась в строгом соответствии с планами работы. В качестве иллюстрации конкретных показателей учебной и методической работы можно упомянуть о том, что в отчётный период были проведены:

- 54 открытых занятия;
- 62 показательных занятия;
- 4 научно-педагогических семинара;
- 9 ежемесячных заседаний школы молодого преподавателя;
- 3 педагогических чтения;
- 9 заседаний цикловых методических комиссий по отдельным направлениям деятельности.

Для повышения уровня психолого-педагогической и методической подготовки преподавателей в СтГМА, согласно утверждённому плану, проводились педагогические чтения по темам:

- формирование навыков здорового образа жизни у студентов;

- современный подход к организации образовательного процесса в медицинском вузе;
- особенности преподавания студентам англоязычного отделения;
- психолого-педагогический подход к организации и проведению образовательного процесса в вузе.

В течение учебного года успешно проведена производственная практика на всех курсах и факультетах. Расширен перечень баз для прохождения практики. Перед её началом проведены профилактические медицинские осмотры студентов 2-5 курсов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов, на обследование затрачено 411 642 руб. Охват студентов медосмотрами составил 97,7%. По результатам обследований, 75,6% студентов здоровы, остальные (24,4%) имеют различную хроническую патологию.

На зимнюю и летнюю производственную практику направлено 2 146 человек, из них

в Ставрополь — 42,1%, по месту жительства в ЮФО и СКФО на базы, заключившие договоры с академией — 57,9%.

Средний балл итоговой аттестации по производственной практике представлен в таблице 3.

Согласно таблице 3, средний балл составил: на лечебном факультете — 4,7 (в 2009 году — 4,5), педиатрическом факультете — 4,5 (4,4 в 2009 году), на стоматологическом факультете — 4,3 (4,2 в 2009 году). Средний балл по академии составил 4,4 (средний балл за 2009 год — 4,3).

Среднее количество оценок по академии составило: отличных — 58,8%, хороших — 31,4%, удовлетворительных — 9,8%. В сравнении с 2009 годом количество удовлетворительных оценок уменьшилось на 6,8%.

Практика иностранных студентов, обучающихся на английском языке, проводилась в течение учебных семестров. Итоги производственной практики представлены в таблице 4.

Согласно таблице 4, средний

Таблица 3. Средний балл аттестации студентов по итогам производственной практики

| Курс         | Средний балл       |      |                          |      |                             |      |
|--------------|--------------------|------|--------------------------|------|-----------------------------|------|
|              | Лечебный факультет |      | Педиатрический факультет |      | Стоматологический факультет |      |
|              | 2009               | 2010 | 2009                     | 2010 | 2009                        | 2010 |
| 2            | 4,4                | 4,6  | 4,5                      | 4,5  | 4,1                         | 4,3  |
| 3            | 4,5                | 4,7  | 4,0                      | 4,2  | 4,2                         | 4,3  |
| 4            | 4,4                | 4,5  | 4,3                      | 4,6  | 3,9                         | 4,3  |
| 5            | 4,5                | 4,8  | 4,7                      | 4,6  | 4,4                         | 4,4  |
| <i>Итого</i> | 4,5                | 4,7  | 4,4                      | 4,5  | 4,2                         | 4,3  |

Таблица 4. Итоги аттестации иностранных студентов

| Курс         | Средний балл  |      |              |      |
|--------------|---------------|------|--------------|------|
|              | Русскоязычные |      | Англоязычные |      |
|              | 2009          | 2010 | 2009         | 2010 |
| 2            | 3,7           | 4,1  | 4,4          | 4,7  |
| 3            | 3,2           | 4,2  | 4,4          | 4,1  |
| 4            | 4,2           | 3,6  | 4,6          | 4,4  |
| 5            | 3,8           | 4,2  | -            | 4,4  |
| <i>Итого</i> | 3,7           | 4,0  | 4,4          | 4,4  |

балл у иностранных англоязычных студентов составил 4,4 (показатель 2009 года — 4,4), отмечена положительная динамика в количестве отличных и хороших оценок (57,4% и 28,4% соответственно). В прошедшем году повысился на 0,3 и средний балл у иностранных русскоязычных студентов.

Все студенты факультета ВСО проходили менеджерскую практику по месту работы, средний балл по итогам практики составил 4,3 (2009 год — 4,8). Педагогическую практику студенты факультета ВСО проходили в ведущих медицинских училищах и колледжах Ставрополя и Ставропольского края (средний балл — 4,6, в 2009 году — 4,5).

Результаты производственной практики показывают, что принимаемые академией меры по улучшению организации практики способствуют повышению качества освоения студентами практических навыков.

Основной приоритетной задачей деятельности ректората была итоговая аттестация выпускников. С начала 2010 года были организованы дополнительные занятия и консультации выпускающими кафедрами по решению тестовых задач, рекомендованных в федеральном сборнике и входящих в программу собеседования. Продолжались занятия по дальнейшей отработке практических навыков. Вместе с тем, не все студенты-выпускники приняли меры по устранению задолженностей и не получили положительные оценки на зачётных занятиях,

вследствие чего 8 студентов лечебного и стоматологического факультетов не были допущены решением ректората к ИГА.

Государственная аттестация была проведена традиционно в три этапа: тестирование, практические навыки и собеседование. Все выпускники, допущенные до аттестации, успешно сдали итоговые испытания, итоги приведены в таблице 5.

Итоги государственной аттестации показали хорошую теоретическую и практическую подготовку выпускников академии. Средний балл составил 4,3, что выше, чем в 2009 году, а дипломы с отличием получили 20,9% выпускников.

С 1 сентября начата подготовка к итоговой аттестации выпускников 2010/2011 учебного года. Утвержден план мероприятий по подготовке к аттестации, на заседаниях советов факультетов обсуждены вопросы о методическом обеспечении итоговой аттестации выпускающими кафедрами. Проведена работа по подготовке документов выпускников для рекомендаций к поступлению в клиническую ординатуру, а также заключению договоров для последующего трудоустройства.

В отчётный период совершенствовалась работа Центра управления качеством образования. Одним из основных направлений деятельности академии в 2010 году являлось обеспечение необходимого качества подготовки специалистов. Все мероприятия по мониторингу, управлению и обеспечению необходимого качества осу-

ществлялись в рамках внедрённой в академии «Системы менеджмента качества» (далее — СМК), которая разработана и соответствует международному стандарту ISO P 9001-2008.

СМК академии сертифицирована в 2010 году. Государственная комиссия, осуществляющая комплексную оценку деятельности академии, положительно оценила работу в области управления качеством подготовки специалистов.

Система менеджмента академии оценена международным сообществом. В 2010 году академия в области СМК получила международный сертификат качества.

Координация работы по управлению качеством образования осуществлялась Советом по качеству. В течение отчётного года проведены 4 заседания Совета, на которых обсуждались результаты аудита проблемных кафедр, нормативные требования к структурам академии, результаты лицензирования и аккредитации академии, перспективы расширения спектра предоставления вузом образовательных услуг, подводились итоги функционирования СМК вуза, обсуждались и другие текущие вопросы.

Непосредственным исполнителем задач менеджмента качества являлся Центр управления качеством образования (далее ЦУКО).

Основными направлениями, осуществляемыми в академии в области качества, являлись следующие:

- проведение планового, повторного и внепланового аудита кафедр как основного звена по обучению и воспитанию студентов;
- изучение мнения студентов и слушателей о педагогических и личностных качествах преподавателей;
- изучение мнения студен-

Таблица 5. Итоги государственной аттестации выпускников СтГМА

| Факультет         | Аттестуемых |            | Средний балл |            |
|-------------------|-------------|------------|--------------|------------|
|                   | 2009        | 2010       | 2009         | 2010       |
| Лечебный          | 244         | 264        | 4,1          | 4,16       |
| Педиатрический    | 98          | 88         | 4,0          | 4,24       |
| Стоматологический | 190         | 160        | 3,92         | 4,15       |
| ВСО               | 28          | 28         | 4,85         | 4,7        |
| <i>Итого</i>      | <i>560</i>  | <i>540</i> | <i>4,22</i>  | <i>4,3</i> |

тов, преподавателей и сотрудников по отдельным видам деятельности путем анкетирования;

- проведение процедуры выявления у студентов стартовых (базовых) знаний, выживаемости и остаточных знаний;
- оценка деятельности преподавателей, кафедр и факультетов в рамках действующей рейтинговой системы;
- осуществление контрольных функций в ходе экзаменационных сессий, а также в текущем неплановом контроле организации образовательного процесса на кафедрах академии.

Всего за отчетный год осуществлен контроль 137 экзаменов и учебных занятий, проанкетированы 2482 студента, 331 преподаватель, проведены оценка эффективности балльно-рейтинговой системы, аудит 25 кафедр, проконтролировано 70 учебных занятий, 67 экзаменов.

В отчетный период совершенствовалась организация научной работы в академии, которая проводилась согласно перспективному плану, утвержденному Учёным советом.

С этой целью проведён ряд организационных мероприятий, направленных на совершенствование управления научно-исследовательской работой.

Проведена реорганизация научного отдела, организован отдел интеллектуальной собственности и инновационной деятельности.

Реорганизовано научное общество студентов и молодых учёных (НОСИМУ) СтГМА, на его базе созданы совет молодых учёных и специалистов (СМУС) и студенческое научное общество (СНО).

Разработаны и утверждены Учёным советом СтГМА положения о центрах медико-

биологических проблем; экспериментальной хирургии; о внутривузовских грантах.

Заключён трёхсторонний договор о совместном проведении научных исследований между Ставропольской государственной медицинской академией, Ставропольским государственным университетом и Ставропольским научно-исследовательским противочумным институтом.

Научная деятельность академии была в центре внимания научно-координационного совета, на заседаниях которого заслушивались вопросы о ходе выполнения кандидатских и докторских диссертаций, проводилось утверждение тем диссертационных исследований аспирантов, докторантов и соискателей.

Внимание ректората академии было направлено на подготовку научно-педагогических кадров.

В 2010 году сотрудниками и под руководством сотрудников СтГМА защищены 48 кандидатских и 5 докторских диссертаций, что соответствует 100% работ, запланированных к защите и представленных в диссертационные советы СтГМА и других вузов.

Из 28 разработок, запланированных к внедрению на основе научных исследований, внедрены в практику 32 предложения, что составило 114% от запланированного.

В отчетном периоде получены 8 патентов на изобретения и 2 положительных решения на выдачу патентов, выдано 21 свидетельство на рационализаторское предложение.

Студентами и молодыми учёными СтГМА выполнялись работы по 6 грантам, в основном в рамках программы «У.М.Н.И.К.» Фонда развития малых форм предприятий в научно-технической сфере.

Всего в 2010 году выполня-

лось 260 диссертационных исследований, из них 241 кандидатская и 19 докторских. Из запланированных кандидатских диссертаций 109 выполняются аспирантами, среди них 55 очных и 54 заочных. 132 кандидатские диссертации выполняются соискателями из числа врачей, что свидетельствует о тесной связи вузовской науки и практического здравоохранения.

Планом приёма в аспирантуру, утверждённым Минздравсоцразвития, было выделено 27 мест (18 очных, 9 заочных), укомплектовано 27 мест, что составило 100%.

В 2010 году разработана и внедрена балльно-рейтинговая система оценки результативности работы аспирантов. По итогам оценки были отобраны и утверждены кандидаты на именные стипендии ректора и Учёного совета академии.

Для аспирантов, соискателей и молодых учёных в 2010 году организованы и проведены регулярно действующие семинары по библиографии, экономическим аспектам научно-исследовательской работы и доказательной медицине. Для проведения семинара «Медицина доказательств и клинико-экономический анализ. Что нужно знать врачу и исследователю» был приглашён руководитель лаборатории управления качеством и проблем медицины, основанной на доказательствах, отдела стандартизации в здравоохранении НИИ общественного здоровья и управления здравоохранением (Москва).

В отчетном периоде состоялась традиционная встреча ректора академии с аспирантами, соискателями и молодыми учёными академии, на которой обсуждались актуальные вопросы, касающиеся научных исследований и социальных проблем.

Студенты и молодые учёные академии принимали активное

участие в научных форумах, в том числе: в работе II Общероссийского студенческого научного форума (Российская академия естествознания), V научно-практической конференции молодых учёных с международным участием посвящённой 80-летию РостГМУ, IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Здоровье населения — основа процветания России», научной конференции студентов Российского государственного медицинского университета имени Н. И. Пирогова, итоговой научной студенческой конференции Самарского государственного медицинского университета; в постерной сессии конкурса среди молодых учёных в рамках конференции «Фармакотерапия и диетология в педиатрии». На этих форумах работы студентов и молодых учёных академии были неоднократно отмечены поощрительными призами и дипломами участников.

Всего в 2010 году на оплату участия студентов и молодых учёных в научных форумах выделено 153 301 руб. за счет внебюджетных средств, из них затраты по научным командировкам молодых учёных составили 40 655 руб.

Ведущие учёные СтГМА принимали активное участие в крупных российских и международных научных форумах, достойно представляя академию на всех уровнях, в том числе на конгрессах в Австрии, Бельгии, Германии, Индии, Испании, Италии, США, Чехии, Швейцарии, Швеции, Эстонии.

Издательская деятельность в 2010 году представлена следующей научной и учебно-методической продукцией: 8 монографий, 1 учебник, 29 учебных пособий, из них 15 — с грифом УМО, 21 учебно-методическое пособие, из них 3-с грифом УМО, 14 сборников

научных трудов.

Решением Президиума ВАК Минобразования России от 19 февраля 2010 года №6/6 научно-практический журнал СтГМА «Медицинский вестник Северного Кавказа» включен в перечень периодических изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёных степеней кандидата и доктора наук.

Проведено 45 научно-практических конференций. Особенно важно отметить такие крупные мероприятия, как: «Международный мастер-класс по детской хирургической эндоскопии и анестезиологии — реаниматологии» (совместно с Первым МГМУ имени И. М. Сеченова и Научным центром здоровья детей РАМН); Российская научно-практическая конференция «Современная психокardiология и психотерапия»; Всероссийская конференция с международным участием «Профилактика и реабилитация заболеваний органов пищеварения» и другие.

В сентябре 2010 года на базе СтГМА проведена ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция Союза педиатров России с международным участием «Фармакотерапия и диетология в педиатрии». В работе конференции приняли участие 1 172 делегата из 21 территории РФ и из зарубежных стран. Организаторами научно-практической конференции были: Министерство здравоохранения и социального развития РФ, Министерство здравоохранения Ставропольского края, РАМН, Научный центр здоровья детей РАМН, Ставропольская государственная медицинская академия, региональный общественный фонд содействия охране здоровья детей «Здоровый ребенок», «Меткомцентр». В рамках конференции также были про-

ведены VII Форум «Дети и лекарства», IV Форум «Питание и здоровье детей», I Форум «Актуальные проблемы детской хирургии, анестезиологии-реаниматологии». Проведены 36 симпозиумов, 3 круглых стола, на которых были заслушаны 106 докладов, проведены 7 лекций, 1 клинический разбор. Особый интерес вызвало проведение телемоста «Россия-Швейцария», в рамках конференции была проведена 12-я медицинская выставка «Охрана здоровья детей — новые технологии».

Большой интерес практических врачей вызвали проведённые в 2010 году такие мероприятия, как: межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной колопроктологии»; научно-практическая конференция «14-я ежегодная Неделя медицины Ставрополья»; научно-практическая конференция в рамках Всемирного дня психического здоровья «Душевное здоровье и хронические внутренние заболевания», научно-практическая конференция «Актуальные проблемы организации и лечебно-профилактической помощи больным в Ставропольском крае с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата» и другие.

В отчётном периоде работа факультета последипломного и дополнительного образования строилась, согласно утверждённому плану, в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями академии и Министерством здравоохранения Ставропольского края.

Факультет обладает достаточно квалифицированным научным потенциалом. На сегодняшний день на 22 кафедрах и 6 курсах факультета последипломного и дополнительного образования работает 21 доктор медицинских наук, профессор,



71 кандидат медицинских наук, из них 22 доцента. Обучение ведется по 46 специальностям в сфере последиplomного образования (клиническая ординатура и интернатура) и по 73 специальностям дополнительного образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации).

В соответствии с решением Учёного совета академии в течение года проводилась работа по созданию на базе факультетов последиplomного и дополнительного образования и повышения квалификации преподавателей института последиplomного и дополнительного образования. Разработаны и утверждены нормативные документы: Положение об институте, структура института, штатное расписание, что позволило с 1 января 2011 года открыть в Ставропольской государственной медицинской академии институт последиplomного и дополнительного образования. Администрация и ректорат академии уделяют большое внимание вопросам дальнейшего развития института. Уже выделено отдельное здание, в котором располагаются деканаты, отделы института и кафедра психологии, педагогики и специальных дисциплин, приобретается новое оборудование, разрабатывается программное обеспечение для организации дистанционного обучения, электронного документооборота, интерактивной регистрации и оформления слушателей на циклы.

В 2010 году на факультете пролицензированы и открыты 9 новых специальностей:

- в клинической интернатуре:
  - «Неонатология»;
  - «Патологическая анатомия»;
  - «Эндокринология»;
  - «Анестезиология и реаниматология»;
- в клинической ординатуре:
  - «Герiatrics»;

на факультете повышения квалификации преподавателей:

- «Преподаватель»;
- «Преподаватель высшей школы»;
- «Формирование навыков здорового образа жизни»;
- «Формирование психопедагогической компетенции преподавателя».

За отчётный период на циклах повышения квалификации и профессиональной переподготовки было обучено 3 195 слушателей на бюджетных циклах (при плане 2 794 чел.), что составило 114,35% от плана, и 1 338 человек по внебюджету. 543 человека прошли обучение на циклах профессиональной переподготовки.

По национальному проекту «Здоровье» обучено 180 курсантов при плане 180 (план выполнен на 100%).

Итоги обучения на факультете последиplomного и дополнительного образования СтГМА в 2010 году, в сравнении с 2008 и 2009 годами, представлены в таблице 6.

Количество обученных врачей в 2010 году выросло за счёт как средств бюджета, так и внебюджетных средств. Снижение количества обученных врачей в рамках национального приоритетного проекта «Здоровье» обусловлено контрольными цифрами приёма, устанавливаемыми в соответствии с госзаказом, определяемым МЗ и СР

РФ.

Среднегодовая численность обучающихся за счет средств федерального бюджета по программам дополнительного профессионального образования в 2010 году при плане 513 составила 516.

Динамика показателей дополнительного профессионального образования в сравнении с 2009 году представлена в таблице 7.

В течение 2010 года проведены 82 сертификационных экзамена, из них 22 на выездных циклах. Всего выдано 3 109 сертификатов врачам на право заниматься профессиональной деятельностью.

В июле проведён выпуск клинических ординаторов и интернов. Клиническую ординатуру в 2010 году закончили 160 человек, из них 84 по бюджету, 38 по целевому направлению и 76 на коммерческой основе.

Клиническую интернатуру закончили 307 человек, обучавшихся в СтГМА, из них 247 по бюджету и 60 по внебюджету.

Кроме того, 60 человек, обучавшихся в интернатуре на базах ЛПУ Ставропольского края, и 63 человека из КЧР сдали итоговый экзамен по специальности.

Итоги выпуска клинических ординаторов в 2010 году в сравнении с 2009 годом представлены в таблице 7, клинических интернов в таблице 8.

Таблица 6. Сравнительная оценка результатов работы факультета последиplomного и дополнительного образования

| Форма обучения       | 2008 | 2009 | 2010 |
|----------------------|------|------|------|
| Нацпроект «Здоровье» | 360  | 354  | 180  |
| Внебюджет            | 557  | 1031 | 1338 |
| Бюджет               | 2998 | 3058 | 3195 |

Таблица 7. Итоги выпуска клинических ординаторов

| Форма обучения | 2009 | 2010 |
|----------------|------|------|
| Внебюджет      | 91   | 38   |
| Бюджет         | 99   | 122  |

Таблица 8. Итоги выпуска клинических интернов

| Форма обучения | 2009 | 2010 |
|----------------|------|------|
| Внебюджет      | 80   | 60   |
| Бюджет         | 217  | 247  |

В августе 2010 года проведён приём в клиническую ординатуру и интернатуру, согласно контрольным цифрам приёма, установленным Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации на.

По сравнению с предыдущими годами был отмечен устойчивый прирост обучающихся в клинической ординатуре и интернатуре как по бюджетной форме, так и по внебюджетной.

На 1 января 2011 года на последипломных формах обучается 873 человека, контингент обучающихся представлен в таблице 9.

В течение года проводилась организационная работа, в результате которой открыта межкафедральная лаборатория инновационных технологий обучения, оснащённая современным обучающим оборудованием (виртуальные симуляторы эндоскопических исследований Lap-Mentor и GI Mentor II). Разработано и утверждено на Учёном совете Положение о лаборатории, утверждено штатное расписание и проведён подбор кадров. Заведующий лабораторией прошёл обучение в центре освоения практических навыков в Казани.

В течение года проводилась и продолжается работа по организации на факультете дистанционного обучения курсантов, интернов и ординаторов. Проведены 3 рабочих совещания, на которых были рассмотрены вопросы о сотрудничестве и помощи в организации дистанционного обучения на ФПДО СГМА, подготовке технической документации академией АЙТИ.

Кафедрой стоматологии

ФПДО разработана и апробирована программа дистанционного обучения слушателей по специальности «Стоматология».

Проведён семинар по обучению сотрудников кафедр ФПДО работе на интерактивной доске. Занятия проводились сотрудниками предприятия «Сан-сан». В работе семинара приняли участие сотрудники всех кафедр факультета.

В 2010 году Ставропольская государственная медицинская академия получила лицензию по программам «Формирование навыков здорового образа жизни» для преподавателей средних и высших медицинских образовательных учреждений (Лицензия №3039 от 26.04.2010 выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки).

Во втором полугодии 2010 года медицинская академия выиграла Федеральный конкурс в рамках реализации национального приоритетного проекта «Здоровье» по 2 федеральным контрактам: №К-16-НП/34 и №К-16-НП/112-6 по оказанию образовательных услуг по дополнительной подготовке врачей государственных учреждений здравоохранения и учреждений здравоохранения муниципальных образований, расположенных на территории СКФО, по вопросам формирования здорового образа жизни населения. По государственному контракту №К-16-НП/34 обучено 160 врачей, по государственному контракту №К-16-НП/112 — 20 врачей.

Традиционно в течение всего года, в рамках совместной работы с органами практического здравоохранения оказывалась

шефская помощь ЛПУ края. По просьбе Министерства здравоохранения Ставропольского края преподавателями кафедр ФПДО, клиническими ординаторами 2 года обучения была оказана практическая помощь:

- 5 поликлиникам города и 2 районам края в проведении углубленной диспансеризации ИВОВ, УВОВ и категорий ветеранов, приравненных к ним, в рамках подготовки к празднованию 65-летия Победы в ВОВ;
- детским и взрослым поликлиникам города, больницам в период эпидемии гриппа;
- 9 районам ЦРБ по различным направлениям медицинской помощи;
- Ставропольскому социальному приюту для детей и подростков «Росинка»;
- летним детским оздоровительным лагерям Ставрополя.

По результатам этой работы академией получено 4 благодарственных письма, в которых отмечается высокое качество оказания консультативно-диагностической помощи населению.

Сотрудники факультета ведут активную общественную работу:

- главными внештатными специалистами Министерства здравоохранения Ставропольского края и управления здравоохранения администрации Ставрополя являются 22 человека;
- руководителями краевых и городских учреждений и структурных подразделений здравоохранения — 15 человек;
- членами экспертных советов, лицензионных комиссий и др. — 32 сотрудника факультета;
- членами редакционных

Таблица 9. Контингент обучающихся на постдипломных формах

| Форма обучения | Ординатура | Интернатура |
|----------------|------------|-------------|
| Бюджет         | 245        | 256         |
| Внебюджет      | 180        | 192         |
| <i>Итого</i>   | 425        | 448         |

советов региональных и республиканских научных журналов (в том числе и журналов ВАК) — 6 человек.

За отчётный период сотрудниками кафедр факультета активно проводилась методическая и научная работа, результаты которой представлены в таблице 10.

В 2010 году лечебная работа осуществлялась по следующим основным направлениям:

- организация и развитие медицинской деятельности клинических подразделений академии;
- обеспечение взаимодействия с органами и учреждениями практического здравоохранения по организации образовательного и лечебно-диагностического процесса на клинических кафедрах, а также по оказанию медицинской помощи населению региона;
- развитие и совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности академии.

В целях совершенствования лечебной работы были разработаны и утверждены на заседа-

нии Учёного совета концепция развития медицинской деятельности академии и стратегические направления данного развития до 2020 года.

В 2010 году была проведена процедура реорганизации клиники путем присоединения: на заседании Учёного совета 21 января 2010 года было принято решение о проведении реорганизации Научно-медицинского государственного учреждения «Клиника микрохирургии глаза» СтГМА и Государственного учреждения «Клиника пограничных состояний» СтГМА в форме присоединения к академии; утверждён план мероприятий по проведению реорганизации, в соответствии с которым осуществлены все необходимые организационные, бухгалтерские, финансовые и кадровые мероприятия. Разработаны и утверждены на заседании Учёного совета 26 апреля 2010 года новые положения о Клинике микрохирургии глаза и Клинике пограничных состояний СтГМА, а также осуществлено лицензирование их медицинской деятельности. Клиника вертеброневрологии, согласно распоряжению Правительства РФ №308-р от 09.03.2010, выделена из состава академии

и реорганизована путем слияния с ФГУ «Санаторий «Луч» в федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр восстановительной медицины и реабилитации «Луч» (Кисловодск).

В 2010 году началась работа по реализации целого комплекса мероприятий, направленных на совершенствование деятельности стоматологической поликлиники СтГМА: было разработано и утверждено новое Положение о стоматологической поликлинике ГОУ ВПО СтГМА, начался капитальный ремонт учебно-лабораторного корпуса поликлиники, а также ремонт нового отделения высокотехнологичных видов стоматологической помощи, подготовлены новая структура и штатное расписание. Было приобретено современное медицинское и технологическое оборудование, а также тренажёры и муляжи для организации фантомного кабинета по обучению студентов практическим навыкам. Кроме того, Министерством здравоохранения СК и Ставропольским краевым фондом ОМС было принято решение о работе стоматологической поликлиники в системе обязательного медицинского страхования.

В 2010 году была продолжена работа по совершенствованию взаимодействия академии с органами и учреждениями практического здравоохранения. В июне 2010 года было проведено совместное заседание Учёного совета СтГМА и коллегии Министерства здравоохранения Ставропольского края «О совместной работе Ставропольской государственной медицинской академии с органами и учреждениями практического здравоохранения», которое определило основные направления дальнейшей работы по оптимизации сотрудничества в целях как подготовки квалифи-

Таблица 10. Методическая и научная работа факультета последипломного и дополнительного образования

| Наименование                                       | Количество |
|--|------------|
| Общее кол-во научных статей                        | 342        |
| - из них в журналах ВАК                            | 74         |
| Монографии   | 5          |
| Методические рекомендации                          | 4          |
| Пособия/ гриф УМО                                  | 11/4       |
| Национальные руководства (авторы разделов)         | 2          |
| Рацпредложения                                     | 10         |
| Изобретения  | 5          |
| Конференции  |            |
| - организованы и проведены кафедрами и факультетом | 9          |
| - приняли участие с докладами — всего:             | 136        |
| - международные                                    | 20         |
| - республиканские                                  | 37         |
| - региональные                                     | 33         |
| - местные  | 46         |

цированных врачебных кадров, так и обеспечения населения качественной медицинской помощью.

В целях совершенствования совместной работы по обеспечению учреждений здравоохранения врачебными кадрами была создана рабочая группа и разработан проект программы по улучшению обеспечения ЛПУ Ставропольского края врачебными кадрами. Одним из направлений данной программы стала работа с выпускниками, которая была активизирована в 2010 году. В рамках этого направления проводился мониторинг потребности лечебных учреждений во врачебных кадрах, организация встреч выпускников с потенциальными работодателями, осуществлялось постоянное взаимодействие с руководителями учреждений здравоохранения по вопросам качества подготовки выпускников.

В 2010 году были проведены встречи с заместителями глав районов, руководителями лечебных учреждений 31 территории края и выпускниками академии, благодаря которым 70% выпускников на настоящий момент решили вопрос о своем трудоустройстве. Кроме того, был проведён анализ практической деятельности в ЛПУ 29 районов края и дана оценка качества подготовки 1 130 выпускников 2006-2009 годов.

Для активизации совместной работы с органами и учреждениями практического здравоохранения в 2010 году была создана Ассоциация выпускников академии, в задачи которой входит объединение выпускников в целях профессионального единства, обмена опытом, реализации их профессионального и интеллектуального потенциала, а также содействие юридической, профессиональной и социальной защите медицинских работников.

В 2010 году академией уделено особое внимание совершенствованию лечебной и консультативной работы на клинических кафедрах, внедрению современных методик лечения и диагностики в учреждениях здравоохранения, являющихся клиническими базами кафедр академии. В качестве результатов лечебной и консультативной работы можно привести следующие показатели:

- пролечено больных в ЛПУ, являющихся клиническими базами СтГМА — 65 977;
- проконсультировано в ЛПУ, являющихся клиническими базами СтГМА — 87 155;
- проконсультировано в районах и городах края — 10 175;
- число организованных и проведённых кафедрами лекций и семинаров для практических врачей — 1 357;
- число изданных кафедрами методических рекомендаций, пособий — 145.

Высокоспециализированную помощь получили пациенты клиник академии: 1 673 человека в Клинике микрохирургии глаза СтГМА, 1 323 человека — в Клинике пограничных состояний СтГМА.

В 2010 году продолжена работа по укреплению материально-технической базы клинических подразделений академии. За счет средств федерального бюджета закуплено современное лечебно-диагностическое оборудование для повышения уровня образовательного и лечебного процессов, проведения научных исследований на общую сумму 32 млн. 259 тыс. руб., в том числе:

- лапароскопическая стойка для кафедры хирургических болезней;
- ультразвуковой диссектор (скальпель) «Гармоник»

для кафедры общей хирургии;

- 5 стоматологических установок, компрессор, стерилизационное оборудование и необходимый инструментарий для стоматологической поликлиники;
- фантомные стоматологические симуляторы и расходные пособия к ним, а также тренажёры и муляжи для организации фантомного кабинета стоматологической поликлиники;
- ультразвуковое оборудование для кафедры акушерства и гинекологии;
- лабораторно-диагностическое оборудование для Клиники пограничных состояний, анестезиологическое оборудование, операционный микроскоп и другое офтальмооптическое оборудование для Клиники микрохирургии глаза;
- диагностическая аппаратура для проведения скрининговых методик обследования в Центре студенческого здоровья и прочее оборудование.

В 2010 году совместно с факультетом последипломного и дополнительного образования была организована Лаборатория инновационных технологий обучения. Второго июня 2010 года состоялось её торжественное открытие при участии Губернатора Ставропольского края В. В. Гаевского. Данная Лаборатория начала свою работу на базе кафедры хирургических болезней и эндохирургии ФПДО в ГУЗ «Ставропольский краевой клинический центр специализированных видов медицинской помощи». Основным оборудованием Лаборатории стал уникальный программно-аппаратный комплекс для обучения навыкам эндоскопиче-

ской хирургии. Кроме того, в 2010 году для Лаборатории приобретён эндоскопический тренажёр для освоения навыков внутрипросветных операций. Таким образом, в настоящий момент Лаборатория инновационных технологий обучения является единственным центром в Северо-Кавказском Федеральном округе, позволяющим приобретать и совершенствовать навыки лапароскопической и эндоскопической хирургии, используя современное высокотехнологичное тренажёрное оборудование.

Взаимодействие академии с органами и учреждениями практического здравоохранения осуществляется по многим направлениям. Наши сотрудники принимают активное участие в работе различных коллегий, комиссий, советов: коллегии Министерства здравоохранения Ставропольского края, аттестационной и конкурсной комиссий Министерства здравоохранения Ставропольского края, коллегии территориального управления Роспотребнадзора по Ставропольскому краю. Среди сотрудников академии 31 человек является внештатным главным специалистом Министерства здравоохранения края, более 20 — членами Медицинских советов лечебно-профилактических учреждений, 15 преподавателей клинических кафедр регулярно привлекаются к работе территориального управления Росздравнадзора по Ставропольскому краю при проведении контрольных проверок.

В рамках совместной работы с практическим здравоохранением в 2010 году академия участвовала в реализации масштабных программ и мероприятий различного уровня, как общероссийского, так и регионального.

Профессорско-преподавательский состав принимал

непосредственное участие в разработке и последующей реализации федеральной программы по снижению смертности от сердечно-сосудистой патологии, а также федеральной программы оказания помощи больным, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. Сотрудники академии участвуют в целевых краевых программах: «Реабилитация инвалидов в Ставропольском крае на 2009-2014 годы», «Приоритетные направления развития здравоохранения в Ставропольском крае на 2009-2012 годы», входят в состав рабочих групп и экспертных комиссий по разработке медико-экономических стандартов.

В 2010 году организована активная совместная работа с Министерством здравоохранения Ставропольского края по разработке и реализации программы «Модернизация здравоохранения Ставропольского края», кроме того, академия участвует в реализации новых масштабных проектов, проводимых под эгидой партии «Единая Россия»: «Медицина — за качество жизни» и «Россия — будем жить долго», связанных с изучением заболеваемости детского населения Ставропольского края совместно с Научным центром здоровья детей РАМН.

В 2010 году осуществлялась совместная работа с Министерством здравоохранения СК по проведению углубленных диспансерных осмотров ветеранов Великой Отечественной войны в рамках празднования 65-ой годовщины Победы. Сотрудники клинических кафедр академии работали в составе выездных бригад в 12 районах и городах Ставропольского края, было обследовано свыше 500 ветеранов Великой Отечественной войны.

В целях совершенствования работы стоматологической службы Ставропольского края по инициативе академии в 2010

году было организовано 6 территориальных консультативных стоматологических центров, курируемых профессорско-преподавательским составом. В данных центрах в течение года проводились регулярные научно-практические конференции и тематические семинары по актуальным вопросам стоматологии, а также осуществлялся консультативный приём пациентов. В каждой из проводимых конференций принимало участие 100-120 человек. Кроме того, в качестве шефской помощи сотрудники стоматологических кафедр провели бесплатное зубопротезирование пациентов Ставропольского краевого геронтологического центра.

Большое внимание в 2010 году было уделено работе по оказанию организационно-методической и научно-практической помощи лечебно-профилактическим учреждениям в целях предупреждения распространения гриппа и ОРВИ: специалистами академии проведены тематические семинары и занятия для врачей практического здравоохранения, написаны методические рекомендации по вопросам клиники, профилактики и лечения гриппа. Совместно с Министерством здравоохранения СК был организован и проведён краевой семинар «Вопросы организации лечебно-диагностической помощи в ЛПУ в период подъёма заболеваемости гриппом и ОРВИ».

Активно участвовала академия в развитии добровольного донорского движения в 2010 году. Студенты и профессорско-преподавательский состав принимали участие в совместных мероприятиях, проводимых ГУЗ «Ставропольская краевая станция переливания крови», а именно: Всероссийском дне донора, Субботе донора, Выездном дне донора в СтГМА. В каж-

дой такой акции сдавали кровь до 150 студентов СтГМА. Кроме того, более 250 студентов являются постоянными донорами и внесены в базу данных безвозмездных доноров ГУЗ «Ставропольская краевая станция переливания крови».

В 2010 году была продолжена работа по развитию и совершенствованию здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности академии. В рамках этой работы 25 января 2010 года в присутствии Губернатора Ставропольского края В. В. Гаевского был открыт Центр студенческого здоровья. За год работы были активно сформирована методическая база Центра: организован студенческий видеолекторий по пропаганде здорового образа жизни, видеобанк которого составил более 20 минифильмов и презентаций, изданы методические рекомендации «Здоровьесбережение молодёжи и образовательный процесс».

В рамках медицинского аспекта деятельности Центра студенческого здоровья в 2010 году была проведена скрининг-оценка ресурсов здоровья 619 первокурсников и 494 выпускников академии. Была организована работа по анализу и систематизации результатов как этого скринингового обследования, так и медицинских осмотров, проведённых врачами-специалистами МУЗ «Городская поликлиника №1» и ГУЗ «Центр лечебной физкультуры и спортивной медицины». На основе этих данных было произведено распределение студентов по группам здоровья и внесение результатов обследования и дальнейших рекомендаций по здоровьесохранению в «Паспорт здоровья студента». Кроме того, 367 студентов получили направление в санаторий-профилакторий «Искра», где получили комплекс оздоровительных и лечебных

мероприятий.

В 2010 году активно разрабатывалось информационно-просветительное направление деятельности Центра студенческого здоровья по пропаганде здорового образа жизни. Сотрудники Центра и студенты академии принимали участие в массовых акциях «Стоп, гипертония», «Нет наркотикам», «Осторожно — грипп», организовали проведение экспресс-диагностики по выявлению факторов риска среди абитуриентов на ежегодном межрегиональном форуме «Абитуриент-2011». Кроме того, началась совместная работа Центра по вопросам духовно-психологического развития молодёжи с Обществом православных врачей и священниками Ставропольской Епархии.

В Ставропольской государственной медицинской академии воспитательная работа реализуется на основании Концепции воспитательной деятельности, принятой решением Учёного совета, Комплексной программы воспитательной работы на 2009-2015 годы и плана воспитательной работы на 2010-2011 годы.

Непосредственную организацию и координацию всего комплекса воспитательной работы с апреля 2009 года осуществляют Центр воспитательной работы, Центр гражданского и военно-патриотического воспитания, Центр культуры и досуга, Центр психологической и социальной поддержки.

Особое место в системе воспитательной деятельности СтГМА занимают органы студенческого самоуправления — Союз студентов СтГМА и студпрофком. В компетенцию деятельности органов студенческого самоуправления входят вопросы урегулирования студенческих проблем на уровне Учёного совета, ректората, ректора академии, вопросы морального и материального поощрения студентов, реализация

социально-значимых проектов, организация студенческого досуга и профилактическая работа. В состав Учёного совета академии введены 3 студента.

Воспитательная деятельность ведётся по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- студенческое самоуправление и самоуправление;
- здоровый образ жизни;
- традиции СтГМА;
- студенческая семья;
- милосердие и волонтерство;
- развитие толерантности в студенческой среде;
- художественное творчество.

За отчётный период проведена большая организационно-методическая работа.

В июле-сентябре 2010 года подготовлены и утверждены решением Учёного совета положения о конкурсах «Лучшая академическая группа академии», «Лучший куратор академической группы академии», о старосте академической группы, о Центре психологической и социальной поддержки Ставропольской государственной медицинской академии.

Особое внимание уделялось гражданскому и патриотическому воспитанию студентов.

2010 год по всей стране прошёл под знаком Победы советских войск в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

С целью сохранения памяти о событиях Великой Отечественной войны, патриотического воспитания, уважения к истории Отечества был разработан и утверждён план мероприятий Ставропольской государственной медицинской академии, посвящённых празднованию 65-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Были проведены круглые столы «Ставрополь — город, пере-

живший войну», посвящённый 67-й годовщине освобождения Ставрополя от фашистских оккупантов; «Военные медики на защите Отечества», посвящённый Дню защитника Отечества. Студенты СтГМА приняли участие в работе краевой научно-практической конференции «Народы Северного Кавказа в Великой Отечественной войне» и Всероссийской научно-практической конференции «Преемственность системы социальной защиты, реабилитации и социальной интеграции инвалидов (ветеранов) Великой Отечественной войны и боевых действий в регионах Российской Федерации: организационно-правовые и духовно-нравственные основы, проблемы, реалии, традиции, инновации и перспективы».

В академии прошла научно-практическая конференция «Народы Кавказа и их вклад в победу над немецко-фашистскими захватчиками», результатом которой стало издание сборника «На рубежах Кавказа».

Особое место в праздновании 65-летия Победы в Великой Отечественной войне заняли такие мероприятия как: акция «Георгиевская ленточка», торжественное собрание и открытие памятника сотрудникам и студентам академии, погибшим в годы Великой Отечественной войны, сооружённого на средства студентов и сотрудников академии. Студенты СтГМА приняли участие в городском молодёжном шествии «Молодёжь помнит».

9 мая 2010 года силами студентов СтГМА были организованы и проведены концерты для ветеранов ВОВ в микрорайонах города Ставрополя, направленные на развитие патриотизма в молодёжной среде, реализацию творческого потенциала студентов СтГМА. В этот же период городским Центром военно-патриотического воспи-

тания был проведён конкурс на лучшую студенческую работу, посвящённую Великой Отечественной войне. Туристический клуб «Орел» принял участие в краевой «Вахте памяти». В мае 2010 года подготовлен и выпущен альманах «Ставропольский мединститут в годы войны 1941-1945 годов». В декабре 2010 года завершена работа над фильмом «Семестр, которого не было» о периоде оккупации Ставрополя фашистскими захватчиками и событиях, связанных с историей академии в это время.

С целью обучения и подготовки лидеров организовано участие студентов СтГМА в Школах студенческого актива разного уровня: городской, краевой. Организована работа студентов всех факультетов, в том иностранных студентов, в строительном отряде «Неотложка», который принял самое активное участие в ремонтных работах, проходивших в учебных корпусах и общежитиях академии.

В июле и августе 2010 года осуществлялась работа студенческого отряда «Абитуриент», который оказывал помощь поступающим в СтГМА при оформлении документов.

В августе Союз студентов СтГМА представлял академию на первом заседании Ассоциации студентов Северного Кавказа в Нальчике.

В сентябре студенческий актив принял участие в городской Школе студенческого актива «Студенческие лидеры — родному городу».

В октябре 2010 года организована работа сайта «Студенческий информационный центр» Союза студентов СтГМА по адресу [sic.stgma.ru](http://sic.stgma.ru).

С целью формирования активной жизненной позиции у студентов, создания эффективной системы подготовки организаторских и управленческих студенческих кадров, умения работать в команде и воспитания

качеств лидера была проведена III Школа студенческого актива СтГМА, в которой приняли участие более 500 студентов.

Студенты СтГМА стали участниками отчётно-выборной конференции Ассоциации студентов вузов Северного Кавказа.

Была проведена 1 отчётно-выборная конференция Союза студентов СтГМА.

Представители Союза студентов СтГМА приняли участие в работе Ставропольского краевого лагеря студенческого актива «Лидеры Ставрополя. XXI век» в Кисловодске.

Была проведена студенческая интеллектуальная олимпиада «Я знаю» среди студентов 1-2 курсов СтГМА.

В декабре прошла встреча студентов СтГМА с ректором академии. В этом же месяце в Ставропольской государственной медицинской академии прошли тематические мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом, в которых приняло участие более 500 студентов первого курса.

С целью оказания комплексной социально-психологической помощи и поддержки студентов и сотрудников академии создан Центр психологической и социальной поддержки академии. В течение октября-декабря 2010 года проведено тестирование студентов СтГМА. Проводится исследование проблемы наркотизации студенчества и других форм девиантного поведения с выдачей рекомендаций администрации, преподавателям, кураторам.

В течение года ведется индивидуальная работа со студентами из категорий «сироты и инвалиды», студентами из социально незащищённых семей.

В сентябре-ноябре 2010 года студенты академии стали активными участниками творческого конкурса «Мы выбираем жизнь» в рамках реализации муниципальной целевой про-

граммы «Независимость».

Важнейшим принципом воспитательной деятельности СтГМА является принцип «воспитание через профессию», одно из направлений воспитательной деятельности — волонёрское движение и отряды милосердия. В феврале 2010 года прошла акция волонтеров, посвящённая Всемирному дню больного. Волонтеры СтГМА посетили и оказали помощь геронтологическому отделению. В марте 2010 года студентами-волонтерами академии проведена акция в туберкулезном диспансере, посвящённая Всемирному дню борьбы против туберкулеза. Другая часть волонтеров провела рейд по улицам города с лозунгом: «Узнай о туберкулезе больше», жителям города раздавались буклеты с подробной информацией об этой социально значимой болезни. В мае 2010 года была организована акция, посвящённая Всероссийской антитабачной кампании «31 мая — день отказа от курения. Навсегда». Около СтГМА волонтеры меняли сигареты у прохожих на шоколадные конфеты и буклет с подробной информацией о вреде курения. В сентябре 2010 года организовано участие волонтерской группы «Вита» в городской акции «Я люблю тебя, жизнь!». Во Всемирный день пожилых людей волонтеры СтГМА посетили Ставропольский геронтологический центр, где подарили свою доброту и внимание пожилым людям. В Международный День слепых волонтерами СтГМА, Центром воспитательной работы, Центром культуры и досуга подготовлена и представлена концертная программа для инвалидов с частичной или полной потерей зрения в Ставропольской краевой библиотеке имени Маяковского. В ноябре организована акция волонтеров, посвящённая Всемирному дню борьбы против диабета. Волонтерами педиа-

трического факультета подготовлен и проведён праздник, посвящённый Дню матери в Ставропольском специализированном Доме ребёнка. В декабре 2010 года студенты-волонтеры Ставропольской государственной медицинской академии организовали и провели акцию, посвящённую Всемирному дню борьбы со СПИДом. На улицах города, около образовательных учреждений ребята раздавали прохожим информационные листовки о вирусе иммунодефицита человека, о мерах предосторожности, центрах и учреждениях, где можно пройти анонимное тестирование на ВИЧ-инфекцию.

С целью духовно-нравственного воспитания и формирования толерантности в студенческой среде проводились встречи с представителями национальных диаспор, профилактические беседы. Налажена работа студенческой комиссии по соблюдению порядка в общежитиях СтГМА.

В июне 2010 года Обществом православных врачей совместно с Центром воспитательной работы и сотрудниками библиотеки была развернута выставка, посвящённая дню памяти святителя Луки (Войно-Ясенецкого), архиепископа Симферопольского, профессора хирургии, автора знаменитого трактата «Очерки гнойной хирургии».

В ноябре 2010 года с целью пропаганды идеи общности народов, населяющих Северный Кавказ, сохранения и развития национальных культур и традиций в СтГМА прошёл фестиваль национальных культур «Возьмёмся за руки, друзья!», посвящённый Дню народного единства. В рамках фестиваля студенты показывали презентации о выдающихся врачах — представителях своего народа, которые внесли большой вклад в развитие медицины и здравоохранения, а также выступали с

концертными номерами. Фестиваль национальных культур ещё раз доказал, что врач — профессия без национальности.

В декабре прошла XIII ежегодная конференция «Швейцеровские чтения». Подготовлена серия студенческих работ, посвящённых проблемам воспитания толерантности и межнациональной коммуникации.

Интересно и разнообразно представлены творческие направления студенческой деятельности, культурно-массовые мероприятия. На базе СтГМА регулярно проводят занятия вокальные ансамбли, команда КВН, СТЭМ. Особой гордостью академии является ансамбль народного танца «Элефтерия».

В феврале 2010 года студенты СтГМА приняли участие в городском конкурсе патриотической песни «Солдатский конверт». По результатам отборочного конкурса, проведённого 15 февраля 2010 года, вокалисты СтГМА стали участниками гала-концерта.

В марте и апреле 2010 года проведён фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна СтГМА — 2010», целью которого является реализация творческого потенциала студентов СтГМА.

Сборная команда КВН СтГМА приняла участие в фестивале Ставропольской лиги КВН, по итогам фестиваля была награждена дипломом в номинации «Лучшая шутка фестиваля».

В апреле 2010 года состоялся VII Международный фестиваль молодых исполнителей Союза талантов России, в котором приняла участие студентка СтГМА Рудакова Ольга и была награждена дипломом I степени.

В апреле 2010 года студенты СтГМА приняли участие в V Международном творческом фестивале студентов-медиков и медицинских работников, целью которого является реализация творческого потенциала



студентов. Делегация достойно представила наш вуз на фестивале — ансамбль «Элефтерия» был признан лидером в номинации «Фольклорный танец», а Эллина Мелкумян была награждена специальным призом Рязанской государственной медицинской академии.

В апреле 2010 года состоялся гала-концерт краевого фестиваля «Студенческая весна — 2010», лауреатами которого стали 3 студента СтГМА.

В мае 2010 года в Нальчике (республика Кабардино-Балкария) состоялся всероссийский фестиваль-конкурс «Российская студенческая весна — 2010». В составе делегации Ставропольского края в фестивале принял участие народный ансамбль кавказского танца «Элефтерия».

2010 год в жизни Ставропольской государственной медицинской академии был насыщен многими спортивными событиями. В феврале прошло физкультурно-массовое мероприятие «День спорта». В мероприятии приняли участие 120 преподавателей и студентов. В марте состоялись первенства СтГМА по баскетболу и волейболу. В апреле прошли соревнования по стритболу среди команд высших медицинских и фармацевтических учебных заведений России на Кубок полного кавалера ордена Славы Матрёны Семёновны Наздрачёвой, на котором команда СтГМА получила Кубок. Состоялись соревнования по аэробике среди студенток первого курса СтГМА и соревнования по плаванию, посвящённые 65-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, собравшие около 250 участников. Также студенты СтГМА приняли участие в краевых соревнованиях по мини-футболу среди команд высших учебных заведений Ставропольского края.

В мае в рамках городских

праздничных мероприятий, посвящённых годовщине Победы в Великой Отечественной войне, женская сборная СтГМА заняла 3 место в легкоатлетической эстафете. Также сборная команда по легкой атлетике приняла участие в лично-командном чемпионате, первенстве СК по легкой атлетике и Кубке Комитета СК по физической культуре и спорту среди сборных команд вузов и ссузов.

В мае студенты академии приняли участие в открытых городских соревнованиях по горноспортивному многоборью, в фестивале здорового образа жизни, посвящённого Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков и Дню молодёжи.

В сентябре на базе академии были проведены турнир «Первые шаги» по шахматам, турниры по настольному теннису и баскетболу среди первокурсников.

В ноябре состоялся финальный физкультурно-спортивный фестиваль студентов высших учебных заведений Ставропольского края, в котором команда СтГМА заняла 6 место в общем зачёте и 1 место в соревнованиях по аэробике.

В ноябре 2010 года в Армавире прошёл межрегиональный турнир «Баскетбол без границ», в котором сборная СтГМА заняла 3 место.

В декабре были проведены соревнования по плаванию и мини-футболу среди студентов первого курса СтГМА.

В отчётный период проводилась работа с иностранными студентами. В академии обучалось 598 иностранных студентов из 29 стран ближнего и дальнего зарубежья.

По плану работы деканата иностранных студентов проведено 15 собраний, посвящённых успеваемости, подготовке к сессиям, прохождению практики; заседания УВК с ежеме-

сячной аттестацией студентов 1-6 курсов, 12 заседаний цикловой методической комиссии по преподаванию на языке — посреднике. Проведено анкетирование иностранных студентов, что позволило уточнить ряд проблем и улучшить воспитательную работу.

К зимней экзаменационной сессии были допущены 511 студентов. Средний балл составил 3,7. По результатам сессии отчислены 4 человека. К летней экзаменационной сессии допущено 565 студентов. Средний балл составил 3,8. Отчислены по результатам сессии 7 человек.

По сравнению с 2009 годом, отмечается повышение среднего балла в зимнюю и летнюю сессии на 0,1 и 0,2 балла соответственно; увеличилось число студентов, сдавших сессию на «отлично» и «хорошо»; традиционно выше балл у студентов, обучающихся с использованием языка-посредника.

Проведена итоговая государственная аттестация выпускников (май-июнь). Выпуск составил 29 человек, выдан 1 диплом с отличием.

В апреле Учёным советом академии были приняты «Правила приёма иностранных граждан в Ставропольскую государственную медицинскую академию на 2010/2011 год». На 1 курс академии зачислен 71 человек (26 на русскоязычное отделение, 45 на англоязычное отделение), в том числе 10 человек по направлению Минобрнауки России, 61 человек на контрактной основе. Все абитуриенты прошли вступительные испытания в форме собеседования. Результаты собеседования и документы об образовании рассматривались на 11-ти заседаниях приёмной комиссии. Укомплектованы группы 1-го курса, проведён полный комплекс мероприятий по оформлению документов и размещению принятых студентов.

В клиническую ординатуру

зачислены 7 человек, в том числе 2 по направлению Минобрнауки России.

Все иностранные студенты прошли флюорографическое обследование в поликлинике и медосмотр в Центре студенческого здоровья, 197-ми иностранным студентам проведена вакцинация против гриппа.

В апреле состоялось совместное совещание сотрудников академии, Управления Федеральной миграционной службы по Ставропольскому краю и внутренних дел Ленинского района с иностранными учащимися в рамках программы академии и правоохранительных органов по профилактике нарушений в студенческой среде. Замечаний со стороны УФМС СК по поводу паспортно-визовой службы в течение года не было.

На факультете активно работает институт кураторов учебных групп 1-3 курсов. По плану деканата проводились совещания с кураторами по различным вопросам учебной и воспитательной работы с иностранными студентами. Организовано дежурство кураторов в общежитии № 2 в праздничные и выходные дни и в период экзаменационных сессий. За прошедший год серьёзных правонарушений со стороны иностранных студентов и в их отношении не было.

В апреле деканатом совместно с кафедрой иностранных языков и НОСИМУ проведена II Научная медицинская конференция на английском языке, по материалам которой опубликован сборник, включающий 78 публикаций, из них 40 подготовлены иностранными студентами.

Иностранные студенты приняли участие в XVIII итоговой научной конференции СтГМА, а также в конференциях ряда вузов России, Индии и Азербайджана.

Факультетом иностранных студентов и отделом междуна-

родной деятельности разработаны «План стратегического развития факультета иностранных студентов академии на 5 лет» и «Концепция развития международной деятельности Ставропольской государственной медицинской академии на 2010-2020 годы».

Проведена ежегодная новогодняя встреча иностранных студентов с ректором академии и традиционный вечер «Мы дарим женщине цветы».

Стали традицией организация и проведение национальных праздников стран, из которых прибыли иностранные студенты, а также ознакомительных поездок по достопримечательным местам Северного Кавказа и походов по историческим местам Ставрополя.

Иностранные студенты приняли активное участие в спортивных соревнованиях, проводимых в академии в течение года и на факультете в период летнего отдыха. Проведено 6 этапов спортивных соревнований по крикету на Кубок ректора между группами иностранных студентов. Состоялись соревнования по бадминтону, настольному теннису, баскетболу и волейболу среди команд иностранных студентов.

В плане социальной защиты оказана материальная помощь трём студентам из Гаити в связи с тем, что на их родине произошло разрушительное землетрясение.

В плане международной деятельности:

- заключены договоры о наборе иностранных студентов на I курс с фирмами: «A.J. Trust Educational Consultancy», «NEO Educational Organization» и «Studies in Russia»;
- размещена рекламная информация о СтГМА в электронном каталоге-справочнике «Платные образовательные услуги

российских вузов в 2010-2011 году»;

- переведен на английский язык и озвучен фильм о Ставропольской государственной медицинской академии для использования в маркетинговых целях;
- на сайте «Российское образование для иностранных граждан» Министерства образования и науки РФ на русском и английском языках размещена анкета СтГМА. В рекламном разделе «Знакомьтесь — вуз» этого сайта предоставлена информация об академии на 2-х языках;
- информация об академии размещена в рекламном каталоге «Eastern European Education», который в рамках Конференции ISEF был представлен на выставках во Франции, Германии, Африке, Китае, Латинской Америке и на Ближнем Востоке;
- подписано соглашение между Ставропольской государственной медицинской академией и Азербайджанским медицинским университетом о взаимном сотрудничестве;
- подписан договор между СтГМА и Национальным Союзом студентов-медиков о международном обмене студентами. Ведётся заполнение аппликационных форм студентами СтГМА для участия в международных обменах.

В 2010 году была утверждена Концепция развития внутренней и внешней информационной инфраструктуры СтГМА. Ее реализация позволила выйти на новый качественный уровень информационного сопровождения деятельности академии, в частности, значительной активизации интернет-сайта акаде-

мии, где было размещено более 200 новостных сообщений. Стало традицией информировать посетителей сайта о государственных праздниках и медицинских датах, поздравлять преподавателей и сотрудников с днём рождения и научными достижениями.

В IV квартале 2010 года был открыт новый сайт СтГМА, где принципиально изменилась система размещения информации на страницах. Сотрудники всех структурных подразделений, имея персональный доступ к редактору сайта, размещают информацию самостоятельно. Новый форум значительно расширил возможности для общения.

В 2010 году выполнялась традиционная работа по обеспечению «обратной связи» с пользователями форума на официальном сайте СтГМА, в том числе в рубрику «Вопрос ректору» на новый сайт с декабря 2010 года поступило 53 вопроса, даны ответы на 36 из них, отказано в ответе 17 из-за некорректной формулировки.

Помимо веб-сайта, в академии используются другие средства обеспечения внутренних потоков информации — ежеквартальный информационный бюллетень и газета «Медикус». В 2010 году было выпущено 3 информационных бюллетеня и 11 номеров газеты.

В 2010 году информационный центр СтГМА начал курировать деятельность кафедры развития связи с общественностью, информационных технологий и PR Союза студентов СтГМА. В связи с этим регулярно проводились встречи и мастер-классы с сотрудниками кафедры и другими активистами СтГМА. Совместно со студентами проводились акции, посвящённые следующим событиям: «День добра», «День борьбы с наркоманией», «День борьбы с курением» и другие.

В 2010 году информационным

центром проведена активная работа по реализации внешней информационной политики, разработан фирменный стиль.

Для демонстрации деятельности СтГМА в 2010 году был подготовлен фильм об академии, а также короткометражные презентационные ролики СтГМА на русском и английском языках.

Активное регулярное взаимодействие со средствами массовой информации в 2010 году позволило опубликовать более 50-ти статей и заметок в печатных СМИ и выпустить несколько сюжетов на телевидении и радио.

В ноябре 2010 года внедрена новая форма работы со СМИ. Совместно с редакцией «Комсомольская правда» была организована прямая линия общения с ректором СтГМА, профессором Муравьёвой В. Н. по теме «Как стать студентом СтГМА?», затем материалы были размещены на сайте и в газете.

В холле СтГМА размещена Доска почёта сотрудников, учёных и студентов СтГМА.

В 2010 году информационным центром проводились кампании, направленные на привлечение абитуриентов, пропаганду медицинских профессий и создание положительного имиджа академии.

В академии совместно с профсоюзной организацией ведётся работа по оказанию социальной помощи сотрудникам и студентам.

Осуществлялась традиционная выплата именных стипендий академии студентам, активно участвующим в студенческих отрядах, общественной жизни академии, молодым учёным и студентам-победителям олимпиад, всего на сумму 634,7 тыс. рублей.

В 2010 году была оказана материальная помощь 62 студентам на сумму 215,5 тыс. рублей, в том числе назначена стипендия студентам, проживающим на

Гаити, в связи с землетрясением, на сумму 39,6 тыс. рублей.

В течение 2010 года 38 студентов по решению ректората были переведены с коммерческой формы обучения на бюджетную.

Также по решению ректората в связи с тяжёлым материальным положением 40 учащихся, обучающихся на коммерческой форме, была снижена на 50% оплата за обучение на сумму 1 191 тыс. рублей, проводится отсрочка платежей по заявлением студентов.

В 2010 году 314 студентов были направлены в санаторий-профилакторий «Искра» для оздоровления и профилактического обследования, на что израсходовано 1 113,5 тыс. рублей.

В летний период 2010 года 119 студентов и 76 сотрудников отдохнули в спортивно-оздоровительном лагере «Ставрополье» на Черноморском побережье по льготным путевкам, сумма льготы, предоставленная академией, составила 723,4 тыс. рублей.

Сотрудникам и студентам академии в 2010 году были предоставлены социальные выплаты на сумму 4 188,7 тыс. рублей.

В целях стимулирования профессорско-преподавательского состава за защиты диссертаций выплачивается материальное вознаграждение, в 2010 году эта сумма составила 223,4 тыс. рублей. 115 человек в связи с выходом на пенсию получили 544,0 тыс. рублей, 1 275 сотрудникам получили стимулирующие выплаты на общую сумму 3 479,7 тыс. рублей.

Особое внимание уделяется работе с молодыми студенческими семьями. Осуществлён сбор информации о наличии студенческих семей. Подготовлена аналитическая справка о малообеспеченных семьях, семьях, нуждающихся в улучшении жилищно-бытовых условий. Своевременно молодым

студенческим семьям предоставляются места в общежитии, 14 детям студентов по ходатайству академии выделили места в детском саду. В марте был организован и проведён круглый стол по обсуждению проблем молодой семьи.

Профком оказал материальную поддержку в сумме 442 180 рублей сотрудникам следующих категорий: малообеспеченным, длительно болеющим на приобретение дорогостоящих лекарств, юбилярам и выходящим на пенсию.

В июне 2010 профком организовал 3-дневную экскурсионную поездку выходного дня в посёлок Агой и выделил 59 200 рублей на частичную компенсацию стоимости поездки.

Учитывая постоянную угрозу совершения террористических актов, в отчётном периоде проводилась работа по совершенствованию и обеспечению безопасности студентов и сотрудников академии. Изданы приказы ректора академии: «О мерах по усилению бдительности, обеспечению пожарной безопасности, предотвращению террористических актов» и «О порядке информирования ректора академии в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и происшествий». Разработаны и утверждены ректором академии Паспорт безопасности и антитеррористической защищённости Ставропольской государственной медицинской академии, Инструкции сотрудникам охранного предприятия по охране учебных корпусов и общежитий. Издана Памятка первокурснику, в которой отражены общие меры предосторожности, действия студента в экстремальных ситуациях, при угрозе террористического акта, оказании пострадавшим первой доврачебной помощи.

Заключены государственные контракты с охранными предприятиями на обеспечение

охраны объектов академии физическими лицами на сумму 4 758,9 тыс. руб., пультовой охраны (включая охрану объектов с использованием кнопки тревожной сигнализации) на сумму 580,9 тыс. руб.

Завершено создание в академии системы видеонаблюдения, которая в своём составе имеет 63 видеокамеры, на что истрачено 1 325 тыс. руб. Организована работа по обеспечению безопасности мероприятий, связанных с массовым пребыванием людей.

В студенческих общежитиях созданы отряды охраны правопорядка, которые тесно сотрудничают с Советом общежитий и деканатами. Специалистами структур воспитательной деятельности в общежитиях СтГМА проводятся регулярные рейды по проверке соблюдения Правил проживания в общежитиях. Для студентов 1-х курсов всех факультетов и кураторов академических групп проведены встречи и профилактические беседы на тему «Профилактика правонарушений, предупреждение национального и религиозного экстремизма в студенческой среде» с представителями прокуратуры Ленинского района города Ставрополя.

В течение года работа по профилактике правонарушений в академических группах 1-2-х курсов регулярно проводится кураторами групп в форме бесед, показов фильмов и видеороликов.

Учитывая геополитическое положение региона и многонациональный состав студентов, в академии сформирован План по профилактике экстремизма в студенческой среде, разработана программа по толерантности.

Особое внимание уделяется совместной работе с национальными диаспорами, которые оказывают существенную помощь в организации работы со студентами всех национальностей

и способствуют стабилизации обстановки. Эта работа значительно активизировалась после произошедшего в мае 2010 года террористического акта в Ставрополе.

В области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций проведена объектовая тренировка по развёртыванию и работе пункта выдачи средств индивидуальной защиты населению, которая высоко оценена Управлением по делам ГО и ЧС администрации города Ставрополя.

По вопросам обеспечения пожарной безопасности дополнены сведения о пожарной декларации академии на сайте Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Проведена практическая тренировка по эвакуации студентов и сотрудников, проживающих и работающих в общежитии, в случае возникновения пожара. В адрес Министерства здравоохранения и социального развития РФ отправлен отчёт о состоянии дел по ведению Паспорта пожарной безопасности академии. Разработана и зарегистрирована в отделе государственного пожарного надзора по городу Ставрополю пожарная декларация Ставропольской государственной медицинской академии.

В области охраны труда:

проведена проверка соблюдения законодательства, норм и правил охраны труда Государственной инспекцией труда по СК, в ходе которой председателем комиссии отмечены значительные успехи академии по сравнению с 2009 годом;

- в июле года подготовлены и отправлены предложения по дополнению проекта типовых норм по выдаче специальной одежды работникам в Департамент заработной платы, охраны труда и социаль-

ного партнёрства Минздравсоцразвития России;

- разработаны и утверждены четыре положения по охране труда: «О дне охраны труда в СтГМА», «Об организации работы по охране труда в СтГМА», «Об организации обучения и проверки знаний по охране труда у руководителей, специалистов и работников СтГМА», «Об организации обучения и проверки знаний по охране труда у руководящего персонала и рабочих, занятых на работах, к которым предъявляются повышенные требования безопасности»;
- изданы приказы ректора академии о создании комиссий по охране труда, по обучению и проверке знаний требований охраны труда, о проведении повторного инструктажа с работниками структурных подразделений, об организации работы по охране труда, об аттестационной комиссии по проведению аттестации рабочих мест на кафедрах фармакологии и нормальной физиологии;
- проведено обучение 78 руководителей структурных подразделений;
- проведена аттестация 14 рабочих мест;
- закуплена специальная одежда для работников;
- проводилась закупка и выдача молока сотрудникам, работающим во вредных условиях труда.

Общие затраты на охрану труда в 2010 году составили 550 612 рублей.

В течение 2010 года были проведены мероприятия, направленные на совершенствование работы с кадрами.

В соответствии с планом повышения квалификации на

2010 год была организована работа по обеспечению прохождения повышения квалификации профессорско-преподавательским составом и административным персоналом на базах академии: (ФПКП — 65 чел., ФПДО — 108 чел.), на базах других организаций (23 чел.), всего — 196 чел., в том числе преподавательский состав: ФПКП — 61, ФПДО — 76, с выездом в вузы других городов — 18, всего — 155 чел. Выполнение плана повышения квалификации в 2010 году составляет 100%.

В соответствии с разработанным графиком конкурсного избрания в 2010 году было проведено 10 конкурсов по избранию профессорско-преподавательского состава на вакантные должности. Оформлены пакеты документов кандидатов и опубликованы объявления в газете «Ставропольская правда». Всего рассмотрено 150 кандидатов. Кандидаты категорий от старшего преподавателя до заведующего кафедрой были рассмотрены на заседаниях Учёного совета академии.

Проведена работа по формированию Федерального регистра медицинских работников академии. Подготовлена информация по более чем 700 личным делам работников академии.

В соответствии с решениями Учёного совета академии от 30 июня и 26 декабря 2010 года об изменениях штатной структуры академии работниками отдела кадров была проведена работа по оформлению уведомлений работникам соответствующих подразделений, дополнительных соглашений и изданию приказов с последующей отработкой личных дел, личных карточек.

В течение 2010 года были оформлены наградные материалы на работников академии в честь Дня медицинского работника, Дня Ленинского района города Ставрополя, 50-летия

стоматологической поликлиники СтГМА. Всего награждено более 130 работников. Кроме этого, к юбилейным датам осуществлялось награждение работников Почётными грамотами ректора и Учёного совета академии.

В течение года была проведена работа по переработке должностных инструкций работников всех кафедр академии и основных структурных подразделений.

Разработаны методические рекомендации по основным вопросам работы с кадрами для формирования Памятки заведующему кафедрой СтГМА.

В целях совершенствования форм и методов кадровой работы в 2010 году организовано повышение квалификации 6 сотрудников отдела кадров на кафедре ОЗЗ ФПДО. Получены удостоверения. Разрабатываются новые должностные инструкции сотрудников отдела с учетом перераспределения нагрузки каждого.

В течение года осуществлялось взаимодействие с Пенсионным фондом СК по вопросам персонифицированного учета и подготовки пенсионных документов. Представлены сведения на 143 работников, имеющих право на досрочное оформление пенсии.

Сформирован и утвержден график отпусков сотрудников академии на 2011 год на профессорско-преподавательский состав и административно-хозяйственный персонал, а также стоматологические поликлиники и клиники.

Проведена комплексная проверка отдела кадров, организована работа по устранению выявленных недостатков в ведении личных дел, личных карточек, трудовых книжек.

В соответствии с ходатайствами руководителей подразделений аттестационной комиссией

академии проводилась аттестация преподавательского состава на соответствие занимаемой должности. Рассмотрено и аттестовано 24 преподавателя академии.

За период 2010 года в академии совершенствовалась система делопроизводства, документооборота:

- повысилась оперативность прохождения документов за счет более качественной подготовки, оптимизации процесса согласования документов;
- по направлениям основной деятельности и в соответствии с новой структурой академии, утверждённой Учёным советом, были обновлены и разработаны новые положения всех структурных подразделений и кафедр, должностные инструкции;
- издан приказ по ответственному за делопроизводство во всех структурных подразделениях и кафедрах;
- разработаны фирменные бланки академии и структурных подразделений.
- в соответствии с введением в действие «Перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов местного самоуправления и организации, с указанием сроков хранения» (приказ Министерства культуры Российской Федерации №558 от 25 августа 2010 года) переработана номенклатура дел.

Разработана и издана Памятка по нормативно-правовым документам, их подготовке для заведующих кафедрами, и проведён семинар с ответственными за делопроизводство в структурных подразделениях академии.

Улучшилась организация контроля качественного исполнения контрольных документов в установленные сроки, внедрена система получения контрольных документов по электронной почте, электронная регистрация и постановка документов на контроль.

В связи с расширением базы данных электронных адресов, отправления электронной почтой, факсимильной связью позволяют выполнять поручения в установленные сроки.

Особое внимание академия оказывает рассмотрению заявлений, жалоб граждан и их решению. За 2010 год академией рассмотрено 7 152 обращения, из них 5 036 по повышению квалификации в институте последипломного и дополнительного образования, 624 по социальным вопросам. Жалоб становится меньше — 23 (3,1%); судебных исков поступило — 3, решено в пользу граждан — 2.

Все обращения, жалобы были рассмотрены, по результатам решено положительно 6 004, меры приняты по 32, разъяснено 891, отказано 189, из них в основном по повышению квалификации 133.

Отчёт о работе с обращениями граждан был предоставлен заместителю министра М. А. Топилину в установленный срок.

В отчётный период проводилась целенаправленная работа по укреплению финансовой устойчивости академии и созданию условий прозрачности использования бюджетных и внебюджетных средств. С этой целью была создана общественная ревизионная комиссия, которая осуществила в отчётном году проверки четырёх структурных подразделений академии. По результатам проверок были разработаны планы по устранению замечаний и оптимизации работы этих подразделений.

В течение года все основные финансовые вопросы рассма-

тривались на заседаниях ректоров и Учёного совета. Проректор по финансовой работе ежеквартально доводит до сведения членов Учёного совета результаты финансовой деятельности и выносит на обсуждение изменения действующих положений академии на основании новых законодательных актов РФ, касающиеся финансовых вопросов.

В 2010 году академии были выделены бюджетные ассигнования в сумме 419,9 млн. руб., в том числе:

- по разделу 0706 «Образование» — 325,8 млн. руб., что составило 77,7% от общего объёма финансирования;
- по разделу 0901 «Стационарная помощь» было выделено 68,1 млн. руб. или 16,2% от общего объёма;
- по разделу 0902 «Амбулаторная помощь» — 25,6 тыс. руб. или 6,1%.

Кассовое исполнение выделенных бюджетных ассигнований по всем разделам финансирования составило 100%.

В течение отчётного периода проводились мероприятия по оптимизации штатного расписания, которые привели к увеличению средней заработной платы и премии сотрудников академии.

В 2010 году произошёл рост удельного веса работников профессорско-преподавательского состава в общей численности работников, который составил 46% (темп роста составил 3,2%). Это связано с открытием новых кафедр, необходимых для обеспечения учебного процесса.

Среднемесячная заработная плата работников академии составила 10 960,0 руб., темп роста составляет 2,6% к 2009 году.

За счет сложившейся экономии по фонду оплаты труда были выплачены премии по итогам работы за 1 полугодие, к

профессиональному празднику Дню медицинского работника и по итогам работы за 2010 год на общую сумму 13,2 млн. руб. за счет всех источников финансирования, или 6,8% от общего фонда оплаты труда.

Премирование сотрудников производится в соответствии с утверждённым на Учёном совете Положением «О премировании работников академии», по разработанным критериям оценки качества труда сотрудников в каждом структурном подразделении по 10-балльной шкале.

Критерии оценки качества труда отражают качественные и количественные показатели работы сотрудников академии. Основными и наиболее важными из них являются такие: качественное обеспечение учебного процесса, участие в научно-педагогических конференциях разного уровня, подготовка высококвалифицированных врачей-специалистов, количество научных работ, опубликованных за отчётный период, защита кандидатских и докторских диссертаций, участие в научных симпозиумах.

Приобретение товаров и услуг для нужд академии в 2010 году производилось в соответствии с Федеральным законом №94-ФЗ от 21.07.2005 «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд». Единой конкурсной комиссией было успешно проведено: 173 запроса котировок цен, 73 электронных аукциона, 14 открытых аукционов, 4 открытых конкурса.

По итогам проведённых конкурсных процедур заключено 252 государственных контракта на общую сумму 153,3 млн. руб. Экономия средств составила 42,4 млн. руб. (21,7% от первоначально объявленных сумм), что позволило заключить дополнительные контракты на закупку

товаров и услуг.

В результате 2 проведённых внеплановых проверок управлением антимонопольной службы России по Ставропольскому краю (на основании процедур рассмотрения жалоб участников размещения заказа) жалобы поставщиков были признаны необоснованными, замечаний по организации закупок товаров и услуг не предъявлено.

Доходы от внебюджетной деятельности увеличились в сравнении с 2009 года на 21,3%. В течение отчётного периода проводилась работа по привлечению дополнительных средств.

Академия приняла участие в открытых конкурсах, проведённых Министерством здравоохранения и социального развития РФ, на оказание образовательных услуг по дополнительной подготовке врачей по вопросам профилактики заболеваний в рамках национального проекта «Здоровье», по результатам которых были заключены государственные контракты и получены дополнительные средства на общую сумму 1 087,2 тыс. руб.

Бухгалтерия медицинской академии работает согласно инструкции по бухгалтерскому учету, обеспечивает строгое соблюдение кассовой и расчётной дисциплины, расходования бюджетных средств, выделенных в рамках лимитов бюджетных обязательств по назначению, замечаний проверяющими не было.

Принимаются меры к предупреждению недостач, растрат и других нарушений и злоупотреблений, с этой целью:

- проводится регулярное обучение материально ответственных лиц;
- проведение внезапных проверок наличия материальных ценностей;
- своевременное списание пришедшего в негодность и морально устаревшего имущества.

Осуществляется контроль эффективного расходования товарно-материальных запасов:

- выдача со склада материалов в соответствии с нарядами;
- списание материалов в соответствии с нормами расхода;
- внезапная проверка показаний спидометров на автомобилях и сверка с путевыми листами.

Бухгалтерия осуществляет контроль экономного расходования электроэнергии, тепла и воды.

Регулярно осуществляется анализ отчётности финансово-хозяйственной деятельности академии. 20 мая была произведена проверка финансово-хозяйственной деятельности Территориальным управлением Федеральной службы финансово-бюджетного надзора в Ставропольском крае, замечания, выявленные ревизией, исправлены в процессе проверки.

В отчётном периоде большое внимание уделялось материально-техническому оснащению академии. Продолжились масштабные работы по капитальному и текущему ремонту. Согласно заключённым госконтрактам, ремонтных работ выполнено на сумму 48 млн. 644 тыс. руб., в том числе 6 млн. 811 тыс. руб. освоено за счёт внебюджетных средств. Собственными силами произведён текущий ремонт на сумму 2 млн. 483 тыс. руб. Отремонтировано общежитие №4 площадью 5 734 м<sup>2</sup>, в общежитии №2 произведён ремонт 5 этажа на площади 1 178 м<sup>2</sup>.

Проведён частичный ремонт стоматологической поликлиники и Центра экспериментальной хирургии. Реконструирован Центр практических навыков и кабинеты главного учебного корпуса. Отремонтированы кровля и отопитель-

ная система физкультурно-оздоровительного комплекса, холодильные камеры и теплоснабжение столовой. В спортивно-оздоровительном лагере «Ставрополье» отремонтированы жилые домики, места общего пользования, медпункт, система электро- и водоснабжения, канализация.

Продолжилась работа по оснащению помещений академии мебелью. В 2010 году закуплено мебели на сумму 5 млн. 300 тыс. руб., в том числе лабораторной на 470 тыс. руб., учебной на 580 тыс. руб. В отремонтированные общежития закуплена мебель, газовые и электрические плиты, душевые кабины, стиральные машины, постельное белье и другой инвентарь.

Для улучшения учебного процесса по заявкам кафедр были приобретены информационные стенды, магнитно-маркерные доски, сплит-системы, холодильники, обогреватели, вентиляторы — всего на сумму 1 млн. 360 тыс. руб.

На работах по благоустройству и озеленению территории, прилегающей к учебным корпусам и общежитиям академии, освоено 1 млн. 84 тыс. руб.

Разработан и утвержден «Комплексный план энергоэффективности и энергосбережения СтГМА», предусматривающий ежегодное снижение потребления энергоресурсов не менее чем на 3%.

Осуществлена модернизация технических средств информатизации и инфокоммуникационной среды академии:

- введён оптоволоконный кабель в корпус СтГМА по улице Морозова 8 с подключением кафедр клинической фармакологии и ОЗЗ ФПДО к интернету и объединением в единое информационное пространство с главным корпусом и библиотекой;
- организован прямой про-

вод в направлении главный учебный корпус — кафедра стоматологии ФПДО с подключением к интернету и объединением в одно информационное пространство;

- введён оптоволоконный кабель в МУЗ ГКБ №4 по улице Тухачевского 17 с объединением в единое информационное пространство главного корпуса, библиотеки, корпуса по улице Пушкина 8, и МУЗ ГКБ №4;
- выполнена модернизация 2-х межкафедральных компьютерных классов путём замены устаревших стационарных компьютеров на современные 50 единиц;
- создан компьютерный класс на кафедре ОЗЗ с использованием 23 современных компьютеров, подключённых к локальной вычислительной сети академии.

С целью развития локальной вычислительной сети академии с организацией доступа к информационным ресурсам проложен волоконно-оптический кабель в учебный корпус №3 (улица Пушкина 8) и стоматологическую поликлинику СтГМА (улица Морозова 6).

Проведено техническое перевооружение сайта академии путём установки web-сервера и организации доступа пользователей через интернет.

Проведено дооборудование актового зала академии моторизованным экраном и системой передачи (видеоизображения и звука) в лекционные аудитории с использованием локальной вычислительной сети.

Проведены технические мероприятия по организации системы видеонаблюдения, являющейся составной частью комплексной системы безопасности в главном учебном и мор-

фологическом корпусах, а также в учебных корпусах №2, 3, общежитиях №1, 2, 3, 4 и ФОК.

Выполнены технические мероприятия по построению структурированной кабельной сети на кафедрах академии: общественного здоровья и здравоохранения, патологической физиологии, нормальной физиологии, микробиологии, хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов с курсом урологии, челюстно-лицевой хирургии, пропедевтики внутренних болезней, неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики, в травматолого-ортопедическом отделении Апагуни А. Э. с обеспечением доступом в интернет и телефонизацией.

Проведён монтаж серверного оборудования с установкой программного обеспечения Windows Server 2008 для работы бухгалтерии с программой 1С. Закуплена и установлена сетевая версия наиболее актуальной антивирусной программы «Антивирус Касперского 6.0 для Windows Workstations».

Выполнено оснащение аудитории 1А звуковым и мультимедийным оборудованием.

В плане развития информационной системы учебного процесса и управления академии:

- разработан и внедрён на базе деканатов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов программный комплекс «СМС — студент», предназначенный для автоматизированной рассылки СМС-сообщений родителям студентов об их успеваемости и посещаемости занятий. С момента внедрения отправлено 3 100 сообщений;
- внедрён программный модуль «Кадровый учёт», предназначенный для автоматизации управленческой деятельности отдела



кадров, встраиваемый в существующую программу «Камин»;

- в соответствии с техническим заданием внедрен электронный документооборот в общем отделе академии;
- установлена и используется программа обработки результатов анкетирования студентов.

Идет формирование единого электронного библиотечного архива на базе системы OPAC-Global. Всего записей во всех базах 2 245, из них книг 572, журналов и статей 1 268, авторефератов и диссертаций 334, трудов сотрудников СтГМА 71.

Подготовлено техническое задание для разработки и внедрения программы для дистанционного обучения на факультете высшего сестринского образования и факультете последипломного и дополнительного образования; обеспечения проведения мероприятий, лекций, занятий и тестирования студентов в межкафедральных компьютерных классах.

Принято активное участие в подготовке и проведении всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Фармакотерапия и диетология в педиатрии».

Осуществлено техническое сопровождение мероприятий «Недели первокурсника».

В период с 6 по 16 сентября были протестированы 593 студента 1-х курсов по ЕГЭ (химия, биология). По результатам тестирования получены следующие результаты:

- оценку «5» получили 39 студентов (7%);
- оценку «4» получили 76 студентов (11%);
- оценку «3» получили 140 студентов (24%);
- оценку «2» получили 338 студентов (58%).

Проведён курс занятий с профессорско-преподаватель-

ским составом и учебно-вспомогательным персоналом по повышению компьютерной грамотности сотрудников СтГМА. Всего проходило обучение 83 человека профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала, из которых: 71% — сотрудники кафедр СтГМА, 25% — работники отделов СтГМА, 4% — персонал административно-хозяйственной части. Обучение проводилось в компьютерных классах академии сотрудниками ЦИОТ.

Проведено текущее тестирование в компьютерных классах академии (18 837 тестирований).

Оказана помощь в тестировании обучающихся на факультете последипломного и дополнительного образования (2 444 тестирований).

В отчётный период проводилась большая работа по правовому обеспечению деятельности академии.

На заседаниях Учёного совета академии в июне и декабре была пересмотрена и утверждена структура управления академией.

В 2010 году проведена реорганизация структуры последипломного и дополнительного образования, в результате которой создан институт последипломного и дополнительного образования.

В течение отчётного периода была проведена реорганизация клинических подразделений академии.

За отчётный период были подготовлены кадастровые паспорта и зарегистрированы права собственности РФ и право оперативного управления на 19 объектов недвижимости, числящихся на балансе академии, а также проведены работы по межеванию 4 земельных участков: составлены межевые и кадастровые планы, а также зарегистрировано право постоянного бес-

срочного пользования на них.

В отчётном периоде проводилась тесная работа с органами внутренних дел и прокуратуры: было рассмотрено 27 требований и писем по следующим вопросам: организации приёмной кампании в вузе, проведению в академии мероприятий антитеррористического и антикоррупционного характера, проверке законности принятия решений, соблюдению прав сотрудников и обучающихся. Также была проведена проверка исполнения академией бюджетного законодательства Территориальным управлением Росфиннадзора в Ставропольском крае.

В отчётном периоде были рассмотрены случаи привлечения студентов академии к административной ответственности, но по результатам проведённой органами внутренних дел проверки факты причастности студентов к совершению противоправных действий, направленных на нарушение общественного порядка, не подтвердились.

Академия приняла участие в рассмотрении 2 материалов дел по исполнению 94-ФЗ, которые завершились в пользу академии. Также академия приняла участие в 4 судебных заседаниях по искам граждан, одно из которых завершилось в пользу академии, по другому было заключено мировое соглашение, и два заседания завершились в пользу граждан.

В 2010 году решениями Учёного совета академии и ректората принято 30 положений, направленных на материальное и моральное вознаграждение сотрудников и обучающихся, стимулирование труда профессорско-преподавательского состава, организацию деятельности структурных подразделений академии.

Изданы 2 сборника нормативно-правовых актов академии и Памятка заведую-

щему кафедрой по организации работы и ведения учебного процесса на кафедре.

Разработаны типовые формы договоров, заключаемых академией по основным направлениям деятельности.

В 2010 году в Ставропольской государственной медицинской академии выполнены следующие мероприятия антикоррупционной направленности:

Проводится широкая разъяснительная работа по соблюдению Национального плана противодействия коррупции и антикоррупционного законодательства РФ.

Проводится разъяснительная работа со студентами и их родителями о недопустимости незаконных денежных отношений с преподавателями. Организовано широкое информирование вузовской общественности обо всех мероприятиях и мерах антикоррупционной направленности, реализуемых в академии.

Проводится общественное обсуждение стратегических и особо значимых вопросов деятельности академии в структурных подразделениях и на сайте академии и широкое информирование о результатах их работы. Проводится внутренний аудит кафедр и сотрудников. В содержание анкет для анкетирования студентов и преподавателей включены вопросы антикоррупционного содержания.

Стандартизированы все постоянно действующие процедуры учебного процесса (разработка и принятие положений, регулирующих учебный процесс в академии). Осуществляется контроль выставления оценки по результатам рейтинга без экзамена, выполнения кафедрами приказа о комиссионном приёме экзаменов.

Проводятся мероприятия по социально-психологической адаптации студентов 1 курса и соблюдению антикоррупционного законодательства.

Внедрены пропускные системы в академии, ведутся журналы приёма посетителей в структурных подразделениях.

Внедрены информационные системы и электронные программы защиты информации в академии.

За отчётный период проведено 14 заседаний Учёного совета, в том числе 3 внеочередных, посвящённых вопросам приёма студентов на I курс в 2010 году.

Значительное внимание на заседаниях Учёного совета уделялось вопросам кадровой политики, в том числе качественного конкурсного проведения избрания, аттестации профессорско-преподавательского состава, выборов деканов всех факультетов академии, были заслушаны итоги приёма в аспирантуру, клиническую ординатуру и интернатуру.

Специально созданной комиссией по стратегическому развитию на основе глубокой проработки государственных законов, касающихся образования и медицинского обслуживания населения, а также на основе изучения предложений, поступивших от структурных подразделений, разработана стратегия развития академии до 2020 года, утверждённая Учёным советом.

Существенное место в работе Учёного совета занимали вопросы организационного плана. Заслушан отчёт ректора академии «Об итогах работы академии в 2009 году и направления деятельности структурных подразделений в 2010 году»

С целью повышения качества профориентационной работы и подготовки абитуриентов к ЕГЭ открыта Малая медицинская академия и избран её президент, слушатели Малой академии знакомятся с работой кафедр, встречаются с ведущими учёными, посещают занятия по общеобразовательным дисциплинам.

Расширению сферы образова-

тельных услуг было посвящено обсуждение вопроса об открытии в академии новых специальностей, итогом которого явилось утверждение предложения об открытии 6 специальностей по подготовке бакалавров и магистров. Совершенствованию совместной работы академии с органами практического здравоохранения было посвящено совместное заседание Учёного совета и коллегии министерства здравоохранения Ставропольского края с участием главных врачей и заведующих отделениями лечебно-профилактических учреждений.

Высокий уровень развития последиplomного и дополнительного образования в академии создал предпосылки для реорганизации факультета последиplomного и дополнительного образования в одноименный институт с отдельным штатом, кадрами и материально-технической базой.

После серьёзной подготовки разработана и утверждена Учёным советом стратегия развития академии до 2020 года, определившая поступательное движение всех сфер деятельности академии на указанный период.

Рассмотрены итоги и перспективы научных исследований и итоги финансово-хозяйственной деятельности в 2009 году.

В соответствии со статусом образовательного учреждения одним из основных вопросов, обсуждаемых на каждом из заседаний Учёного совета, являлся вопрос совершенствования учебного процесса. Показательными в этом отношении являются вопросы, обсуждённые на заседаниях Учёного совета в 2010 году:

- о работе кафедр стоматологического профиля по совершенствованию подготовки специалистов;
- о работе кафедр терапев-

тического профиля по совершенствованию подготовки специалистов.

Особо следует отметить, что в обсуждении названных вопросов принимали участие приглашённые на заседания Учёного совета главные специалисты министерства здравоохранения Ставропольского края, главные врачи, заведующие отделениями и практические врачи лечебно-профилактических учреждений.

Вышеприведенный перечень вопросов показывает, что в академии разработана и функционирует система контроля подготовки специалистов основных медицинских профилей.

На заседании Учёного совета была утверждена разработанная система балльно-рейтинговой оценки учебной деятельности студентов.

Развитием этого направления послужили вопросы, обсуждённые на последующих заседаниях Учёного совета:

- об эффективности внедрения в образовательный процесс балльно-рейтинговой системы оценки учебной деятельности студентов на кафедрах медико-биологического профиля;
- о внедрении в образовательный процесс балльно-рейтинговой системы оценки учебной деятельности студентов на кафедрах хирургического профиля.

Состояние учебной и воспитательной работы со студентами обсуждено на заседаниях Учёного совета по отчётам деканов всех факультетов. На одном из заседаний Учёного совета рассмотрен вопрос об организации учебного процесса на факультете иностранных студентов. Ни один вопрос из ранее запланированных не был исключен из повестки дня заседаний Учёного совета. Все заседания Учёно-

го совета проходили с участием руководителей структурных подразделений и заведующих кафедрами, не являющихся членами Учёного совета. В обсуждении вопросов повестки дня, не носивших чисто информационного характера, принимали участие члены Учёного совета и приглашённые на заседание лица. Обсуждению ряда вопросов повестки дня заседания Учёного совета предшествовало их рассмотрение на заседаниях ректората академии.

Контроль выполнения решений Учёного совета осуществлялся назначенными ответственными лицами путем информирования о ходе исполнения решений на заседаниях Учёного совета и ректората.

Проведено 47 заседаний ректората и совета ректората. Основными рассматриваемыми вопросами были следующие:

- студенческие дела (перевод, исключение, восстановление);
- о ходе подготовки к зимней экзаменационной сессии и ее итогах, об утверждении плана мероприятий по контролю состояния успеваемости студентов СтГМА;
- обсуждение кандидатур на должности заведующих кафедрами и претендентов на должности доцентов и старших преподавателей кафедр для вынесения на заседания Учёного совета.

Заслушана информация о ходе выполнения плана антикризисных мероприятий о подготовке к проведению Дней открытых дверей в СтГМА. Неоднократно слушался вопрос о выполнении решений ректората академии.

Рассматривались текущие вопросы деятельности академии, вопросы материально-технического обеспечения учебного процесса, обсуждались

кандидатуры профессорско-преподавательского состава, претендующие на избрание по должности или званию, о ходе приёмной кампании, о готовности спортивно-оздоровительного лагеря, о ходе подготовки к новому учебному году, в том числе о порядке оценки состояния кафедр и их готовности к новому учебному году.

На заседаниях ректората рассматривались вопросы, требующие оперативного принятия решений, предварительно обсуждались некоторые вопросы, требующие последующего утверждения Учёным советом, а также вопросы информативного характера, регулирующие деятельность структурных подразделений академии.

В мае 2010 года прошла конференция профессорско-преподавательского состава, сотрудников и обучающихся академии по доизбранию членов Учёного совета академии до установленного конференцией от 19 января 2009 года количественного состава — 65 человек.

Одним из основных результатов работы коллектива академии является получение положительного заключения лицензионной комиссии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации по оценке организации образовательного процесса и качеству подготовки специалистов и выдача академии лицензии серии АА №003050, регистрационный №3039 от 26 апреля 2010 года на право осуществления образовательной деятельности сроком на 6 лет до 26 апреля 2016 года. В ходе проведения экспертизы увеличена предельная численность контингента обучающихся до 5 100 человек. Прошли лицензирование новые образовательные программы по последипломному и дополнительному образованию по 9 специальностям.

На основании заключения комиссии по государственной аккредитации приказом №340 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2010 года нашему вузу подтверждён статус образовательного учреждения «академия». Выдано свидетельство о

государственной аккредитации серия ВВ №000205 от 17 февраля 2010 года.

В академии здоровый морально-психологический коллектив, способный выполнять задачи, поставленные учредителем по совершенствованию учебно-воспитательной

и научной работы и переходу к работе в рамках реализации новых государственных стандартов III поколения.

*Ректор СтГМА,  
д.м.н., профессор  
В. Н. Муравьёва*

## **О результатах улучшения материально-технической базы**

Основным направлением административно-хозяйственной деятельности, осуществляемой службой АХЧ академии, является создание условий, обеспечивающих эксплуатацию, сохранность и долговечность зданий и сооружений, техническую эксплуатацию машин, механизмов учебно-лабораторного и технологического оборудования, и развитие материально-технической базы вуза с учетом современных требований и международных стандартов к подготовке высокопрофессиональных специалистов.

Обеспеченность АХЧ профессиональными кадрами позволяет на должном уровне обеспечить работу в данном направлении.

В 2010 году выполнены работы по капитальному ремонту следующих объектов:

- Центра практических навыков, расположенного в цокольном этаже учебного корпуса №1 (общая площадь 280 м<sup>2</sup>);
- приточно-вытяжной вентиляции Центра экспериментальной хирургии и Центра практических навыков, находящихся в учебном корпусе №1 (с целью обеспечения нормативных условий по охране труда);
- деканата по работе с иностранными студентами — 1 этаж общежития №1 (общая площадь 163,1 м<sup>2</sup>);

- административных кабинетов главного учебного корпуса (общая площадь 131,5 м<sup>2</sup>);
- - учебного кабинета №8 стоматологической поликлиники с устройством приточно-вытяжной вентиляции (общая площадь 56,7 м<sup>2</sup>);
- - межкафедрального фантомного кабинета учебно-лабораторного корпуса стоматологической поликлиники (общая площадь — 93,9 м<sup>2</sup>);
- лечебных кабинетов и кабинета техников учебно-лабораторного корпуса стоматологической поликлиники (общая площадь — 114,3 м<sup>2</sup>).

Выполняются работы по замене оконных блоков лекционной аудитории «Звездочка» учебного корпуса №1.

В целях улучшения материально-технической базы и обеспечения безопасных, санитарных и комфортных условий проживания и отдыха студентов в 2010 году выполнен капитальный ремонт:

- 1-9 этажи общежития №4 (общая площадь 5 734,7 м<sup>2</sup>): отремонтированы жилые комнаты, места общего пользования, ступени с устройством пандуса, заменены два пассажирских лифта, оборудованы кухни. Жилые комнаты оборудованы новой мебелью, холлы — диванами, секции — зеркалами и различными полочками.
- 5 этаж общежития №2

(общая площадь 1 015,6 м<sup>2</sup>): отремонтированы жилые комнаты, места общего пользования. Заменены оконные блоки всего здания.

На территории главного учебного корпуса и учебного корпуса №2 установлены велостоянки.

Кроме того, выполнены работы по текущему ремонту кровли спортивно-оздоровительного комплекса, холодильных камер столовой по улице 50 лет ВЛКСМ 18, заменён теплообменник системы подачи горячей воды на комплекс зданий общежитий №3, 4 и столовой.

Отделом по капитальному ремонту и строительству были подготовлены сметная документация и технические задания для выставления на аукцион вышеперечисленных объектов капитального и текущего ремонта. Ежедневно осуществлялись технический надзор за ходом выполнения работ на объектах, приёмка их в эксплуатацию. Общая стоимость выполненных работ в 2010 году составила 48,4 млн. руб.

Отделом по эксплуатации зданий регулярно и своевременно выполнялись работы по подготовке зданий академии к работе в осенне-зимний период, текущему ремонту и обслуживанию сантехнического, электротехнического оборудования академии согласно журналу заявок.

В течение 2010 года выполнено 1 940 заявок по общестроительным видам работ, 1 050 по санитарно-техническим работам, 800 по электромонтажным работам.

Силами рабочих отдела по эксплуатации зданий произведен ремонт:

- четырех административных кабинетов главного учебного корпуса;
- кабинетов учебного корпуса №3 кафедры клинической фармакологии.

При подготовке к открытию летнего сезона спортивно-оздоровительного лагеря «Ставрополье» были отремонтированы все домики и места общего пользования, а для создания комфортных условий отдыхающим были приобретены бытовая техника, электротехнические и хозяйственные товары.

В целях улучшения ландшафтного оформления территории учебных корпусов и общежитий завершены работы по озеленению территории, прилегающей к корпусам по улице Мира 310.

В целях рационального и эффективного использования энергоресурсов разработан и

утвержден «Комплексный план энергоэффективности и энергоснабжения СтГМА», предусматривающий ежегодное снижение потребления энергоресурсов не менее чем на 3%.

Отделом материально-технического снабжения планомерно проводилась работа по оснащению кафедр и структурных подразделений современным учебно-лабораторным оборудованием, мебелью, приборами, техникой, инвентарем, инструментами, строительными материалами и изделиями, канцелярскими товарами.

В 2010 году кафедры биологической химии, общей и биологической химии, патологической физиологии, челюстно-лицевой хирургии и стоматологии детского возраста полностью укомплектованы лабораторной мебелью. Оснащены учебной мебелью вновь открытые кафедры — поликлинической хирургии и поликлинической терапии, а 21 кафедра СтГМА доукомплектована учеб-

ной мебелью и мебелью для преподавателей.

В целях улучшения оснащения учебного процесса по заявкам кафедр были приобретены 80 информационных стендов по новой балльно-рейтинговой системе, также были выполнены все заявки по обеспечению кафедр лабораторной посудой, химреактивами и магнитно-маркерными досками.

Для обеспечения нормативных требований по охране труда и обучения на кафедрах нормальной анатомии, оперативной хирургии и топографической анатомии, курсе судебной медицины, выполнены в полном объеме все заявки на приобретение респираторов, масок, фильтров, перчаток хирургических, сапог резиновых, специальных костюмов. Также приобретена и установлена 31 сплит-система в различных структурных подразделениях академии.

*Проректор по АХЧ  
С. Д. Салов*

## **Центр психологической и социальной поддержки**

В сентябре 2010 года в СтГМА был открыт Центр психологической и социальной поддержки.

Центр психологической и социальной поддержки СтГМА это коллектив специалистов-практиков — психологов, психотерапевтов, нашедших свое призвание в профессиональном отклике на жизненно важные вопросы, эмоциональные состояния и глубокие личные переживания.

Наш Центр предлагает довольно широкий диапазон услуг для студентов и сотрудников академии: различные психологические тренинги, психологическое тестирование и создание психологического портрета личности, индивидуальные консультации психолога и психотерапевта, семейную психотерапию.

Поскольку каждый из наших специалистов, как психологов, так и психотерапевтов, ведет свое направление коррекции и психологического консультирования, в Центре представлены все современные психологические техники и направления, включая семейную психотерапию, психоанализ, поведенческую психотерапию, телесно-ориентированные техники, гештальтпсихологию, психодраму. Основной задачей мы видим определение того, в чем заключается проблема обратившихся к нам, и нахождение решения этой проблемы. Зачастую, когда что-то не ладится в жизни, или просто возникло неудовлетворение или тревога, человек затрудняется четко сформулировать, в чем же у него проблема. Таким образом, принципы работы, которых мы придерживаемся, помогают в подборе оптимального

вида психологического консультирования, психотерапии или тренинга.

В своей работе мы руководствуемся принципами холистического подхода, который объединяет и учитывает единство всех факторов, влияющих на психику человека. Методы диагностики и коррекции, разработанные на основе этого направления, называют термином «комплексные». Специалистами центра производится выявление проблемы не только на основании психодиагностических данных, но и с учетом всесторонней оценки психического статуса клиента, образа его жизни и существующих социальных проблем как в данный момент, так и глубоко ретроспективно.

Наши приоритеты:

- высококвалифицированный и внимательный персонал;

- индивидуальный комплексный подход — решение семейных, психологических, соматических проблем силами специалистов разного профиля, скоординированных между собой посредством индивидуально разработанного регламента;
- точная диагностика и работа с истинными причинами проблемы;
- применение эффективных технологий восстановления и поддержания душевного равновесия;
- кратчайшие сроки восстановления;
- комфортные условия;
- гарантированная конфиденциальность.

Наша профессиональная поддержка позволит Вам:

- найти ключ к взаимопониманию с близкими и любимыми;
- строить комфортные близкие и рабочие отношения;
- находить оптимальные решения в конфликтных и проблемных ситуациях;

- научиться отстаивать свои интересы;
- быстрее ориентироваться в реакциях других людей;
- не бояться мнения других людей о себе;
- помочь ребёнку и себе как его родителю;
- осознать свои мотивы и расставить приоритеты;
- правильно выбрать и успешно реализовать поставленные цели;
- принять верное решение с учетом разнообразных факторов (часть из которых не всегда и заметишь без помощи специалиста);
- повысить уверенность в себе;
- поднять самооценку;
- найти гармоничное психологическое состояние внутреннего равновесия;
- освободиться от комплексов;
- избежать эффекта «выгорания» от чрезмерных нагрузок, достичь больших успехов и с большим удовольствием;
- развить личную эффек-

тивность, улучшить коммуникативные навыки, приобрести способность к саморегуляции и повысить стрессоустойчивость;

- найти хобби, интересы в жизни, новых друзей, новую работу; ощутить радость от собственных творческих возможностей.

Все наши специалисты имеют соответствующую квалификацию, большинство из них выпускники психологического факультета СГУ. Все психологи постоянно повышают квалификацию, совершенствуют умения и углубляют знания. Также психологи нашего Центра являются авторами многих статей, методических пособий, книг.

Запись на приём в наш центр проводится по телефону (8652) 95-65-56.

*Руководитель Центра психологической и социальной поддержки*  
**Небытов К. В.**

## Об открытии института последипломного и дополнительного образования

Факультет усовершенствования врачей был открыт в Ставропольском государственном медицинском институте приказом Министерства здравоохранения РСФСР №349 от 11 декабря 1965 года. За сорок пять лет своего существования факультет, на котором первоначально велась подготовка только по трем специальностям, путём последовательных реорганизаций, превратился в одно из крупнейших подразделений СтГМА, факультет последипломного и дополнительного образования (ФПДО), в котором имелось три отдела: профессиональной переподготовки и повышения квалификации, клинической

ординатуры и интернатуры, сертификационный отдел. В составе факультета работали двадцать две кафедры и четыре курса, лаборатория инновационных технологий. Только в 2009-2010 годах на факультете открыты 4 новые кафедры и 3 курса. Количество ежегодно обучающихся врачей достигло 5 000 человек.

Помимо этого, в академии с 1975 года функционировал факультет повышения квалификации преподавателей (ФПКП), на котором первоначально обучались преподаватели средних медицинских учебных заведений, а с 2010 года (после получения лицензии по специальностям «Преподаватель» и «Преподаватель высшей школы») — преподаватели медицинских вузов.

Все это явилось основанием для создания в СтГМА институ-

та последипломного и дополнительного образования (ИПДО).

В течение 2010 года была проделана подготовительная работа. Был изучен опыт нескольких вузов Российской Федерации, в которых подобные институты уже существовали. В июне рабочая группа в составе проректора по последипломному и дополнительному образованию Сохача А. Я., декана ФПДО Агранович Н. В. и декана ФПКП Горбункова В. Я. выезжала в Воронеж для знакомства с опытом работы института последипломного и дополнительного образования Воронежской государственной медицинской академии. Были разработаны нормативные документы: положение о ИПДО, структура ИПДО, проект штатного расписания ИПДО и др. Неоднократно вопрос обсуж-

дался на заседании совета факультета и дважды заслушивался на заседании Учёного совета академии.

Итогом проделанной работы стало открытие с 1 января 2011 года института последипломного и дополнительного образования СтГМА, в состав которого вошли ФПДО, ФПКП, сертификационный отдел и лаборатория инновационных технологий. Местом расположения института был определен корпус №4 СтГМА по улице Морозова 8.

На сегодняшний день на 22 кафедрах и 6 курсах института последипломного и дополнительного образования работает 21 доктор медицинских наук, профессора, 71 кандидат медицинских наук, из них 22 доцента. Обучение ведется по 46 специальностям в сфере послевузовского образования (клиническая ординатура и интернатура) и по 73 специальностям дополнительного образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации).

Помимо основной работы по выполнению учебно-производственного плана, институт принимает участие в реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» в части подготовки кадров и ведет значимую хозяйственную деятельность. Сертификационный отдел организует работу по приёму экзамена на право заниматься профессиональной деятельностью у врачей-интернов, клинических ординаторов, врачей и средних медработников, обучающихся на циклах профессиональной переподготовки и общего усовершенствования. Гордость института — лаборатория инновационных технологий обучения, оснащённая современным телекоммуникационным оборудованием, позволяющим организовывать и проводить через сеть интернет конференции, консультации и клинические разборы больных, демонстрации операций и эндоскопических вмешательств. Имеющиеся в лаборатории виртуальные симуляторы «Lar-

Mentor» и «GI Mentor» позволили организовать подготовку врачей по специальности «Эндоскопия» на новом современном уровне.

В настоящее время завершается работа по созданию условий для проведения дистанционного обучения врачей через интернет, начата работа по переходу на безбумажную технологию оформления на циклы и электронный документооборот.

В перспективах развития института — открытие новых специальностей, в том числе и для получения дополнительного к высшему (второго высшего) образования, создание новых кафедр и факультетов, а также образовательных центров по отдельным специальностям, рассчитанных на подготовку кадров для всего Северо-Кавказского Федерального округа.

*Директор института  
последипломного и дополнительного образования СтГМА,  
профессор А. Я. Сохач*

---

---

## **Основные достижения студентов в 2010 году**

Студенты СтГМА, как и все передовое студенческое братство, живут яркой и многообразной жизнью, стараясь каждый день добиваться побед в учёбе и науке, постепенно овладевая выбранной специальностью. Они прекрасно знают, что важно оставаться патриотом и гражданином своей страны, поэтому развиваются и в гражданско-патриотическом, духовно-нравственном, спортивно-оздоровительном и социальном направлении.

Трое студентов являются губернаторскими стипендиатами, трое получают стипендию ректора и три студента получают премию Учёного совета СтГМА.

20 студентов участвовали в молодёжном IQ-бале для ода-

рённой и талантливой молодёжи Ставропольского края, который впервые проводился в Северо-Кавказском Федеральном округе.

Студенты СтГМА завоевали призовые места в трех номинациях: эндодонтия, реставрация и научный доклад на Всероссийской студенческой олимпиаде с международным участием в РУДН; принимали участие в работе V Общероссийского медицинского форума, VII съезда представителей студенческих научных обществ и обществ молодых учёных медицинских вузов России, СНГ и стран Балтии, проходившего в Ростове (3-е место), Москве (3-е место); региональной научно-практической конференции по экономике (Институт дружбы народов Кавказа); в соревнованиях молодых исследователей

научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее», проводимых в Северо-Кавказском и Южном Федеральном округах.

Богата академия и яркими творческими личностями, наши студенты стали лауреатами 1 степени международного конкурса-фестиваля «Союз талантов России» в Сочи; дошли до 1/2 финала Ставропольской лиги КВН; заняли 2 место в общегородском конкурсе на лучший видеоролик «Я выбираю жизнь!». Совместно с Центром гражданско-патриотического воспитания студенты СтГМА приняли участие в подготовке «Книги памяти», посвящённой 65-летию Великой Победы.

Спортивная жизнь студентов академии — яркая и многообразная: сборная СтГМА принимала участие в межрегиональном тур-

нере «Баскетбол без границ», проходившем в Армавире; участвовала в соревнованиях краевого физкультурно-спортивного фестиваля студентов вузов — ребята заняли 1 место по аэробике. Активно вливаются и первокурсники в спортивную жизнь академии. 17 декабря 2010 года студенты 1 курса 1 потока заняли 1 место в соревнованиях по мини-футболу на Кубок первокурсника. Увлеченные и влюблённые в белоснежные вершины Кавказа, наши студенты покоряют их так же, как и высоты науки, участвуя в высотных восхождениях

в Домбае и Архызе.

Студенты принимают активное участие и в общественной жизни города и края. Хочется отметить активистов II краевого студенческого лагеря профсоюзного актива «Молодёжь — за достойный труд». Студенты СтГМА принимают участие в городских и внутривузовских субботниках, экологических акциях.

Не остаются студенты академии в стороне, когда речь заходит о волонтерском движении. Подшефными организациями являются Краевой геронтоло-

гический центр, ГУЗ «Ставропольский городской специализированный Дом ребёнка для детей с органическими поражениями центральной нервной системы» и социальный приют «Росинка». В этих учреждениях студенты академии оказывают специализированную помощь, организуют праздничные мероприятия.

*Проректор по учебной работе, профессор  
А. Б. Ходжаян*

## **Итоги работы Центра студенческого здоровья**

Центр студенческого здоровья открыт в День Российского студенчества 25 января 2010 года. Его деятельность регламентирована Положением, утверждённым Учёным советом 28 ноября 2009 года (протокол №3). Цель деятельности — создание системы сохранения и приумножения потенциала здоровья обучающихся с учётом специфики вуза, а также физиологических, социальных и других особенностей студентов. В этом заключается коренное отличие деятельности ЦСЗ от других структур лечебно-профилактического профиля.

В ЦСЗ в основном разработана система комплексной скрининг-оценки параметров здоровья молодёжи, в рамках которой, в частности, создана диагностическая анкета (персональный и анонимный формат), с помощью которой проведено экспресс-обследование 624 первокурсников и 494 выпускников (всего 1 118 человек). Отработана оптимальная система логической и статистической обработки результатов, сформирована современная база соответствующих данных, разработана форма «Паспортов студенческого здоровья» и осуществле-

на их выдача обследованным. В результате проделанной работы удалось впервые получить достаточно полное представление о профиле угроз здоровью наших студентов — своеобразный «срез здоровья». А это, в свою очередь, дало возможность клиницистам определить проблемы по органам и системам, а также позволило приступить к выбору направлений превентивной деятельности среди студентов с учётом их принадлежности к той или иной группе здоровья и группе риска. Определены критерии этих групп. Начата разработка схемы взаимодействия таких структур, как ЦСЗ, санаторий-профилакторий, спортивно-оздоровительный лагерь, студенческая поликлиника, Центр ЛФК и спортивной медицины по осуществлению эффективного процесса оздоровления наших студентов.

Сформированы основы для создания «Школы здорового студента». Цель занятий: коррекция факторов риска и профилактика угроз здоровью. Формы занятий: видеопрезентации, круглые столы. Темы занятий: «Азбука функционального питания», «Вся правда о кальяне», «Нет гиподинамии». Начато формирование студенческого видеолектория, в рамках которого уже создан банк презентаций

и видеофильмов профилактической направленности. Налаживается система выступлений студентов с короткими 5-минутными здоровьеориентированными презентациями перед лекциями. В рамках дальнейшего развития новых форм волонтерского движения студенты привлекаются к проведению здоровьесберегающей деятельности среди школьников после проведения соответствующих тренингов. К информационно-просветительной работе следует также отнести проведение семинаров на темы «Здоровье молодёжи и наркотическая угроза: поиски путей эффективного противодействия» (совместно с Обществом православных врачей России и специалистами наркодиспансера), «Твой стиль жизни — твой успех в жизни!» в рамках заседания Малой медицинской академии, а также участие в массовых внутривузовских и городских акциях «Неделя первокурсника», «Абитуриент — 2011», «Стоп, гипертония!», «Нет наркотикам». Виды деятельности ЦСЗ во время массовых акций: распространение раздаточной здоровьеориентированной информации (формула здоровья, пирамида питания и др.), экспресс-оценка факторов риска, полосочная диагностика, определение группы



риска, направление на дообследование, показ профилактических видеопрезентаций и др.

Активизируется деятельность студентов, направленная на разработку вопросов здоровьесбережения в среде студенческой молодёжи. Впервые по инициативе сотрудников ЦСЗ в рамках итоговой конференции НОСИМУ организована и проведена работа секции «Проблемы здоровья молодёжи», на которую было представлено шесть устных, четыре постерных доклада и десять тезисов. Некоторые темы студенческих докладов: «Роль студентов-волонтёров в выявлении метаболических угроз здоровью молодёжи» (студентка 6 курса Андреева Е. А.), «Организация здоровьесбережения в медвузе: роль студенче-

ских кафедр» (студентка 4 курса Подушинская О. Ю.), «Стресс-устойчивость и некоторые показатели здоровья студентов» (студентка 5 курса Гочияева Ф. У.). Доклад студентки Андреевой Е. А. занял призовое место. Также впервые проводился конкурс на лучший студенческий профилактический видеоматериал в рамках указанной секции.

Воспитательный аспект деятельности ЦСЗ реализуется практически во всех описанных выше видах его работы, так как все они нацелены на формирование у студентов здоровьесориентированного мышления, без которого невозможно развить чувство ответственности за собственное здоровье и здоровье близких людей, нереально привить потребность в здоровом об-

разе жизни и т. д.

В настоящее время сотрудники Центра участвуют в работе по формированию Концепции здоровьесбережения СтГМА и других материалов, представляемых на сайте академии с целью её участия во Всероссийском конкурсе «Вуз — территория здоровья». Создание Концепции — важный этап в продвижении всего коллектива СтГМА по пути успешного формирования комплексной системы внутривузовского здоровьесбережения.

*Руководитель ЦСЗ СтГМА,  
заслуженный врач РФ,  
профессор М. Е. Евсеева*

## **Приобретение новых медицинских комплексов**

В 2010 году в клинические подразделения академии закуплено современное лечебно-диагностическое оборудование для повышения уровня образовательного, лечебного процессов, проведения научных исследований:

- стоматологические установки, компрессор, стерилизационное оборудование и необходимый инструментарий для Стоматологической поликлиники;
- фантомные стоматологические симуляторы и расходные пособия к ним, а также тренажёры и муляжи для организации фантомного кабинета Стоматологической поликлиники;
- фантомное тренажёрное оборудование для Центра практических навыков;
- оборудование для клиник

академии: лабораторно-диагностическое оборудование для Клиники пограничных состояний, анестезиологическое оборудование, операционный микроскоп, офтальмооптическое оборудование для Клиники микрохирургии глаза;

- диагностическая аппаратура для проведения скрининговых методик обследования в Центре студенческого здоровья, а также другое современное медицинское оборудование.

Кроме того, в 2010 году приобретён эндоскопический тренажёр по освоению навыков внутрипросветных операций для Лаборатории инновационных технологий обучения. Данное подразделение академии активно развивается и расширяет спектр методик обучения. На первом этапе становления Лаборатории был приобретён уникальный программно-

аппаратный комплекс, включающий обучающие модули по базовым навыкам в эндоскопической хирургии, по выполнению эндоскопических гинекологических, колопроктологических и др. оперативных вмешательств. С приобретением нового эндоскопического тренажёра для внутрипросветных операций Лаборатория инновационных технологий обучения в настоящее время является единственным центром в Северо-Кавказском Федеральном округе, позволяющим приобретать и совершенствовать навыки лапароскопической и эндоскопической хирургии, используя современное высокотехнологичное тренажёрное оборудование.

*Проректор по лечебной  
работе, доцент  
В. О. Францева*

## Новый сайт, фирменный стиль и единое информационное пространство СтГМА

В декабре 2010 года начал свою работу новый официальный сайт СтГМА, который был создан программистом информационного центра А. А. Халявиным. Для разработки и утверждения дизайна сайта и его структуры была создана рабочая группа, в состав которой вошли руководители структурных подразделений академии. После анализа работы прежнего сайта, обозначения основных задач в улучшении его навигации и содержания, была разработана структура нового сайта, где принципиально изменилась система размещения информации. Программистом СтГМА разработал удобный редактор сайта, и теперь информация размещается сотрудниками СтГМА самостоятельно, что положительно влияет на качество и оперативность размещения информации.

В качестве основных положительных моментов нового сайта СтГМА можно привести следующее:

- размещение новых страниц занимает в несколько раз меньше времени;
- единообразное оформление всех страниц;
- система обратной связи;
- хранение всей информации в базе данных с возможностью дальнейшей обработки и вывода в любом удобном виде;

- компактная и информативная главная страница сайта с четким разделением информации по блокам;
- новый форум со значительно расширенными возможностями для общения.

С открытием нового сайта все структурные подразделения СтГМА имеют возможность размещения и получения информации самостоятельно, получения документов и шаблонов документов по сети интернет из редактора сайта с помощью персонального идентификатора и пароля. Работать в программе заполнения сайта несложно, на страницах редактора размещена подробная инструкция. Информационным центром были организованы семинары, где принимали участие представители всех структурных подразделений СтГМА.

Разработана новая система информационного взаимодействия внутри академии между сотрудниками академии и информационным центром. Информация подаётся сотрудниками в электронном виде и размещается на сайт самостоятельно.

Руководителями структурных подразделений были назначены сотрудники, ответственные за работу с сайтом в каждом структурном подразделении, которые своевременно предоставляют информацию в информационный центр и размещают ее на сайте академии.

Проведена работа по созда-

нию фирменного стиля академии, который был утверждён и внедрён с помощью учебных семинаров в каждое структурное подразделение академии. Презентации, заставки на экраны, буклеты, поздравительные открытки, объявления и другие материалы оформляются в фирменном стиле информационным центром. Сотрудники СтГМА получили электронные разработки и инструкции по применению фирменного стиля. Все электронные заготовки можно скачать из редактора сайта академии или получить в информационном центре.

Сделаны первые шаги к обмену информацией в электронном виде: после проведения учебных семинаров и начала работы нового сайта сотрудники СтГМА стали чаще пользоваться электронной почтой и внутренней сетью академии. В будущем, планируется создание внутреннего сайта СтГМА для внедрения электронного документооборота и создания полноценного единого информационного пространства СтГМА. Спасибо всем сотрудникам за продуктивную работу в данном направлении.

Все вопросы и предложения по работе информационного центра мы всегда рады выслушать по телефону **35-31-80** и при личной встрече по адресу: улица Мира 310, здание библиотеки, 4-й этаж, 3 кабинет, а также по электронной почте: **35-31-80@mail.ru**.

*Руководитель  
информационного центра,  
к.п.н. Е. В. Тарасова*

---

---

## О работе волонтерского отряда

Важнейшим принципом воспитательной деятельности СтГМА является принцип «воспитание через профессию», одно из направлений воспитательной деятельности — волонтерское движение и отряды милосердия.

11 февраля 2010 года прошла акция волонтеров, посвященная Всемирному дню больного. Волонтеры СтГМА посетили геронтологическое отделение 3 горбольницы с подарками. Подарили свою заботу и внимание пожилым людям, гуляли с ними на улице, помогали медсестрам в выполнении врачебных

назначений, помогли с уборкой палат.

24 марта 2010 года волонтеры академии проведена акция в Краевом клиническом противотуберкулезном диспансере (детское отделение), посвященная Всемирному дню борьбы против туберкулеза. Волонтеры играли с детьми, находящимися

в диспансере, гуляли, помогали им делать развивающие упражнения. Также в течение года каждое воскресенье волонтеры СтГМА посещают это отделение, где оказывают необходимую помощь медперсоналу и внимание, заботу больным детям. Другая часть волонтеров провела рейд по улицам города с лозунгом: «Узнай о туберкулезе больше», жителям города раздавались буклеты с подробной информацией о социально значимой болезни — туберкулезе.

31 мая 2010 года была организована акция, посвященная Всероссийской антитабачной кампании «31 мая — день отказа от курения. Навсегда». Около СтГМА волонтеры меняли сигареты у прохожих на шоколадные конфеты и буклет с подробной информацией о вреде курения.

С мая по июль 2010 года на Даниловском кладбище была организована и проводилась акция по приведению в порядок могил сотрудников академии, оставшихся по различным причинам без ухода со стороны родственников. В акции приняли участие студенты лечебного факультета Комаров М., Гюсан Р., Сумароков Е., студенты педиатрического факультета Гатило Ю. и Заярнюк В., студентка стоматологического факультета Рудакова О. На могилах своих учителей побывала ветеран академии, в прошлом — доцент кафедры хирургических болезней №1 Кучмаева В. Г.

В сентябре 2010 года организовано участие волонтерской группы «Вита» в городской акции «Я люблю тебя, жизнь!».

Во Всемирный день пожилых людей (1 октября 2010 года) волонтеры СтГМА посетили Ставропольский геронтологический центр, где подарили свою доброту и внимание пожилым людям, поговорили с ними, прогулялись на свежем воздухе.

12 ноября 2010 года в преддверии Международного дня слепых волонтерами СтГМА, Центром воспитательной работы, Центром культуры и досуга подготовлена и представлена концертная программа для людей-инвалидов с частичной или полной потерей зрения в Ставропольской краевой библиотеке имени В. В. Маяковского.

12 ноября 2010 года была организована акция волонтеров в городской клинической больнице №3 — в хирургическом отделении и отделении диабетической стопы, посвященная Всемирному дню борьбы против диабета.

29 ноября волонтерами педиатрического факультета подготовлен и проведен праздник, посвященный Дню матери в Ставропольском специализированном Доме ребенка.

1 декабря 2010 года студенты-волонтеры Ставропольской государственной медицинской академии организовали и про-

вели акцию, посвященную Всемирному дню борьбы со СПИДом. На улицах города, около образовательных учреждений ребята раздавали прохожим информационные листовки о вирусе иммунодефицита человека, о мерах предосторожности, центрах и учреждениях, где можно пройти анонимное тестирование на ВИЧ-инфекцию.

В течение 2010 года были подготовлены доклады для круглых столов и конференций по толерантности и милосердию.

Волонтерами лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов осуществляется кураторство в городском геронтологическом центре, социальном приюте «Росинка», городском Доме младенца, специализированном Доме ребенка.

5 декабря 2010 года прошла церемония награждения лучших волонтеров города Ставрополя «VIP — волонтер», где студентка СтГМА Ольга Подушинская стала призёром.

*Заведующая кафедрой волонтерской работы и социальной адаптации студенческого союза СтГМА, студентка 501 Б группы*  
**О. Подушинская**

---

---

## Обратная связь

*Какие грамоты, награды и за какие заслуги могут получить сотрудники СтГМА?*

Сотрудники академии могут быть представлены к поощрению (награждению) за заслуги в развитии здравоохранения, вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов, многолетнюю добросовестную работу государственными наградами, наградами Ставропольского

края, города Ставрополя, Ставропольской государственной медицинской академии. При представлении к награждению учитывается принцип последовательности от низшей награды к высшей, а также соответствие кандидата, представляемого к награждению, основным положениям о статуте награды.

• **Почётное звание «Заслуженный врач Российской Федерации»**

присваивается высокопрофессиональным практикующим врачам за личные заслуги:

- в оказании своевременной лечебной и лечебно-профилактической помощи с использованием в практике работы современных достижений медицинской науки и техники;
- в успешном совмеще-

нии высокопрофессиональной практической лечебной деятельности с эффективной организационной или научной работой в области медицины.

Почётное звание «Заслуженный врач Российской Федерации» присваивается, как правило, не ранее чем через 20 лет с начала осуществления практической лечебной и диагностической деятельности (врачам рентгенологических лабораторий и кабинетов — не ранее чем через 15 лет) и при наличии у представленного к награде лица наград (поощрений) федеральных органов государственной власти или органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

- Для награждения Почётной грамотой Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации требуется стаж работы в отрасли не менее 10 лет.
- Нагрудный знак «Отличник здравоохранения» присваивается не ранее, чем через 5 лет после награждения Почётной грамотой Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и при наличии трудового стажа в отрасли не менее 15 лет и не менее 5 лет в организации. В исключительных случаях при наличии стажа в отрасли более 25 лет возможно вручение знака минуя награждение Почётной грамотой Министерства здравоохранения и социального развития РФ.
- Для получения медали «За доблестный труд» требуется стаж работы в отрасли 15 и

более лет в Ставропольском крае, 3 и более лет в организации, при наличии Почётной грамоты Губернатора Ставропольского края или Почётной грамоты Государственной Думы Ставропольского края или Почётной грамоты Правительства Ставропольского края.

- Условием получения Почётной грамоты Думы Ставропольского края является стаж работы 7 и более лет в отрасли (за большой вклад в развитие здравоохранения).
- Почётная грамота Губернатора СК вручается при наличии стажа работы в отрасли не менее 10 лет (за большой вклад в развитие здравоохранения).
- Почётной грамотой Министерства здравоохранения СК награждаются сотрудники, имеющие стаж работы более 5 лет в отрасли и коллективе.
- Грамота Ставропольской городской Думы вручается при наличии стажа работы более 5 лет (за большой вклад в развитие здравоохранения Ставрополя);
- Для получения Почётной грамоты администрации города Ставрополя необходимо иметь стаж работы более 10 лет (за особый вклад в развитие здравоохранения Ставропольского края, многолетний добросовестный труд).
- Почётная грамота управления здравоохранения администрации города Ставрополя требует для получения стаж работы более 7 лет в отрасли (за большой вклад в развитие здравоохранения Ставрополя);
- Почётной грамотой ректора СтГМА награждаются преподаватели, со-

трудники академии за образцовое выполнение должностных обязанностей, связанных с организацией и совершенствованием учебного процесса, успехи в практической подготовке студентов, научной, лечебно-консультативной, воспитательной работе и в связи с юбилейными датами. Награждённые Почётной грамотой ректора академии по решению ректора академии могут быть премированы денежным поощрением в размере 3 тысяч рублей.

- Почётной грамотой Учёного совета награждаются преподаватели и сотрудники академии за большую плодотворную работу по подготовке высококвалифицированных специалистов, выдающиеся научные исследования в области медицины, реализацию и совершенствование образовательных программ, многолетнюю безупречную работу, в связи с юбилейными датами, а также победители российских и международных конкурсов. Награждённым Почётной грамотой Учёного совета академии преподавателям и сотрудникам академии выплачивается единовременное денежное вознаграждение в размере должностного оклада, а проработавшим в академии 25 и более лет выплачивается единовременное денежное вознаграждение в размере 20 тысяч рублей.
- Объявление благодарности ректора.

Кроме перечисленных видов наград, возможно рассмотрение вопроса о представлении к награждению иными наградами с учётом требований наградного законодательства (Указ Президи-

дента Российской Федерации от 02.03.1994 г. №442 «О государственных наградах Российской Федерации»; Закон Ставропольского края от 06.10.1997 г. №28-кз «Закон о наградах Ставропольского края» в редакции от 24.12.2010 г.)

*Начальник отдела кадров*

**А. И. Свинарченко**

*Какие мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни сотрудников и студентов, проводятся в СтГМА?*

В 2010 году активно разрабатывалось информационно-просветительное направление деятельности Центра студенческого здоровья по пропаганде здорового образа жизни. Сотрудники Центра и студенты академии принимали участие в массовых акциях «Стоп, гипертония», «Нет наркотикам», «Осторожно — грипп», организовали проведение экспресс-диагностики по выявлению факторов риска среди абитуриентов с выдачей индивидуальных «листочков здоровья» на ежегодном межрегиональном форуме «Абитуриент-2011». Кроме того, началась совместная работа Центра по вопросам духовно-психологического развития молодёжи с Обществом православных врачей и священниками Ставропольской Епархии.

В 2010 году при активном участии сотрудников Центра студенческого здоровья была организована первая региональная научно-практическая конференция «Современные угрозы здоровью молодых и трудоспособных». Впервые проведена секция в рамках итогов научной конференции студентов и молодых учёных ГОУ ВПО СтГМА на тему: «Актуальные проблемы здоровья молодёжи». Кроме того, были подготовлены докла-

ды и выступления об организационных аспектах деятельности Центра студенческого здоровья для Всероссийских научно-практических конференций: «Инновационные технологии в медицинском образовании» (февраль, Красноярск), «Кардиоваскулярная профилактика» (май, Москва), «Фармакотерапия и диетология в педиатрии» (сентябрь, Ставрополь), «Здоровые города», а также 14 публикаций в материалах всероссийских и региональных съездов и конференций.

С сентября 2010 года после долгого перерыва в академии возобновилась спартакиада СтГМА, это многоступенчатая структура, которая охватывает почти 100% студенчества. Только за 1 семестр проведено более 50 соревнований. Стал ежегодным турнир среди команд высших медицинских и фармацевтических учебных заведений, посвящённый Победе советского народа в ВОВ на кубок полного кавалера ордена Славы М. С. Наздрачёвой.

Увеличилось количество секций, среди которых не только студенческие, но и секции для сотрудников и преподавателей.

На базе ФОКа построен новый тренажёрный зал, который наравне с бассейном любой сотрудник может посещать по льготной цене. В недалёкой перспективе открытие на базе ФОКа фитнес-зала, где будут сформированы новые спортивные группы.

Мы очень надеемся на помощь коллег и студентов и с удовольствием прочитаем ваши советы и предложения на форуме СтГМА (раздел спорт).

*Проректор по лечебной работе, доцент*  
**В. О. Францева**

*Заведующий кафедрой физического воспитания*  
**И. В. Ерёмин**

*Расскажите о первых шагах работы Малой медицинской академии?*

Малая медицинская академия создана решением Учёного совета СтГМА и является структурным подразделением факультета довузовского образования. Решением Учёного совета назначен президент ММА, им стал заведующий кафедрой детской хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии профессор Минаев С. В.

Торжественное открытие ММА состоялось 30 октября 2010 года. К этому дню была разработана эмблема ММА, студентами СтГМА написан и исполнен гимн ММА, подготовлен и согласован план работы ММА. Определён единый день проведения общих заседаний — последняя суббота каждого месяца.

В соответствии с Положением о ММА его слушателями стали учащиеся 9-11 классов школ Ставрополя и Ставропольского края.

Для информирования учащихся и родителей о создании ММА были направлены объявления во все территории края, организованы выступления декана на общешкольных родительских собраниях в Ставрополе, размещена информация на сайте СтГМА, издан и направлен в территории края буклет об СтГМА, включающий рассказ о ММА.

Вопросы совместной профориентационной работы подробно обсуждались с руководством управления образования Ставрополя, в результате чего ректором академии, профессором Муравёвой В. Н., был подписан договор о сотрудничестве, предусматривающий в том числе участие школ Ставрополя в работе ММА. В результате проведённого профориентационного опроса учащихся 9-11 клас-

сов были составлены списки школьников, ориентированных на выбор профессии врача после окончания школы.

Ежемесячно около 300 учащихся из Ставрополя и 13 районов края посещают лекции учёных академии и с интересом знакомятся с кафедрами академии.

Хочется отметить активность учащихся не только городских школ, но и приезжающих из Андроповского, Александровского, Будённовского, Шпаковского, Изобильненского районов края.

Встречи и общение слушателей с ректором академии, профессором В. Н. Муравьёвой, профессорами Аксёненко В. А., Батуриным В. А., Воротниковым А. А., Евсевьевой М. Е., Минаяевым С. В. позволили школьникам не только познакомиться с условиями обучения в академии, но самое главное — встретиться с интересными людьми, узнать о том, как складывался их путь в профессию, о тех человеческих качествах и знаниях, которыми должен обладать современный врач.

Первый учебный год продлится для слушателей ММА до конца апреля 2011 года, предполагаются встречи с профессорами Арушаняном Э. Б., Коробкеевым А. А., Ходжаян А. Б.

Следующий учебный год будет направлен на привлечение наших слушателей к исследовательской работе, участию в работе студенческих кружков, подготовке докладов по актуальным для школьников темам.

Хотелось бы отметить плодотворную работу кафедр и их ведущих, организующих ежемесячные занятия со слушателями ММА: биологии с экологией, патологической физиологии, нормальной анатомии, оперативной хирургии и топографической анатомии, гистологии с

эмбриологией.

Студенты лечебного и педиатрического факультетов, выступающие в роли помощников организаторов общих заседаний Малой медицинской академии, в ходе общения со школьниками отвечают на интересующие вопросы, сопровождают их по кафедрам, дают пояснения о студенческой жизни в академии.

*Декан факультета  
двузовского образования,  
к.п.н. В. П. Врацкая*

*Какие мероприятия, направленные на социальную поддержку сотрудников, проводились в 2010 году?*

Вопросам социальной поддержки сотрудников профком совместно с администрацией уделяет большое внимание. Социальная поддержка включает в себя оказание материальной помощи, организацию, проведение и финансирование культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.

В 2010 году профком оказал материальную поддержку малоимущим, многодетным, длительно болеющим сотрудникам, а также юбилярам и сотрудникам, выходящим на пенсию в сумме 442 180 рублей.

Традицией стала организация поездок выходного дня. В 2010 году в преддверии Дня медицинского работника (12-14 июня) 38 сотрудников и 16 членов их семей совершили увлекательную поездку в посёлок Агой на турбазу «Волна», расположенную в одном из самых живописных мест Туапсинского района, в лесном массиве Кавказских гор на Черноморском побережье. Сочетание уникальных природных условий с разнообразной культурной программой позволило нашим сотрудникам не только отдохнуть, но и оздо-

ривиться. Хочется отметить неоднократное активное участие в таких поездках Э. М. Осипяна, В. М. Моренко, Е. Е. Аргасцевой, С. Н. Лысенко, А. В. Скрыля, Н. А. Золотухиной, Н. Н. Мамоновой, А. В. Ерёменко и других сотрудников. Профком выделил 59 200 рублей в виде частичной компенсации стоимости этой поездки членам профсоюза академии.

В летний период 76 сотрудников и членов их семей отдохнули в спортивно-оздоровительном лагере «Ставрополье» в поселке «Якорная Щель» по льготным путевкам. Стоимость путевки на 10 дней для сотрудника составила всего 2 100 руб. при полной стоимости 6 300 руб. (2 200 руб. компенсировала администрация академии и 2000 руб. — профком).

Отдыхающим в спортивно-оздоровительном лагере «Ставрополье» была роздана анкета для изучения их мнения о социально-бытовых условиях проживания на территории лагеря с целью их дальнейшего улучшения. В сентябре был проведён анализ анкет, заполненных сотрудниками и студентами, с их замечаниями и пожеланиями. По его итогам профкомом был разработан ряд предложений, представленный ректору академии профессору В. Н. Муравьёвой.

Спортивно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия в 2010 году были посвящены 65 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В феврале профком совместно с кафедрой физвоспитания, ЛФК и ВК организовал и провёл для сотрудников День здоровья, который стал настоящим праздником спорта. На построении с приветственным словом к участникам обратилась Валентина Нико-

лаевна. Она пожелала всем хорошего настроения и удачных выступлений. По завершении соревнований все победители были награждены грамотами и призами.

В апреле-июне были организованы коллективные посещения сотрудниками спектаклей «Вера, Надежда, Любовь», «Собор Парижской богородицы», премьеры фильма «Утомлённые солнцем 2. Предстояние», оперы С. В. Рахманинова «Алеко».

Большое внимание профком совместно с администрацией уделяет ветеранам академии и ветеранам ВОВ. Традиционно они получают приглашения на все торжественные мероприятия. В мае в связи с Днём Победы по приказу ректора В. Н. Муравёвой 30 ветеранам ВОВ, узникам концлагерей и служащим тыла, приравненным к участникам ВОВ, работавшим в академии, была выплачена материальная помощь в размере 3 000 рублей каждому. А после торжественного собрания они были приглашены на праздничный обед, организованный профкомом.

Первого октября в академии были проведены мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека.

Большая работа, направленная на сплочение коллектива, была проведена в академии при подготовке к новогодним праздникам.

Сотрудники 25 кафедр и структурных подразделений приняли участие в смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление кабинетов по 5 номинациям. За активное участие второй год подряд во всех 5 номинациях и яркие нестандартные идеи праздничного оформления кабинетов членами жюри победителями признаны сотрудники кафедр биологии с экологией, стоматологии детского возраста и челюстно-лицевой хирургии, русского языка как иностранного, учебных корпусов 2, 3, 4. Все участники конкурса были награждены призами.

Необыкновенно интересными и яркими в этом году были 2 новогодних вечера (26 и 30 декабря), в которых приняло участие более 300 сотрудников.

Всего на культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия из профсоюзного бюджета в 2010 году было выделено 171 615 рублей.

Не забываем мы и о детях. По ходатайству администрации и профкома академии администрация города Ставрополя предоставила 14 мест в детские дошкольные учреждения для детей сотрудников академии. На приобретение новогодних подарков для детей сотрудников, аспирантов, клинических ординаторов и интернов профком перечислил 232 320 рублей.

Профком оказал материаль-

ную поддержку в сумме 55 650 рублей сотрудникам следующих категорий: малообеспеченным, длительно болеющим на приобретение дорогостоящих лекарств, юбилярам и выходящим на пенсию.

В декабре профком выделил:

- 232 320 рублей на приобретение новогодних подарков для детей сотрудников, аспирантов, клинических ординаторов и интернов;
- 84 033 рубля на проведение новогодних культурно-массовых мероприятий для сотрудников академии 26 и 30 декабря;
- 4 090 рублей на приобретение призов за лучшее оформление кафедры к Новому году;
- 1 390 рублей на приобретение цветов для юбиляров.

И в заключение хочется сказать, что профком, как и все сотрудники академии, принял активное участие в восстановлении памятника сотрудникам и студентам СтГМА, погибшим в годы ВОВ, перечислив 200 000 рублей из профсоюзного бюджета.

*Председатель профкома,  
к.м.н. Л. В. Кукаренко*

---

---

**Интересующие вас вопросы в рубрику «Обратная связь» вы можете отправлять в информационный центр Ставропольской государственной медицинской академии любым удобным для вас способом:**

- по электронной почте [35-31-80@mail.ru](mailto:35-31-80@mail.ru)
- по телефону или факсу 35-31-80
- лично в кабинете №3 на четвёртом этаже здания библиотеки.

**Все вопросы обязательно будут рассмотрены, ответы на них будут опубликованы в следующих выпусках ежеквартальника.**

---

---

# Календарь на 2011 год

## Январь

|           | 1        | 2        | 3         | 4         | 5         | 6  | 6        | 7         | 8         | 9         | 10 | 10       | 11        | 12        | 13        | 14 |
|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----|----------|-----------|-----------|-----------|----|----------|-----------|-----------|-----------|----|
| Пн        |          | 3        | 10        | 17        | 24        | 31 |          | 7         | 14        | 21        | 28 |          | 7         | 14        | 21        | 28 |
| Вт        |          | 4        | 11        | 18        | 25        |    | 1        | 8         | 15        | 22        |    | 1        | 8         | 15        | 22        | 29 |
| Ср        |          | 5        | 12        | 19        | 26        |    | 2        | 9         | 16        | 23        |    | 2        | 9         | 16        | 23        | 30 |
| Чт        |          | 6        | 13        | 20        | 27        |    | 3        | 10        | 17        | 24        |    | 3        | 10        | 17        | 24        | 31 |
| Пт        |          | 7        | 14        | 21        | 28        |    | 4        | 11        | 18        | 25        |    | 4        | 11        | 18        | 25        |    |
| <b>Сб</b> | <b>1</b> | <b>8</b> | <b>15</b> | <b>22</b> | <b>29</b> |    | <b>5</b> | <b>12</b> | <b>19</b> | <b>26</b> |    | <b>5</b> | <b>12</b> | <b>19</b> | <b>26</b> |    |
| <b>Вс</b> | <b>2</b> | <b>9</b> | <b>16</b> | <b>23</b> | <b>30</b> |    | <b>6</b> | <b>13</b> | <b>20</b> | <b>27</b> |    | <b>6</b> | <b>13</b> | <b>20</b> | <b>27</b> |    |

## Февраль

## Март

## Апрель

## Май

## Июнь

|           | 14       | 15        | 16        | 17        | 18        | 18       | 19       | 20        | 21        | 22        | 23 | 23       | 24        | 25        | 26        | 27 |
|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----|----------|-----------|-----------|-----------|----|
| Пн        |          | 4         | 11        | 18        | 25        |          | 2        | 9         | 16        | 23        | 30 |          | 6         | 13        | 20        | 27 |
| Вт        |          | 5         | 12        | 19        | 26        |          | 3        | 10        | 17        | 24        | 31 |          | 7         | 14        | 21        | 28 |
| Ср        |          | 6         | 13        | 20        | 27        |          | 4        | 11        | 18        | 25        |    | 1        | 8         | 15        | 22        | 29 |
| Чт        |          | 7         | 14        | 21        | 28        |          | 5        | 12        | 19        | 26        |    | 2        | 9         | 16        | 23        | 30 |
| Пт        | 1        | 8         | 15        | 22        | 29        |          | 6        | 13        | 20        | 27        |    | 3        | 10        | 17        | 24        |    |
| <b>Сб</b> | <b>2</b> | <b>9</b>  | <b>16</b> | <b>23</b> | <b>30</b> |          | <b>7</b> | <b>14</b> | <b>21</b> | <b>28</b> |    | <b>4</b> | <b>11</b> | <b>18</b> | <b>25</b> |    |
| <b>Вс</b> | <b>3</b> | <b>10</b> | <b>17</b> | <b>24</b> |           | <b>1</b> | <b>8</b> | <b>15</b> | <b>22</b> | <b>29</b> |    | <b>5</b> | <b>12</b> | <b>19</b> | <b>26</b> |    |

## Июль

## Август

## Сентябрь

|           | 27       | 28        | 29        | 30        | 31        | 32       | 33        | 34        | 35        | 36 | 36       | 37        | 38        | 39        | 40 |
|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----|----------|-----------|-----------|-----------|----|
| Пн        |          | 4         | 11        | 18        | 25        | 1        | 8         | 15        | 22        | 29 |          | 5         | 12        | 19        | 26 |
| Вт        |          | 5         | 12        | 19        | 26        | 2        | 9         | 16        | 23        | 30 |          | 6         | 13        | 20        | 27 |
| Ср        |          | 6         | 13        | 20        | 27        | 3        | 10        | 17        | 24        | 31 |          | 7         | 14        | 21        | 28 |
| Чт        |          | 7         | 14        | 21        | 28        | 4        | 11        | 18        | 25        |    | 1        | 8         | 15        | 22        | 29 |
| Пт        | 1        | 8         | 15        | 22        | 29        | 5        | 12        | 19        | 26        |    | 2        | 9         | 16        | 23        | 30 |
| <b>Сб</b> | <b>2</b> | <b>9</b>  | <b>16</b> | <b>23</b> | <b>30</b> | <b>6</b> | <b>13</b> | <b>20</b> | <b>27</b> |    | <b>3</b> | <b>10</b> | <b>17</b> | <b>24</b> |    |
| <b>Вс</b> | <b>3</b> | <b>10</b> | <b>17</b> | <b>24</b> | <b>31</b> | <b>7</b> | <b>14</b> | <b>21</b> | <b>28</b> |    | <b>4</b> | <b>11</b> | <b>18</b> | <b>25</b> |    |

## Октябрь

## Ноябрь

## Декабрь

|           | 40       | 41       | 42        | 43        | 44        | 45 | 45       | 46        | 47        | 48        | 49 | 49       | 50        | 51        | 52        | 53        |
|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----|----------|-----------|-----------|-----------|----|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Пн        |          | 3        | 10        | 17        | 24        | 31 |          | 7         | 14        | 21        | 28 |          | 5         | 12        | 19        | 26        |
| Вт        |          | 4        | 11        | 18        | 25        |    | 1        | 8         | 15        | 22        | 29 |          | 6         | 13        | 20        | 27        |
| Ср        |          | 5        | 12        | 19        | 26        |    | 2        | 9         | 16        | 23        | 30 |          | 7         | 14        | 21        | 28        |
| Чт        |          | 6        | 13        | 20        | 27        |    | 3        | 10        | 17        | 24        |    | 1        | 8         | 15        | 22        | 29        |
| Пт        |          | 7        | 14        | 21        | 28        |    | 4        | 11        | 18        | 25        |    | 2        | 9         | 16        | 23        | 30        |
| <b>Сб</b> | <b>1</b> | <b>8</b> | <b>15</b> | <b>22</b> | <b>29</b> |    | <b>5</b> | <b>12</b> | <b>19</b> | <b>26</b> |    | <b>3</b> | <b>10</b> | <b>17</b> | <b>24</b> | <b>31</b> |
| <b>Вс</b> | <b>2</b> | <b>9</b> | <b>16</b> | <b>23</b> | <b>30</b> |    | <b>6</b> | <b>13</b> | <b>20</b> | <b>27</b> |    | <b>4</b> | <b>11</b> | <b>18</b> | <b>25</b> |           |